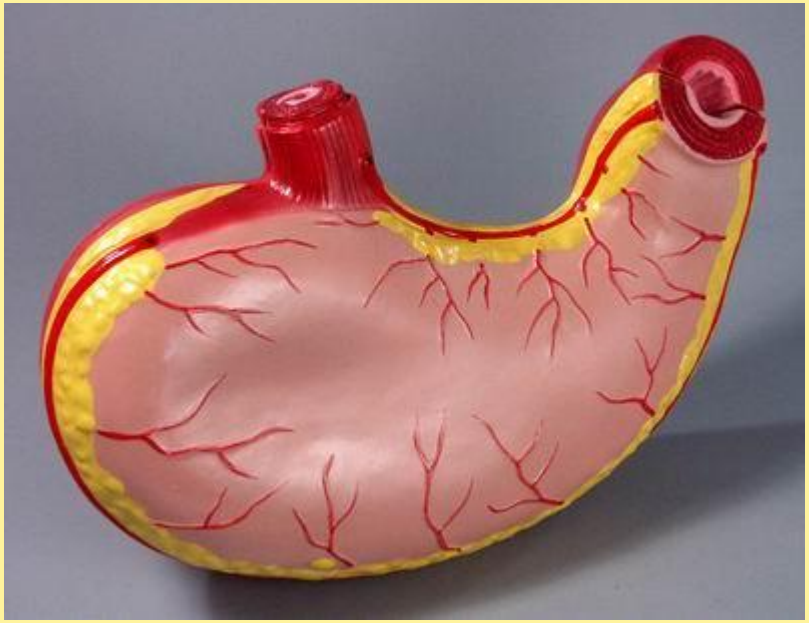
МБ ОУ Арзинская СОШ

Пищеварение в желудке (урок с ЭОР)

Автор: А.М.Бурденков учитель биологии
МБ ОУ Арзинской СОШ

Цель презентации: Раскрыть сущность пищеварения в желудке и превращения пищи под действием желудочного сока.



Проверка домашнего задания

Вопрос к параграфу "Пищеварение в ротовой полости и в желудке"

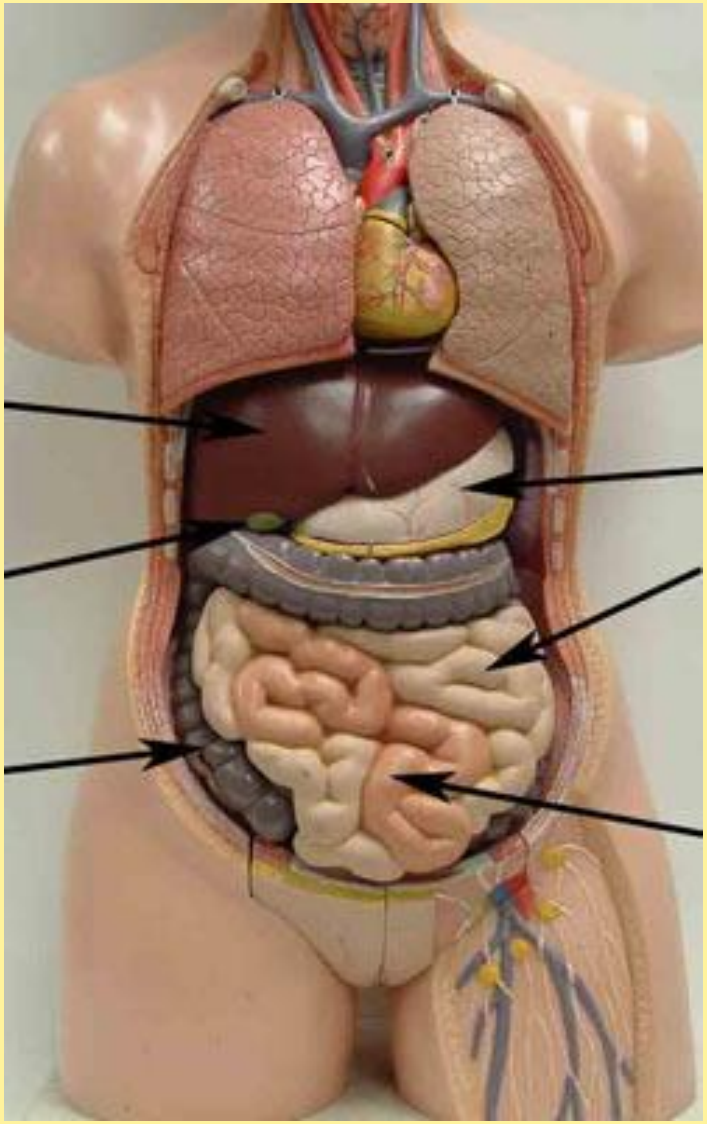
Интерактивное тестовое задание по теме "Пищеварение"

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d9a80c79-bf0c-4814-9695-2c7c61642434/%5BBIO8_05-32%5D_%5BQS_05%5D.html

