



Тема:  
«Педагогика сотрудничества»  
«Стили педагогического  
общения»



Выполнили: Тойкин Р, Тлегенова Л.

**Цель:** Познакомить педагогов с существующими классификациями стилей общения; предложить выявить свой стиль общения.

---



**Задачи:**

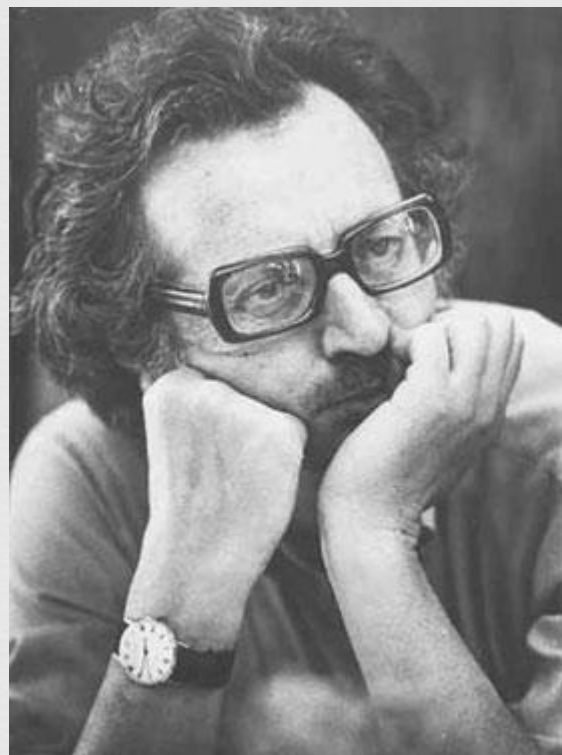
- Развивать у детей чувство собственного достоинства и терпимости к другим людям.
- Развивать умение общаться с другими людьми. Уважать их права и индивидуальности.
- Помочь учащимся понять необходимость и ценность общения.
- Развивать единство мысли, слова и дела
- Воспитывать честность

# Ценность: Истина

Качества: Совесть, единство мысли, слова и дела, честность.

- 
- Самая большая роскошь - это роскошь человеческого общения. (Экзюпери)
  - Приветливость - это золотой ключ, который открывает железные замки людских сердец. (Восточная поговорка.)
  - „Если вы не верите в сотрудничество, посмотрите, что происходит с повозкой, потерявшей одно колесо.“ (Наполеон Хилл)

Автором идеи педагогики сотрудничества и ее главным вдохновителем стал советский публицист и педагог Симон Львович Соловейчик.





# Основатели педагогики сотрудничества

---



Идти с детьми к цели – один из принципов педагогики сотрудничества





# Предлагаем диагностику для выявления стиля педагогического общения педагога.



# Рефлексия

