

ГЛОБАЛЬНАЯ ШКОЛЬНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ



Петрова Ольга Геннадьевна

МАОУ СОШ № 9 г. Холмска

- ГлобалЛаб - среда, обеспечивающая проектную и исследовательскую деятельность детей из разных школ, включающая комплект методических и дидактических материалов и вебсайт (www.globallab.ru), на котором дети могут размещать результаты исследований в виде текстов, снимков, фильмов и презентаций, представлять их (в виде карты, графиков и диаграмм), обсуждать их на форуме.



140 проектов и 610 идей

Создать проект

Предложить идею



Редакция
ГлобалЛаб

Шум вокруг нас

Вы наверняка замечали, как тяжело думать и работать при постоянном шуме, как невозможно полноценно отдохнуть, когда за окном не стихает рёв автомобилей. Давайте составим карту на



Редакция
ГлобалЛаб

Внимание, конкурс! Экскурсия в лето

Приём Анкет, участвующих в конкурсе, закончен. Голосуйте активнее за понравившиеся экскурсии. Голосование завершится 2 декабря 2013



Редакция
ГлобалЛаб

Орёл или решка?

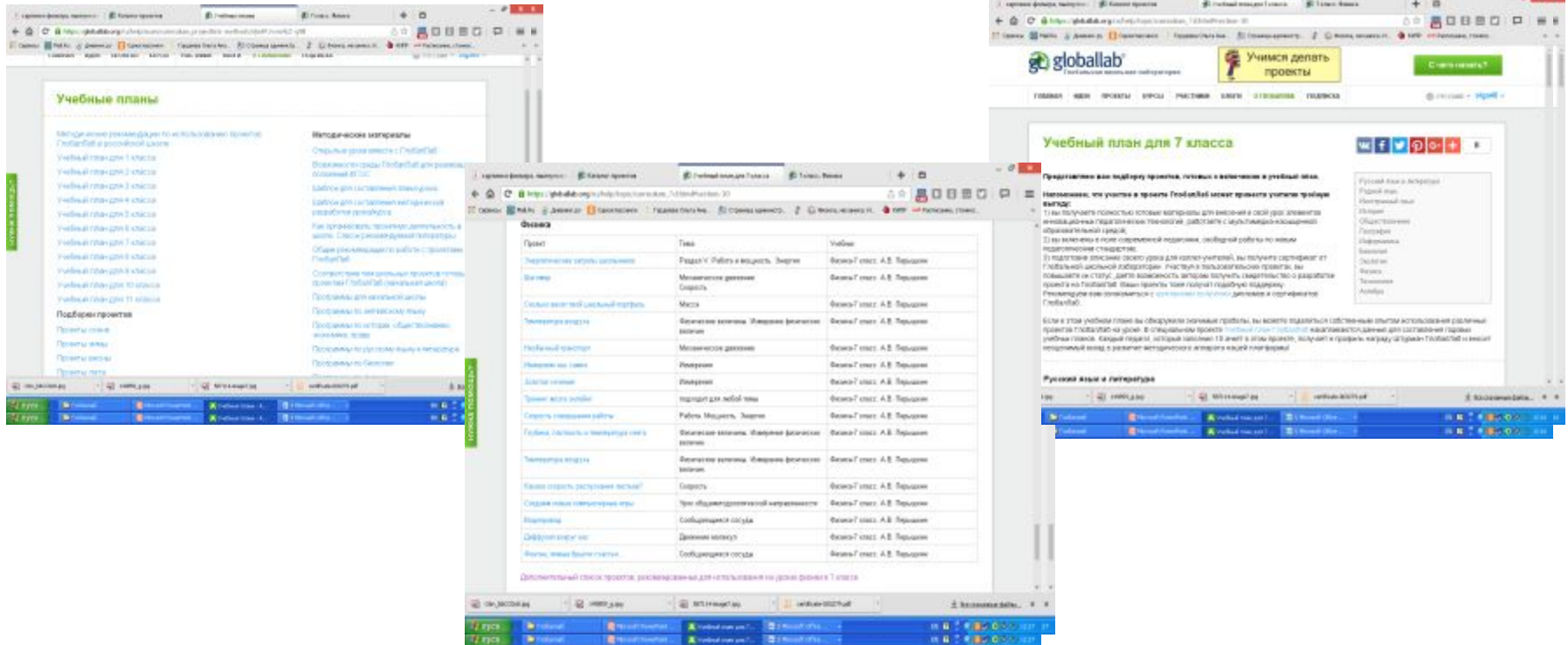
Правда ли, что вероятности выпадения орла и решки при подбрасывании любой монеты одинаковы и равны 1/2 (одной второй)? Давайте проверим!

