

**ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж»**

**СИСТЕМЫ MOODLE**  
*(краткая информация)*

**Ингула Наталья Викторовна**

# ЧТО ТАКОЕ MOODLE?

**Moodle** - бесплатная система электронного обучения <http://moodle.org/>

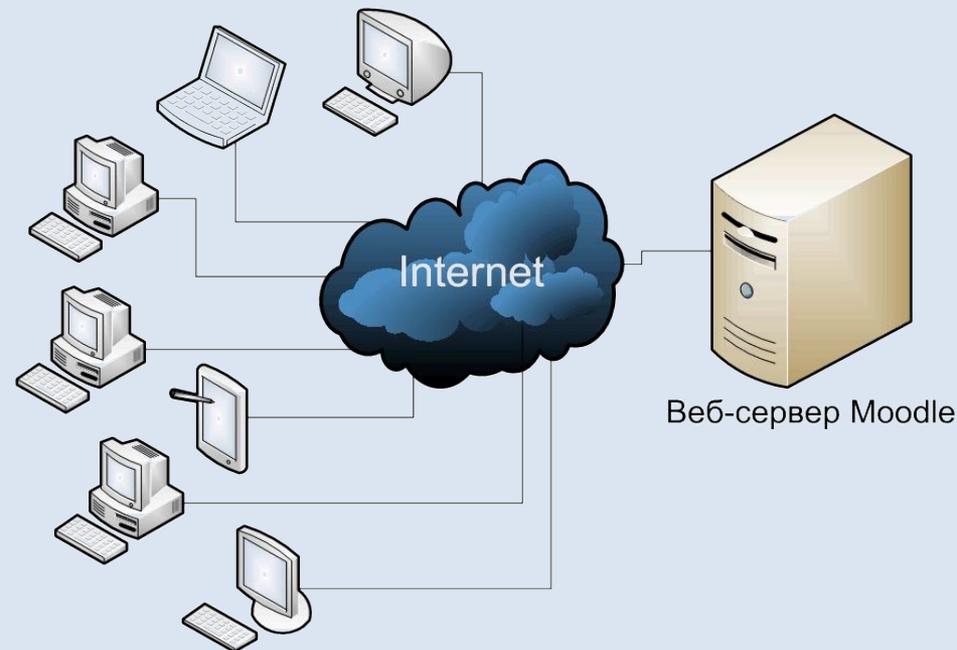
**Автор:** Мартин Дугиамас

переведена на несколько десятков языков  
используется для обучения более чем в ста  
пятидесяти странах мира

**Moodle** – (англ. **M**odular  
**O**bject-**O**riented **D**ynamic **L**earning  
**E**nvironment) модульная объектно-  
ориентированная динамическая  
учебная среда - **система**  
**управления обучением**

# ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

Moodle  
устанавливается на  
веб-сервер.  
Пользователи  
подключаются с  
любого компьютера  
через браузер



# **УЧЕБНЫЙ КУРС позволяет организовать:**

- взаимодействие обучающихся с преподавателем и между собой;
- передача информации в электронном виде;
- практические занятия и проверка знаний;
- совместная учебная и исследовательская работа учеников;
- контроль и оценку учебной деятельности

# ПОЛЬЗОВАТЕЛИ

Участники курса (и преподаватели, и студенты) должны быть зарегистрированными пользователями сайта. Система Moodle допускает несколько способов регистрации пользователей: саморегистрация с подтверждением по электронной почте (используется по умолчанию), ручная регистрация администратором

# РОЛИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ:

- Управляющий
- Создатель курса
- Учитель
- Ассистент (без права редактирования)
- Студент
- Гость
- Аутентифицированный пользователь

Электронная образовательная среда  
ГБПОУ «КОМК» реализована в системе  
Moodle и размещена по адресу

**<http://moodle.medical42.ru/>**

# Электронная образовательная среда ГБПОУ "Кемеровский областной медицинский колледж"

## НАВИГАЦИЯ

### В начало

- ▶ Страницы сайта
- ▶ Курсы

## ОСНОВНОЕ МЕНЮ

- ▶ Новости сайта
- ▶ Нормативная база ЭО и ДОТ
- ▶ Инструкция для студентов и слушателей
- ▶ Инструкция для преподавателей

