

Урок русского языка 10 класс

Тема:

Способы словообразования

Подготовила:
Хомякова Наталья Юрьевна
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ п.Тимирязевский



Орфоэпическая разминка

**Баловать, намерение, клала,
жалюзи, свекла, включит,
простыня, пуловер, понял,
занята.**



Проверьте себя

БаловАть, намЕрение, клАла,

жалюзИ, свЁкла, включИт,

простыНЯ, пулОвер, пОнял,

занятА.





Кукарямба!



**Что такое кукарямба?
Удалось ли Пеппи найти
“новое слово,
совсем новенькое,
прямо с иголочки”?**

Пополнение словарного состава языка

**Заимствование
слов из других
языков**

**Образование
новых слов с
помощью
словообразующих
аффиксов**



Тема урока

"Способы словообразования"

**Слово делится на
части.**

**Ах, какое это счастье!
Может каждый**

группей

Делать слово из



Способы словообразования

**Морфологический
способ**

**Неморфологический
способ**



Способы

Морфологический способ словообразования

Приставочны
й

Суффиксальны
й

Бессуффиксны
й

Приставочно-
суффиксальн
ый

Сложение



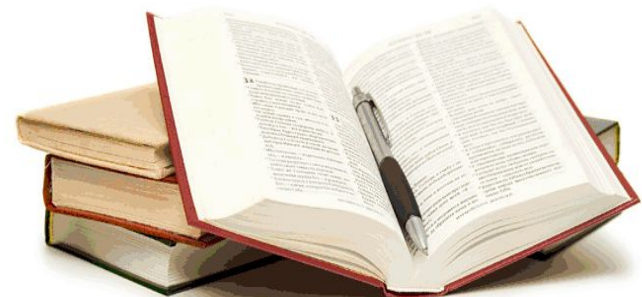
Приставочный способ

- появление новых слов в результате присоединения к производящей основе приставки

преопасный ← опасный

кое-кто ← кто

выбежать ← бежать



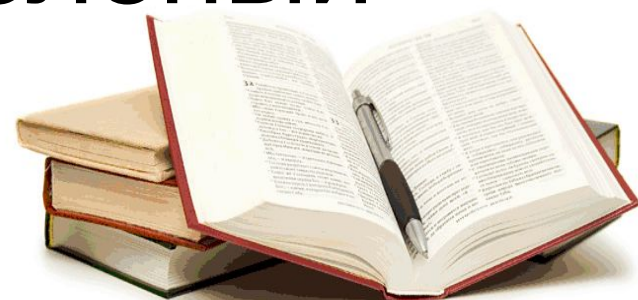
Суффиксальный способ

- появление новых слов в результате присоединения к производящей основе суффикса

1. Желт**ок** ← — желтый

2. Глаз**астый** ← — глаз

3. Зелен**еть** ← — зеленый



Приставочно- суффиксальный способ

-появление новых слов путём одновременного присоединения к основе приставки и суффикса

1. сокурсник ← курс

2. переносица ← нос

3. вчитаться ← читать

Проверь! Нет однокоренного слова «курсник» → не приставочный способ. Нет однокоренного слова «сокурс» → не суффиксальный способ.



Бессуффиксный способ

- появление новых слов без добавления аффиксов.

1. Заплыв ← — заплыва**т**ь

2. Синь ← — сини**й**

3. Привал ← — привали**т**ь

Проверь! Существительное должно иметь значение действия (существительное образовано **от глагола**, а не наоборот) или значение признака (существительное образовано **от прилагательного**, а не наоборот)



Сложение

образование новых слов путём соединения двух или более

= **слов**: вечнозеленый, диван-кровать

= **корней**: сенокос, ледоход

= **частей слов**: зарплата, пединститут

= **букв**: МГУ, МЧС, НТВ

= **звуков**: вуз, МХАТ, ТЮЗ



Способы словообразования

Неморфологический способ

Лексико-
семантический

Морфолого-
синтаксический

Лексико-
синтаксический

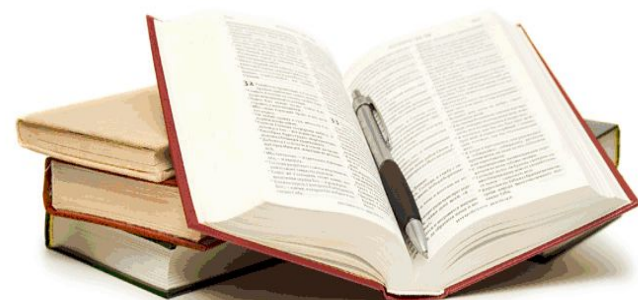


Лексико- семантический

- появление новых слов в результате изменений в значении уже существующих в русском языке слов

Прапорщик (воинское звание) ← —
прапорщик (знаменосец)

Бригадир (руководитель тр
коллектива) ← — бри
(воинское звание)



Морфолого-

синтаксический

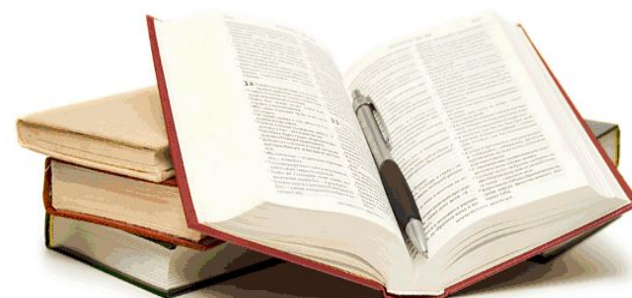
-появление новых слов в результате
перехода слов из одной части речи в
другую

Столовая (помещение) [**сущ.**] ←

столовая (ложка) [**прилаг.**]