Светлана Львовна, преподаватель

Образовательная среда ГлобалЛаб предоставляет учителю всё необходимое для реализации исследовательской и проектной деятельности в классе:

- готовые проекты;
- идеи проектов;
- конструктор проектов;
- интернет-платформу для их размещения;
- инструменты сбора, агрегации и визуализации данных;
- социальную сеть для совместного обсуждения идей и хода выполнения проектов;
- материалы для эффективной подготовки к занятиям и для проведения уроков;
- международное сетевое сообщество единомышленников;
- место для публикации результатов;
- систему оценки общепредметных навыков;
- систему мониторинга достижений учеников, групп, образовательных учреждений в области проектно-исследовательской деятельности;
- портфолио учеников и учителей.

По каждому классу на платформе Глобаллаб представлены учебные планы, подборки проектов, открытые уроки вместе с Глобалаб, программы по различным предметам.



- Используя интернет в сочетании с инструментарием, доступным на сайте ГлобалЛаб, ученик сможет выполнить настоящее научное исследование. Учащиеся представляют свои результаты в виде текстов, презентаций, видеофрагментов или заполняют специальные веб-формы. Все результаты исследований хранятся в общей базе данных проекта, они доступны для каждого участника сообщества. Эти данные можно визуализировать на карте в виде различных обозначений, проанализировать и сделать выводы.

www.globallab.ru

присоединиться →

Имя Пароль
Забыли пароль? → [Войти](#) →

[ГЛАВНАЯ](#) | [МЫ ВСЕ](#) | [КАТАЛОГ](#) | [ФОРУМ](#) | [О ПРОЕКТЕ](#) | [ПОМОЩЬ](#)

Друзья!

Вы находитесь на сайте курса "ГлобалЛаб: Биосфера". Чтобы попасть на новый сайт [ГлобалЛаб](#), пожалуйста, перейдите по ссылке www.globallab.org →→



[GlobalLab.org](#)

Ура, свершилось! Встречайте новый сайт [GlobalLab.org](#). GlobalLab.org сегодня – это образовательная социальная сеть, где можно общаться, делиться идеями, совершать открытия. →→

[ГлобалЛаб: Биосфера](#)



Добро пожаловать в "ГлобалЛаб: Биосфера" — интегрированный курс естествознания и физической географии для средней и старшей школы. →→

[Этапы](#)



Выбрать исследование по своим силам и интересам можно в каталоге проектов. Исследовательские модули и МИМы для удобства поиска структурированы по страницам. →→

[Присоединиться →](#)

Имя	Пароль
Забыли пароль? →	
Войти →	

[| ГЛАВНАЯ](#) | [| МЫ ВСЕ](#) | [| КАТАЛОГ](#) | [| ФОРУМ](#) | [| О ПРОЕКТЕ](#) | [| ПОМОЩЬ](#)

Каталог проектов "ГлобалЛаб: Биосфера"

Этапы

Строим глобальное сообщество школ



Выбор опытного участка



Описание опытного участка



Процессы в природе



Наш общий небосвод



Синхронный экологический Стоп-кадр



Природа весной



Окружающий мир



Опыты с Лабдиском-Гломир



Если ваш класс располагает Лабдисками — вы можете провести исследования, предполагающие измерение температуры воздуха и жидкости, освещенности, громкости звука и частоты сердцебиений, вы сможете измерять расстояние до предметов, к которым нельзя близко подойти, и точно привязывать место своих наблюдений к географическим координатам.



