

# Приемы письменного контроля

Гин А.А. Приемы письменного контроля // Интернет-журнал  
"Эйдос". - 2000. - 18 марта.

Выполнила: Петрова Туйаара Анатольевна

ФЛФ гр. РН-АО-13

- Не секрет: *письменный контроль* позволяет более адекватно проверить знания, чем. Наверное, поэтому вступительные экзамены в университеты стран Запада в большинстве своем письменные.



Следует выделить 4 приема **письменного**  
**контроля:**



# ФАКТОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

## ФОРМУЛА

Диктант проводится по базовым вопросам (5—7 вопросов на вариант). На партах только чистый лист и ручка, допускается базовый лист. Среди вопросов — 1—2 на повторение, из предыдущих базовых листов. Работа ведется в высоком темпе: здесь нет необходимости в размышлении, должна работать память.

Жесткая форма работы. Невозможно списать — на это просто нет времени. Когда диктант завершен, следует четкая команда об окончании работы. Затем 2—3 минуты спокойного разговора: нужно отойти от стрессового состояния.

# — Как часто следует проводить фактологический диктант?

- в выпускном классе
- в начале работы с "разболтанными" классами, которые нужно было ввести в рабочее русло

Проверка этих диктантов не будет так сложна, если вы используете следующий прием.



# ВЫБОРОЧНЫЙ КОНТРОЛЬ

ФОРМУЛА:



**проверять работы учеников выборочно.**

Учитель проверяет не все работы, а только часть их. Те, которые сочтет нужным, или отобранные случайным образом. Чьи работы будут проверены — никто из пишущих не знает. Стараются все.

# ТРЕНИРОВОЧНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ФОРМУЛА

Учитель проводит контрольную как обычно, но отметки в журнал идут только по желанию учеников.

Тренировочные контрольные особенно важны, когда вы приступаете к работе в новом классе, ведь до вас работал другой учитель, ребята привыкли к его требованиям. Если вы строже, ситуация накаляется. Тренировочные контрольные позволяют смягчить конфликт, подготовить учеников к новому уровню требований.

# **БЛИЦ-КОНТРОЛЬНАЯ**

## **ФОРМУЛА**

**Контроль проводится в высоком темпе для выявления степени усвоения простых учебных навыков, которыми обязаны овладеть ученики для дальнейшей успешной учебы.**

**Проверка владения формулами, расчетами, другими стандартными умениями. Включает в себя 7—10 стандартных заданий. Время — примерно по минуте на задание.**



# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ БЛИЦ-КОНТРОЛЬНОЙ

**До:** условия по вариантам открываются на доске или на плакате. При возможности условия распечатываются и кладутся на парты текстом вниз. По команде — переворачиваются.

**Во время:** на парте — чистый лист и ручка. По команде ученики приступают к работе. По истечении времени работа прекращается по четкой команде.

**После:** работы сдаются учителю или применяется вариант самопроверки:



**Спасибо за внимание!**