

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»



КАФЕДРА ЧЕЛОВЕКОВЕДЕНИЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ  
«ТЕХНОЛОГИЯ ВНЕДРЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОГО  
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА ГТО В  
ПРАКТИКУ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ»

Выполнила Терехова И.С.  
Учитель физической культуры  
МОАУ Лицей г. Бронницы

2016 г.

# Актуальность стажировки

- Данные курсы мне были интересны. Стажировка прошла своевременно, т.к. работа по внедрению ВФСК ГТО начала набирать свои обороты.
- Актуальность выбранной темы обусловлена возрождением в Российской Федерации национальной идеи, направленной на улучшение здоровья и патриотизма нации.
- Внедрение комплекса ГТО призвано решить ряд ключевых проблем, среди которых:
- отсутствие устойчивого, мотивированного интереса участников образовательного процесса к активным видам физкультурно-спортивной деятельности у значительной части населения;
- недостаточное привлечение всех участников образовательного процесса к регулярным занятиям физической культурой
- здоровый образ жизни не стал нормой для большинства обучающихся.

- В ходе стажировки я познакомилась с опытом работы учителей новаторов. Проанализировав его, я нашла для себя много интересного, что могу использовать в своей работе, например развитие метапредметных результатов на уроках физической культуры, интеграция физкультуры с другими образовательными предметами. (опыт работы Морозова В.П.), сохранение психологического здоровья обучающихся (опыт Аристовой Н.Ю.).
- Хорошо даны характеристики физических качеств, физических способностей, двигательных умений и навыков и принципы их развития.
- Обучение двигательным действиям – одна из основных задач физического воспитания. В процессе обучения двигательным действиям формируются знания, двигательные умения и навыки, необходимые человеку во всех сферах его жизни.
- Современный урок не может быть без инноваций. Представленная классификация инноваций мне поможет в проектировании и проведении уроков.

## Значение введения ВФСК ГТО



Комплекс ГТО будет являться важным этапом в развитии системы физического воспитания, способствующим дальнейшему внедрению физической культуры в повседневную жизнь людей. Создаст необходимые возможности для всесторонней физической подготовки населения к труду и обороне Родины.

В силу своей специфики комплекс ГТО обладает огромным воспитательным потенциалом и является одним из мощнейших механизмов формирования таких мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм.

Вместе с Единой спортивной классификацией комплекс ГТО играет основополагающую роль в системе нормативных оценок физической подготовки подрастающего поколения.

В ходе работы над проектом я

- проанализировала теоретическую основу и практику использования комплекса ГТО в школах Советского Союза;
- изучила нормативно–правовую базу, определяющую правовое поле процесса внедрения комплекса ГТО в образовательном учреждении;
- разработала дорожную карту внедрения комплекса ГТО в МОАУ Лицей г. Бронницы.

# Проектное решение

В качестве базовых компонентов в системе внедрения комплекса ГТО мы выделяем:

- управленческий блок по организации эффективной деятельности по внедрению комплекса ГТО;
- блок нормативно-правового и ресурсного обеспечения;
- блок программно-методического, технологического и организационного обеспечения процесса проектирования системы внедрения ГТО;
- блок информационного сопровождения и проведения масштабной информационно-разъяснительной и PR-кампании;
- блок мониторинговых процедур, обеспечивающих внедрение ГТО;
- блок организации и проведения мероприятий спортивной и военно – патриотической направленности.

# Проектное решение



- В лицее создан центр внедрения комплекса ГТО;
- Оформлен стенд с наглядной агитацией по ВФСК ГТО;
- Разработаны план и график проведения спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и информационно-пропагандистских мероприятий на 2016 г.

# Проектное решение



- Внесены изменения в рабочие программы по физической культуре и ОБЖ с целью обеспечения подготовки к сдаче норм ГТО;
- Проведен Фестиваль ГТО;
- Акция "Нормативы ГТО мы освоим на все сто!"



# Проектное решение

- Организация процесса регулярного проведения тестирования обучающихся в рамках одного из уроков физкультуры



# В планах

- Принятие второй части нормативов ФВСК ГТО у обучающихся МОАУ Лицей г. Бронницы;
- Проведение Всероссийской акции "Мы готовы к ГТО";
- Создание на сайте Лицея страницы по организации и сопровождению мероприятий, реализуемых в рамках Акции "Мы готовы к ГТО";
- Проведение лицейских спортивных турниров, викторин, круглых столов, дискуссий;
- Организация мониторинга и выявление по итогам голосования обучающимися видов спорта, наиболее популярных и востребованных в образовательных учреждениях;
- Мониторинг физической подготовки молодого поколения, анализ полученных данных, коррекция при необходимости нормативов и методологии тестирования

# Резюме по итогам стажировки

- Предложенная программа стажировки ориентирована на потребности учителей школ, перед которыми стоит задача внедрения ФВСК ГТО.
- У меня как у педагога появился интерес, мотив в собственном профессиональном развитии и саморазвитии.
- Посещение виртуальных занятий дало возможность обдумать способы личного профессионального развития: самообразование, исследование, проектирование, методическое конструирование.
- В ходе прохождения стажировки я убедилась в больших педагогических возможностях ИКТ.



**Большое спасибо организаторам и  
тьюторам стажировки!**