Весь год

Этап состоит из следующих Мультимедийных Исследовательских Модулей (МИМов)



[№600 Руквички и шапочки](#)



[№605 Исследуем дальномер Лабдиска](#)



[№610 Тренируем глазомер](#)



[№611 Температура по ночам](#)



[№612 Обжегшись на молоке, дуют на воду](#)



[№613 Как сберечь холод?](#)

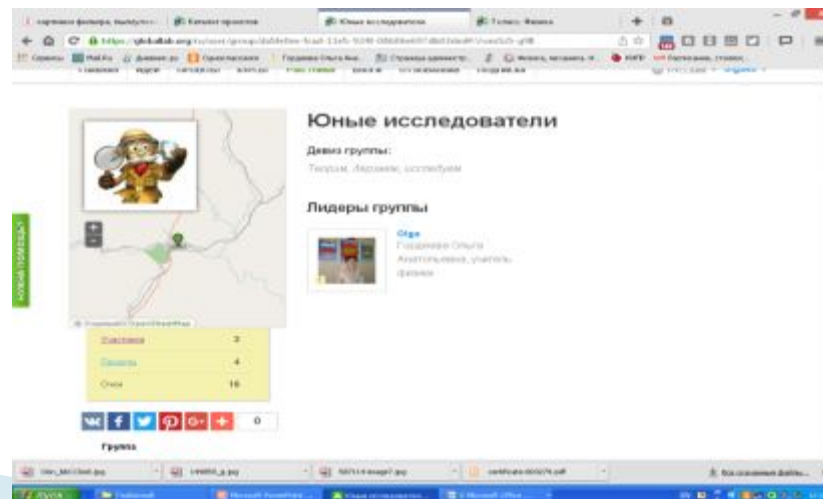


[№614 Не темно ли вашим кактусам?](#)



[№615 Зима, весна и лето в жизни комнатных растений](#)

- Можно использовать платформу «Глобаллаб» для самостоятельной и индивидуальной работы учащихся. Для этого необходимо с учащимися зарегистрироваться на платформе «Глобаллаб», каждый ученик должен регистрироваться самостоятельно. Потом создается группа и приглашаются ученики в эту группу.



- На сайте проекта каждый участник находит интуитивно понятную пользовательскую среду, в которой представлены все необходимые информационные ресурсы и информационные инструменты для реализации самостоятельных исследовательских проектов учащихся, в совокупности с элементами социальной сети, ориентированной на учителя и учащихся. Все эти инструменты собраны в учебные модули принципиально нового типа, которые в Глобал-Лаб получили название «мультимедийные исследовательские модули» (МИМы).



Температура по ночам



На время сна люди зимой обычно открывают окна, ведь в прохладном помещении со свежим воздухом спится лучше, чем в душном и жарко натопленном.

Как в связи с эти меняются условия для комнатных растений и домашних питомцев? Не простудятся ли попугайчики или канарейки? Не замерзнут ли цветы на окне? Ведь мы не знаем, какой могла быть температура у окна в ночные часы.

Датчики температуры Лабдиска позволят выяснить, как изменяется температура у окна за ночь.

[читать дальше >](#)



Присоединиться →

Имя	Пароль
Забыли пароль? →	

Войти →

[ГЛАВНАЯ](#) | [МЫ ВСЕ](#) | [КАТАЛОГ](#) | [ФОРУМ](#) | [О ПРОЕКТЕ](#) | [ПОМОЩЬ](#)

Описание



[Качество среды](#)

СКИ Солёные дорожки



МИМ
№ 910

Глоссарий



Ресурсы



Глоссарий выберите слово, значение которого вы хотите узнать.



