

Тема проекта

Экология и мир

© **Щербакова Наталья Леонидовна**
(учитель географии), **Кирпичева**
Марина Владимировна (учитель
биологии)
МОУ СОШ № 26 города Рыбинска

Творческое название проекта

«Home. Свидание с планетой»



Основополагающий вопрос

За все надо платить....?

Проблемный вопрос:

Природа – храм или мастерская?

Общие данные о проекте

**Типология проекта -
информационный.**

**Категория учащихся -
учащиеся
8- 10 классов.**

**Предметная область -
география, биология,
экология, экономика.**



Аннотация

Международный образовательный проект регионов России и СНГ для преподавателей, студентов и школьников.

В ходе проекта учащиеся знакомятся с документальным фильмом «Home. Свидание с планетой».

После просмотра самостоятельно проводят групповые исследования в рамках частных вопросов по теме проекта и оформляют результаты своих исследований в виде отзывов (могут быть как письменные, так и графические).

Образовательная цель

- **формирование нового видения – все в этом мире взаимосвязано и задача каждого человека сохранить природу и жизнь на планете Земля через показ фильма – мирового шедевра «Ноте».**

Развивающие цели

- **создание условий для развития экологического мышления учащихся;**
- **формирование общей экологической культуры личности;**
- **совершенствование информационной и коммуникативной культуры учащихся.**



Воспитательные цели

- формирование бережного отношения к природным богатствам Земли;
- Создание условий для воспитания активной жизненной позиции гражданина мирового сообщества, понимающего и способствующего сохранению видового разнообразия планеты Земля, пропагандирующего рациональное природопользование и бережное отношение к жизни во всех ее проявлениях.



Частные вопросы

- **В чем проявляется уникальность планеты Земля?**
- **Как деятельность человека влияет на состояние планеты Земля?**
- **Каковы конкретные практические шаги по восстановлению экологического баланса планеты Земля?**

Темы исследований

- **Живая планета – чудо Вселенной.**
- **Ресурсы планеты Земля: закат или расцвет цивилизации.**
- **Все связано со всем.**

Этапы и сроки проведения проекта

подготовительный

- **«Мозговой штурм» (формулирование тем исследований учеников).**
- **Формирование групп для проведения исследований.**
- **Выбор темы исследований каждой группы.**
- **Обсуждение плана работы учащихся (индивидуально или в группе).**
- **Время проведения – 20 минут.**

этап обучения

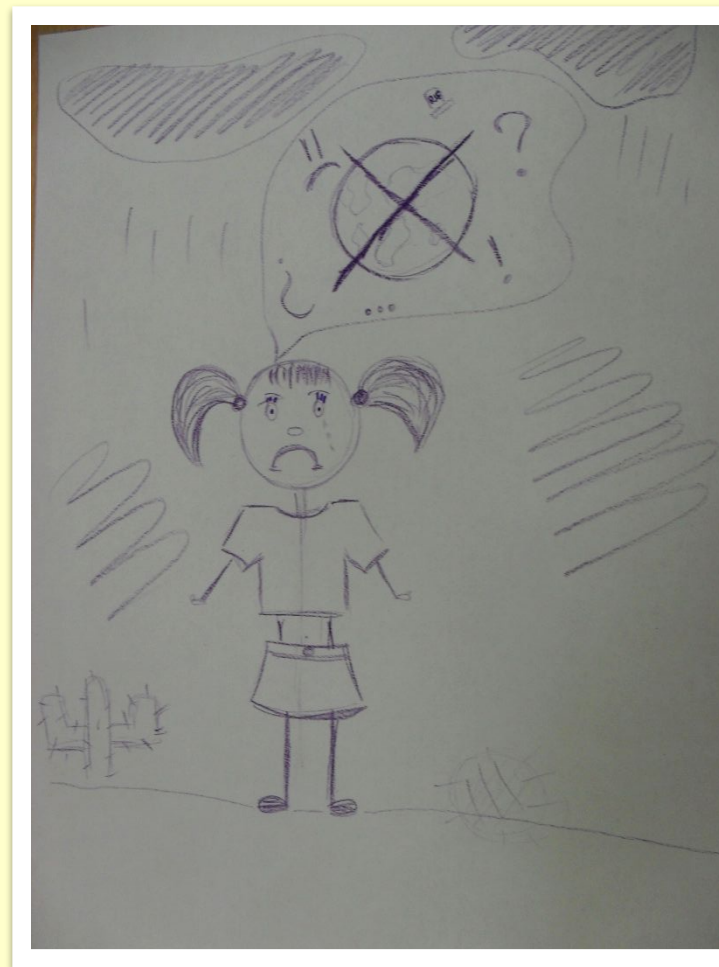
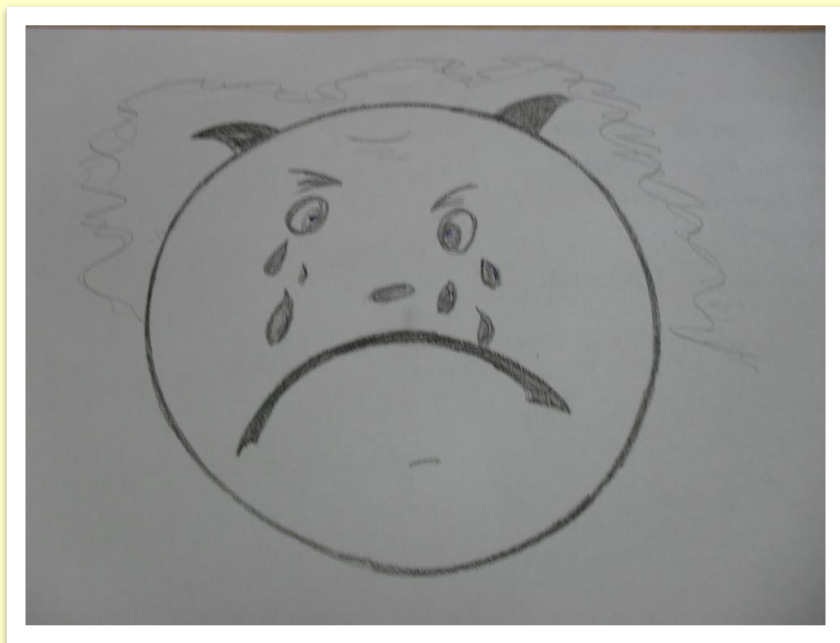
- **Просмотр документального фильма.**
- **Самостоятельная работа групп.**
- **Подготовка школьниками отчета о проделанной работе в виде отзывов.**
- **Время проведения: в течение следующих 2 уроков.**

заклучительный

- **Представление полученных результатов.**
- **Обсуждение полученных результатов.**
- **Оценивание исследований учащимися и учителем.**
- **Поощрение лучших работ учащихся.**
- **Время проведения: 1 урок.**



Примеры эмоционального отзыва учащихся



Наши перспективы

Мы предлагаем провести следующие мероприятия, способствующие развитию экологической культуры людей:

- Создать буклеты и листовки, используя статистические данные, которые озвучены в фильме, и распространить их в микрорайоне школы
- Провести беседы в каждом классе нашей школы силами волонтерского отряда и желающих учащихся
- В каждом кабинете расклеить экологические листовки по материалам выступления волонтеров
- Оформить стенд с результатами нашего проекта
- Предоставить всем желающим фильм «Home. Свидание с планетой» для просмотра
- Совместными усилиями мы сможем сохранить нашу планету для будущих поколений!