Караул! [**междомет.**] ←

караул [**сущ.**]



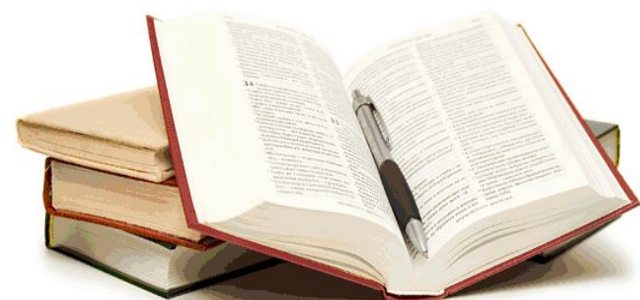
Лексико- синтаксический способ

- **появление новых слов в результате сращений сочетаний слов**

Высококачественный ←————
качественный

Тотчас ←———— тот + час

ВЫСОКО +



"Кто больше?"

*Слово делится на части,
Ах, какое это счастье!
Может каждый грамотей
Делать слово из частей!*

От слова *дом* за 2 минуты образуйте как можно больше слов, определяя при этом способ.





Распределительный диктант

| | | | |
|--------------|---------------|-------------------------------------|----------|
| Приставочный | Суффиксальный | Приставочный о- суффиксальный | Сложение |
| | | | |

Распределите слова по столбикам в зависимости от способа словообразования.


подр..асти, пирождо.к, бе3.дорожье,
пр..грус..ныйт, пр..глупо, сам..
лёт..к, и, медвежд..нок, пар..ход,
тьиш.., олес..степь, завис..
ливость, ошейник, вв..рху, бег,
мор..плаватель

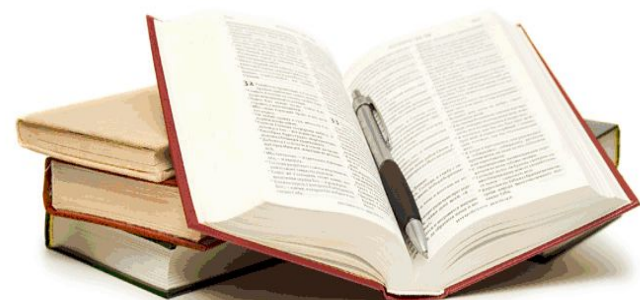


Проверьте себя

| Приставочный | Суффиксальный | Приставочно-суффиксальный | Сложение |
|-------------------------------------|---|--------------------------------|---|
| подрасти прегрустный преглупо | пирожок медвежонок завистливость, самолётник | бездорожь ешейник вверху | пароход лесостепь мореплават ель |

Найдите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом

- 
1. Направо
 2. Вбежать
 3. Переносить
 4. Беспольный



Найдите слово, образованное суффиксальным способом

1. Застелить



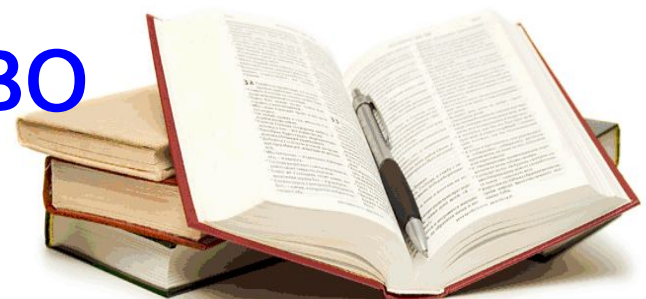
2. Нежность

3. Собеседник

4.

Нефтепрово

д



Найдите слово, образованное приставочным способом

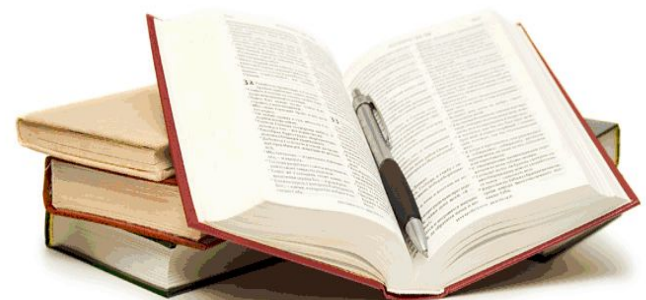
1. Теплоход



2. Прабабушка

3. Лесник

4. Глазастый



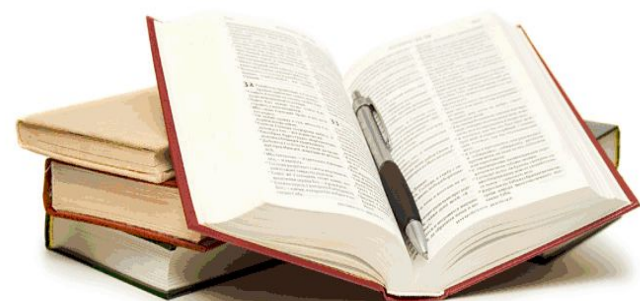
Найдите слово, образованное
бессуффиксным способом

1. Преподавательница

2. Лесостепь

3. Антивоенный

4. Рассказ



Прочитайте предложения и выполните данные ниже задания

- (1) Повести Василя Быкова – это рассказы очевидца о событиях Великой Отечественной войны. (2) Герои его книг – офицеры и рядовые Советской Армии, которые в тяжёлых, беспощадных условиях смогли остаться верными своему долгу, своей Родине.
- Из предложения 2 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.
- Из предложений 1-2 выпишите слово, образованное способом перехода из одной части речи в другую.
- Укажите способ образования слова **рассказы**.

Домашнее задание

Параграф 16 ,упр.79,
составить тестовые задания по
теме «Способы
словообразования»