Этап и МИМы

Галерея



[Снегоуборочный инвентарь](#)



Ищи в Google

Результаты на карте



[Движок для снега](#)

[Лопата для снега](#)

[Ледоруб-топор](#)

[Скребок для льда](#)

[Соль техническая](#)

[Гранитная крошка](#)

[Мраморная крошка](#)

[Антигололедная смесь](#)

[Антигололедный реагент](#)



Задай вопрос

Сравнить результаты



Форум





[Присоединиться →](#)

Имя	Пароль
-----	--------

[Забыли пароль? →](#)

[Войти →](#)

[| ГЛАВНАЯ](#) | [| МЫ ВСЕ](#) | [| КАТАЛОГ](#) | [| ФОРУМ](#) | [| О ПРОЕКТЕ](#) | [| ПОМОЩЬ](#)



Описание



[Наш общий небосвод](#)

Лунный месяц



МИМ
№ 22

Глоссарий



Ресурсы



Этап и МИМы

Галерея



Ресурсы

Результаты на карте



Учебники и другие дополнительные материалы



ММУ Луна

[скачать \(1.28Mb\)](#)

Сравнить результаты



ММУ Луна

[скачать \(1.28Mb\)](#)

Форум



РЖ Лунный месяц

[скачать \(87.05Kb\)](#)

