

**Организация полихудожественной  
деятельности воспитанников  
центра дополнительного образования детей  
(на примере новогоднего мероприятия  
«Тридешатое царство»)**

Выполнил: педагог-организатор  
СП РП ДООД ГБОУ СОШ № 6 г.о. Отрадный  
Самарской области  
Малкина Ольга Владимировна

# **ПОЛИХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ПОДХОД**

- ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕТОДОВ,  
СПОСОБСТВУЮЩИХ УСВОЕНИЮ  
РЕБЕНКОМ ИСКУССТВА

**ПОЛИХУДОЖЕСТВЕННЫЙ**

**ПОДХОД** - ВЗАИМОСВЯЗЬ  
МЕТОДОВ, СПОСОБСТВУЮЩИХ  
УСВОЕНИЮ РЕБЕНКОМ  
ИСКУССТВА

# Цель итоговой работы:

Организация полихудожественной деятельности воспитанников центра дополнительного образования детей на примере новогоднего мероприятия «Тридешатое царство»

# Задачи работы:

- Охарактеризовать понятие полихудожественный подход, полихудожественная деятельность.
- Рассмотреть особенности полихудожественной деятельности воспитанников центра дополнительного образования детей
- Привести фрагменты новогоднего мероприятия «Тридевятое царство» с участием воспитанников центра.

## **Организация полихудожественной деятельности в центре дополнительного образования детей является эффективной, так как:**

- – педагогические условия работы центра: методические, организационные, воспитательные и кадровые – базируются на идее полихудожественного подхода и составляют единый комплекс;
- – педагогические условия работы педагогов центра включают: введение в учебный план воспитательной работы не только своего детского объединения, но и всего центра, внедрение в занятия по разным видам деятельности единых общих тем; разработку вариантов учебного плана, в котором специальные занятия совмещаются с дополнительными за счет развитой сети кружков; проведение общих мероприятий всего центра, игр и концертных программ, организация совместной художественной деятельности детей и родителей, создание коллективных творческих проектов; участие педагогов в разработке программы развития центра;
- – на основе полихудожественного подхода у детей будет развиваться потребность в создании творческого продукта, отличающегося оригинальностью и самостоятельностью выполнения.

*некоторые моменты новогоднего мероприятия с участием детей в разных видах деятельности:*



**Воспитанники детского объединения «Фантазия», «Паутинка» и «Зернышки» в роли актеров на новогоднем мастер-классе по изготовлению символа года и на площадке Аква грима. Ребята занимаются в повседневной жизни вязанием, валянием, лепкой и изучением православной культуры.**



воспитанники детских объединений  
«Парикмахерское искусство» и «ЮИД».  
Пробуют себя в роли актеров и танцоров.

Воспитанники детских объединений «Наш дом – природа» экологической направленности и «Рукопашный бой». Ребята раскрывают в себе танцевальные и вокальные способности.





**За период организации полихудожественного подхода в центре дополнительного образования детей были получены следующие результаты:**

- *создан актив одарённых детей;*
- *обеспечен высокий уровень активности участия воспитанников в творческих конкурсах, выставках, фестивалях разного уровня;*
- *достигнута устойчивость уровня мотивации воспитанников, ориентации на успех, стремление к достижению социально-значимого результата*

# Спасибо за внимание!!!

