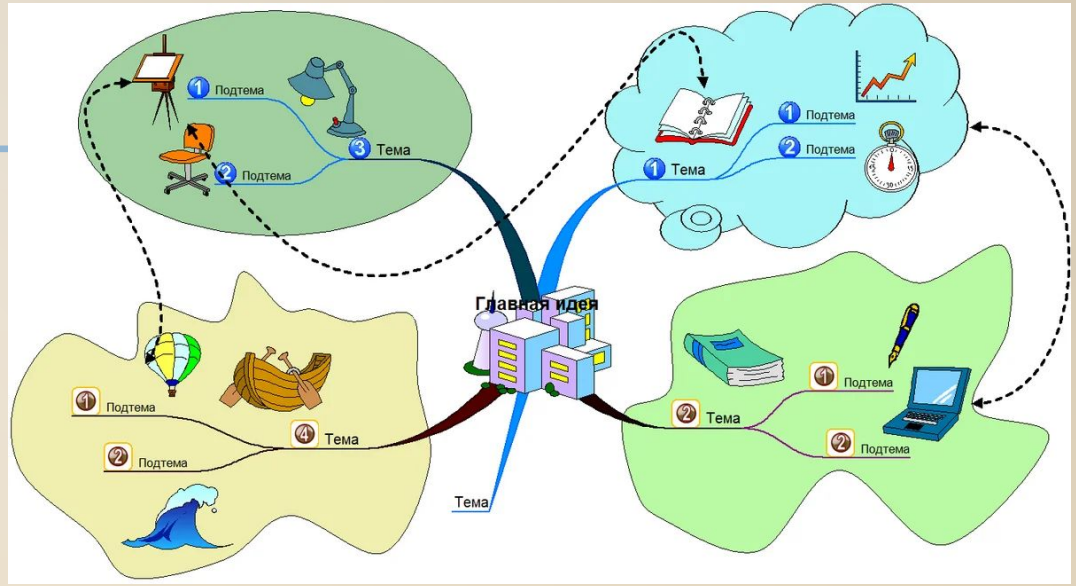
ИТЕЛЛЕКТ-КАРТЫ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА:

ЧАСТУХИНА АНАСТАСИЯ

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:



- выявить научную сущность и методической потенциал интеллект-карты для проведения современного урока литературы;
- обосновать эффективность создания и использования интеллект-карт в литературном образовании как приема визуализации изучаемого художественного произведения с целью осознанного восприятия и последующей интерпретации образца литературного творчества.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Выявить сущность и функциональные возможности интеллект-карт как приема визуализации художественного произведения.

2. Составить теоретический минимум разновидностей схемных и знаковых моделей учебного (художественного) материала (в том числе и интеллект-карты), сформулировав их влияние на результативность освоения литературоведческих знаний учащимися в процессе их применения;

3. Создать коллекцию готовых специально разработанных интеллект-карт по ключевым произведениям школьной программы.

4. Разработать и провести мастер-класс по созданию интеллект-карты литературного произведения (для учащихся).

5. В целях популяризации технологии использования интеллект-карт на уроках литературы создать в социальных сетях специальную группу.

6. Организовать панельную дискуссию о целесообразности использования интеллект-карт в литературном образовании.

7. Опубликовать результаты исследований в открытой печати в целях привлечения педагогического сообщества к экспертизе проделанной работы.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Повышение эффективности учебного процесса через использование информационных технологий является приоритетным направлением в сфере развития системы образования.

Метод интеллект-карт открывает широкие возможности для оптимизации образовательного процесса как для учителя, так для учеников. Упорядоченная структура материала поможет школьникам лучше ориентироваться в потоке учебной информации, запоминать ее, быстро находить и воспроизводить. Составление интеллект-карт способствует лучшему запоминанию информации, концентрации на задаче, развитию творческих способностей и мышления.

Особенно это актуально для гуманитарных наук из-за обширного количества информации.

НОВИЗНА ПРОЕКТА:

Новизна проекта определяется широтой предпринятого системного изучения сущности и методического потенциала интеллект-карты для проведения современного урока литературы.

Обоснование эффективности создания и использования интеллект-карт в литературном образовании позволит повысить уровень преподавания учебного предмета в школе, а, следовательно, литературное развитие школьников, внесет определенный вклад в воспитание активно мыслящей личности, что в целом способствует дальнейшему совершенствованию гуманитарного образования.

Создание теоретического минимума разновидностей схемных и знаковых моделей учебного материала позволит свободно ориентироваться в разновидностях и функционале приемов визуализации не только обучающимся, но и обучающим.

ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА:

1. Виртуальное анкетирование учителей на предмет использования интеллект-карты на уроках литературы.
2. Собеседование с обучающимися различных возрастов на предмет создания интеллект-карты.
3. Создание теоретического минимума разновидностей схемных и знаковых моделей учебного (художественного) материала (в том числе и интеллект-карты) и его оформление в виде электронной базы данных.

ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА:

4. Создание комплекта готовых специально разработанных интеллект-карт по ключевым произведениям школьной программы и его оформление в виде электронной базы данных.
5. Разработка мастер-класса по созданию интеллект-карты литературного произведения (для учащихся).
6. Организация панельной дискуссии о целесообразности использования интеллект-карт в литературном образовании.

ЭТАПЫ СОЗДАНИЯ ПРОЕКТА:

7. Создание в социальных сетях специальной группы по популяризации технологии использования интеллект-карт на уроках литературы.
8. Разработка пособия по созданию и внедрению интеллект - карт на уроках литературы с комплексом готовых образцов на цифровом носителе, необходимого для продуктивного осуществления совместной деятельности учителя и обучающихся по изучению литературы.

Проект будет реализован до 01.12.2020