Описание



Строим глобальное сообщество школ

Обсудим проект вместе



МИМ
№ 1

Глоссарий



Ресурсы



Галерея

Фотографии

Видео

Файлы

Галерея



Выберите тэги



Показать

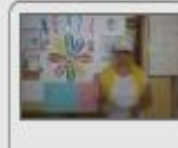
Результаты на карте



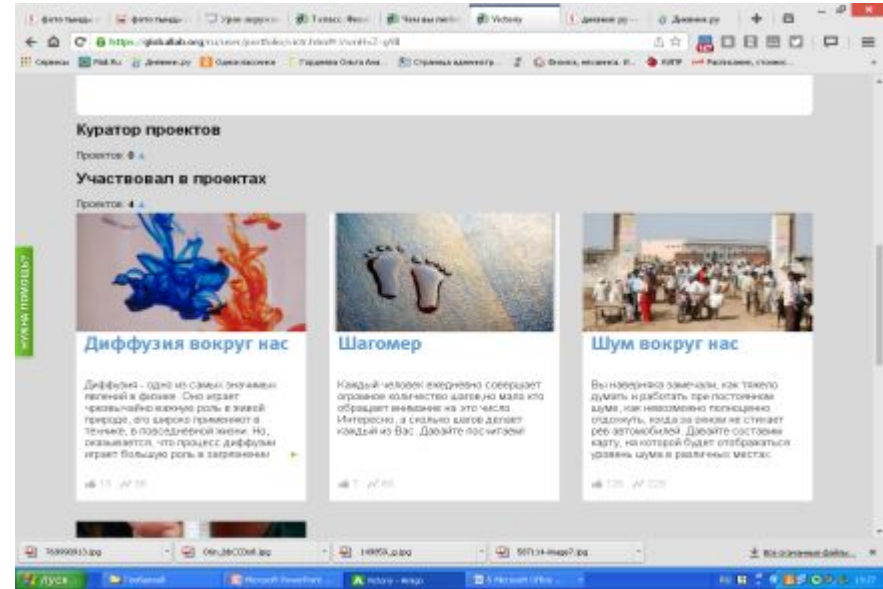
Сравнить результаты



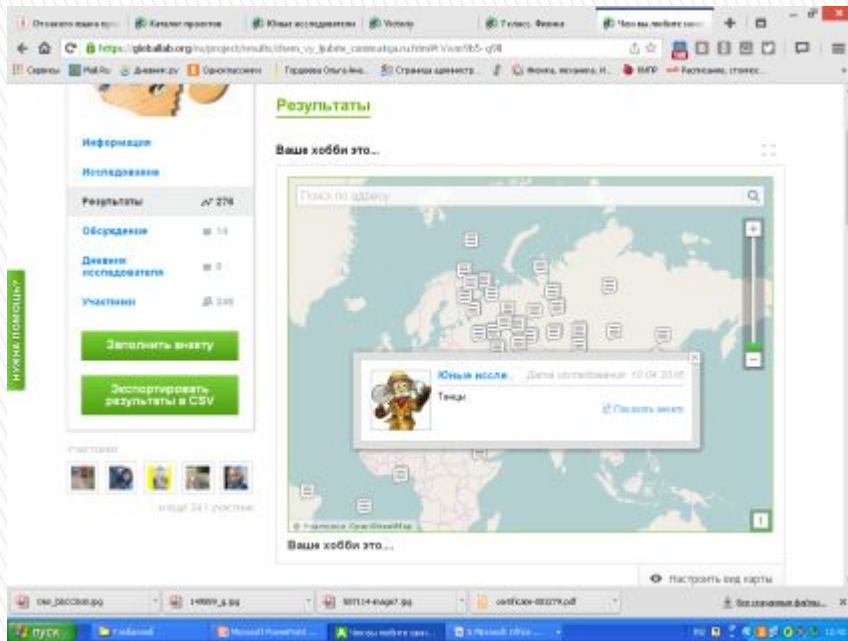
Форум



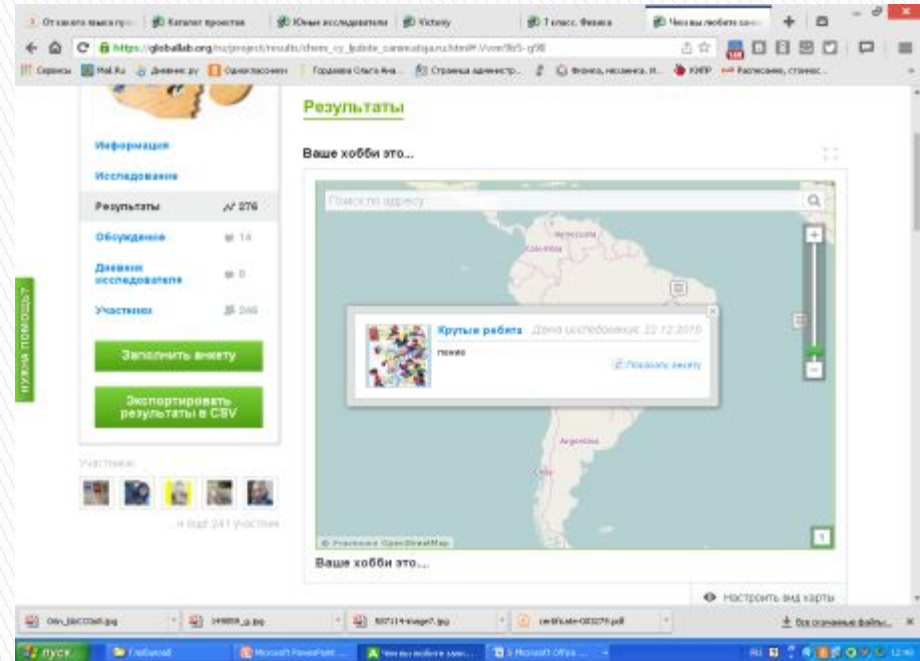
Можно зайти на страничку любого ученика и посмотреть портфолио и его достижения.



Посмотреть в каких проектах, участвовал, т.е. проконтролировать индивидуальную работу по определенной теме урока.