### Анкетирование преподавателей

### Отзывы и предложения по работе в системе

### ЗАДАТЬ ВОПРОС

## Категории курсов

▼ Свернуть всё

### ▶ для студентов (3)

### ▶ для преподавателей (5)

### ▶ Конкурсы и Олимпиады (9)

### ▶ Отделение дополнительного образования

### ▶ Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (1)

## ВХОД

Логин

Пароль

Запомнить логин

Вход

[Забыли пароль?](#)

## ГЛОССАРИЙ

ДИСТАНЦИОННЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ

Дистанционные образовательные  
технологии (ДОТ) – образовательные

Курс в Moodle имеет **блочную структуру**:

- центральная часть - **содержание** курса;
- левая часть – **блоки навигации** и управления курсом (*их можно свернуть*);
- правая часть – **информационные блоки**;
- верхняя часть - **строка навигации**, в которой представлен полный путь к текущему элементу курса. *С ее помощью всегда можно вернуться на главную страницу курса.*

## НАСТРОЙКИ

- Управление курсом
  - Режим редактирования
  - Редактировать настройки
  - Завершение курса
    - Пользователи
  - Фильтры
  - Отчеты
  - Оценки
    - Настройка журнала оценок
    - Значки
  - Резервное копирование
  - Восстановить
  - Импорт
  - Опубликовать
  - Очистка
    - Банк вопросов
  - Компетенции

## Организационный раздел

Ваши достижения

*Этот раздел для электронного обучающего курса очень важен, на данный момент он заполнен недостаточно.*

*На Семинаре будут продемонстрированы варианты его заполнения.*

*Подумайте, какую информацию здесь можно разместить.*

**Уважаемые коллеги, до начала семинара предлагаю Вам поработать в данном электронном курсе!**

**Объявления**

Это форум, который создается автоматически при создании курса, здесь размещаются главные новости и объявления.

Тип форума "Объявления".

**Программа семинара**

## ИНДИКАТОР ВЫПОЛНЕНИЯ



Для просмотра информации наведите на блок курсов

[Обзор студентов](#)

# ИНФОРМАЦИОННОЕ НАПОЛНЕНИЕ

- Ресурсы - содержимое курса, т.е. теоретические материалы для изучения, которые преподаватель размещает в разделах курса
- Элементы курса - инструменты, позволяющие организовать внелекционную деятельность обучающихся, выполнение заданий, взаимодействие с преподавателем, совместную работу, проверку знаний

# РЕСУРСЫ

- Гиперссылка
- Книга
- Файл
- Страница
- Пояснение

# ЭЛЕМЕНТЫ КУРСА

- Задание
- Опрос
- Семинар
- Тест
- Глоссарий
- Вики
- Лекция
- Форум
- Чат

# ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ

## Теоретическая часть

- файлы (текстовые, презентации...);
- ресурс «Книга»;
- ресурс «Гиперссылка»;
- элемент «Лекция»

# ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ

**Практическая часть** как правило реализуется с использованием:

- тестовых заданий



- заданий, подразумевающих ответ студента в виде файла



# ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ



В системе можно создавать тестовые задания различного вида: **«Числовой ответ»**

В начало ▶ для студентов ▶ Дисциплины ▶ преподаватель Ингула Н.В. ▶ Математика ▶ Тема 2.1. Предел функции

**НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ**

1 2 3 4 5

Закончить попытку...

Начать новый просмотр

**Вопрос 1**  
Пока нет ответа  
Балл: 1,00

Отметить вопрос

Редактировать вопрос

Вычислите предел функции  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{(5x-3)^2}{10x}$

Ответ:



## **«Множественный выбор»**

осмотр

Дана выборка: 12; 10; 11; 12; 10; 15; 13; 12. Объем выборки равен ...

Выберите один ответ.

- а. 5
- б. 8
- с. 10



## **«Установление соответствия»**

Найдите соответствие вида события и его определение.

Появление одного из событий зависит от появления другого

События, имеющие одинаковую вероятность

События, которые не могут произойти одновременно

События, которые не произойдут при данном испытании

События, которые обязательно произойдут

События, которые могут произойти, а могут и не произойти

# Элемент «Задание»



## Практическое задание

Выполните практическое задание, отправьте решение преподавателю в виде файла (текст решения).

 Задание.pdf

### Состояние ответа

Номер попытки	Попытка 1.
Состояние ответа на задание	Ни одной попытки
Состояние оценивания	Не оценено
Последнее изменение	-
Комментарии к ответу	▶ Комментарии (0)

Добавить ответ на задание

Прикрепить файл с ответом

есение изменений в представленную работу

Файл с заданием