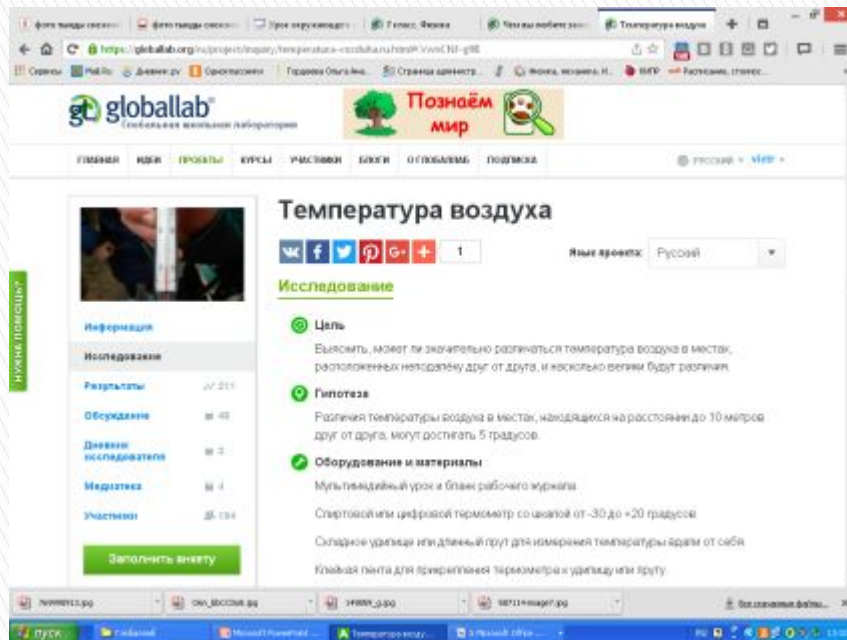


Учащиеся самостоятельно дома изучают данный проект и отвечают на вопросы исследования. Результат можно увидеть на карте. Учащиеся могут по карте посмотреть, какие хобби имеют учащиеся из других стран.



Например: В Бразилии создана группа, которая интересуется пением.

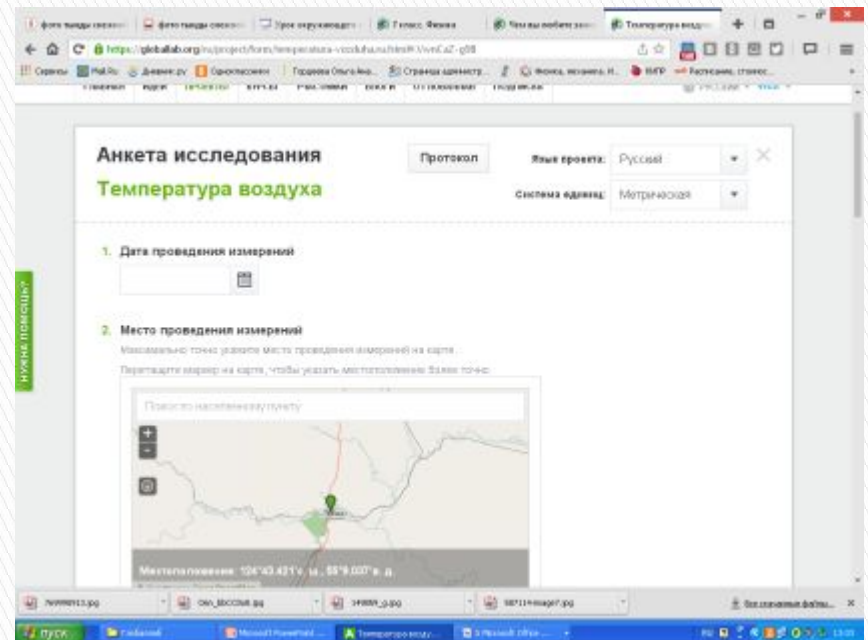
Тема по географии, которую я связала с проектами Глобаллаб – это Температура воздуха



Температура воздуха

Исследование

- Цель**
Выяснить, может ли значительно различаться температура воздуха в местах, расположенных недалеко друг от друга, и насколько велики будут различия.
- Гипотеза**
Различия температуры воздуха в местах, находящихся на расстоянии до 10 метров друг от друга, могут достигать 5 градусов.
- Оборудование и материалы**
Мультиязычный урок и блок рабочего журнала.
Стерговой или цифровой термометр со шкалой от -30 до +20 градусов.
Складное удилище или длинный пруток для измерения температуры арды от себя.
Клейкая лента для прикрепления термометра к удилищу или пруту.



Анкета исследования
Температура воздуха

1. Дата проведения измерений

2. Место проведения измерений
Максимально точно укажите место проведения измерений на карте.
Поставьте маркер на карте, чтобы указать местоположение более точно.

Поставьте маркер на карту

Местоположение: 50°43'43.11" N, 35°19'00.7" E

Учащиеся после изучения темы должны были выполнить проект «Температура воздуха» и оформить его на Глобаллаб.

Для этого каждый учащийся должен был заполнить анкету исследования.

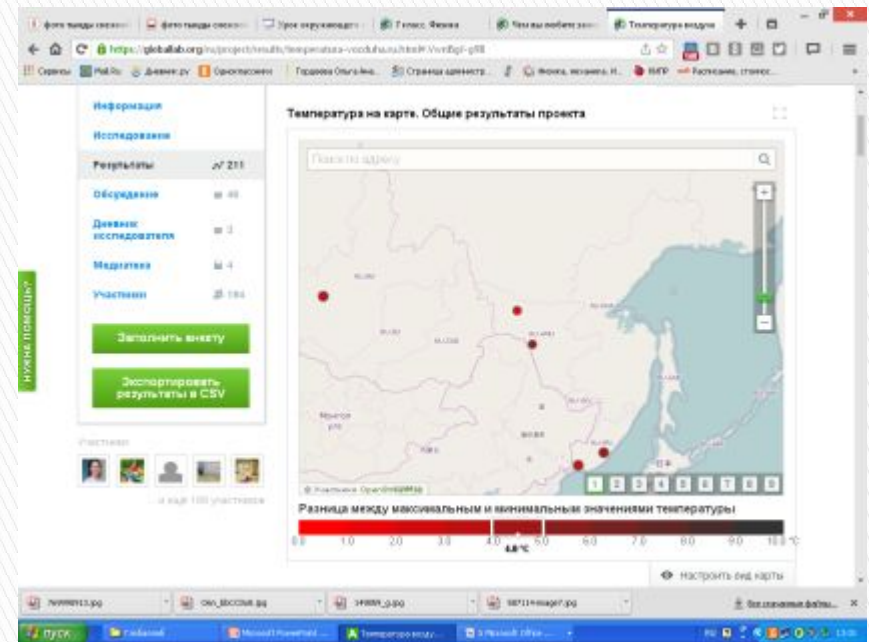
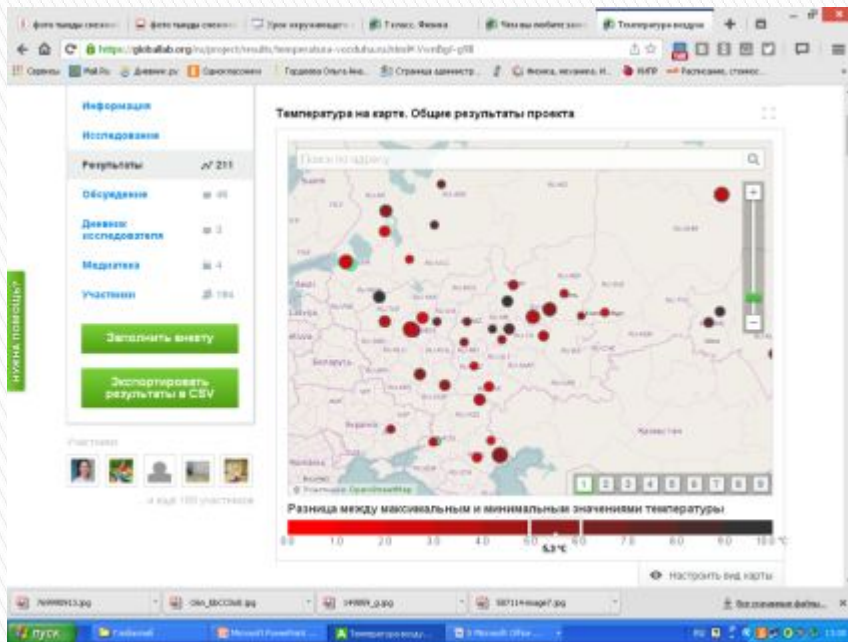


В анкете также необходимо было предоставить фотографию, где проводилось исследование.



Учащиеся фотографировали свои места проведения эксперимента и выставляли на платформу Глобаллаб.

Результат исследования можно увидеть и сравнить с результатами других учащихся, из разных городов.



Образовательная среда ГлобалЛаб поддерживает новую модель образования, формируя у школьников важнейшие компетенции, востребованные в образовании и в дальнейшей, в том числе профессиональной, жизни:

- способность ставить задачи и искать пути их решения;
- умение систематизировать и анализировать данные;
- умение выполнять исследования;
- применять на практике полученные знания.

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