Изучение нового материала

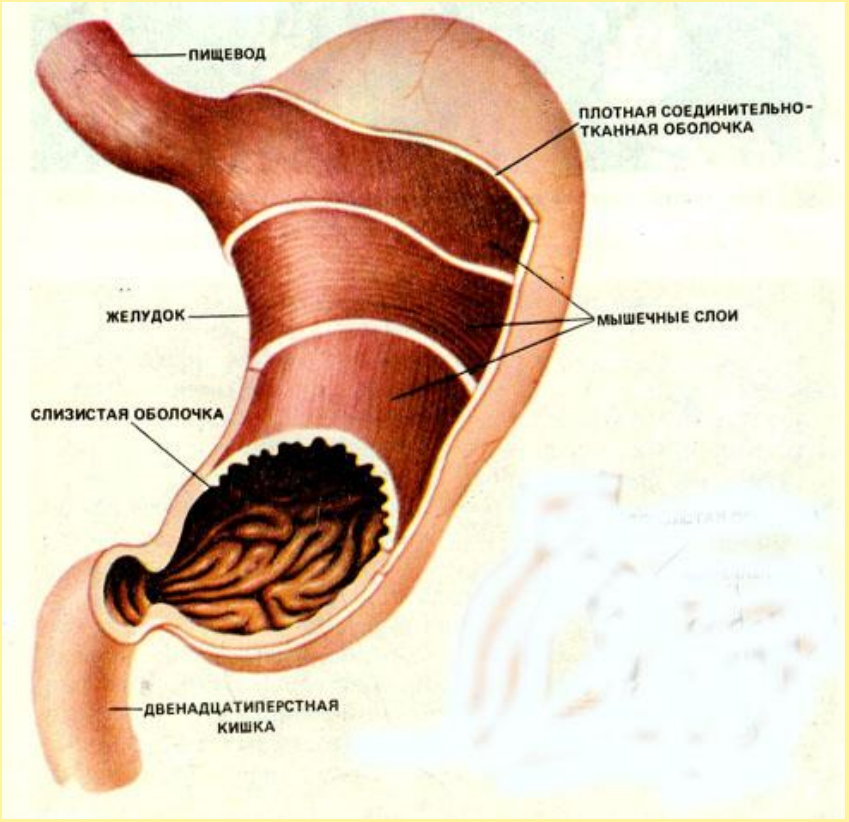
Глотка участвует в рефлекторном проглатывании пищи.

Пищевод с помощью перистальтических сокращений транспортирует пищу в желудок.



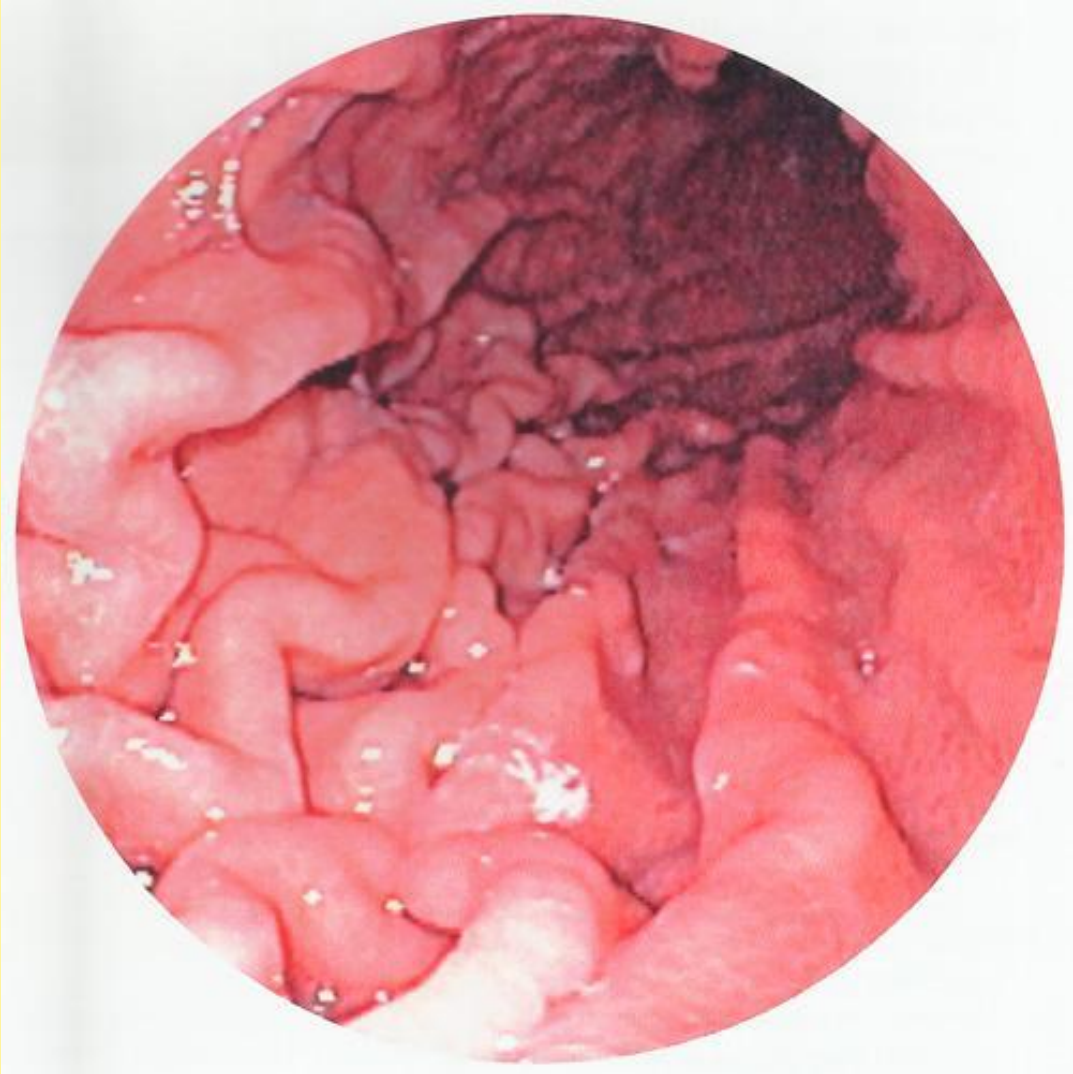
Желудок — это сильно расширенный отдел пищеварительного канала, расположенный в верхней части брюшной полости под диафрагмой, в левой части живота.

Строение желудка

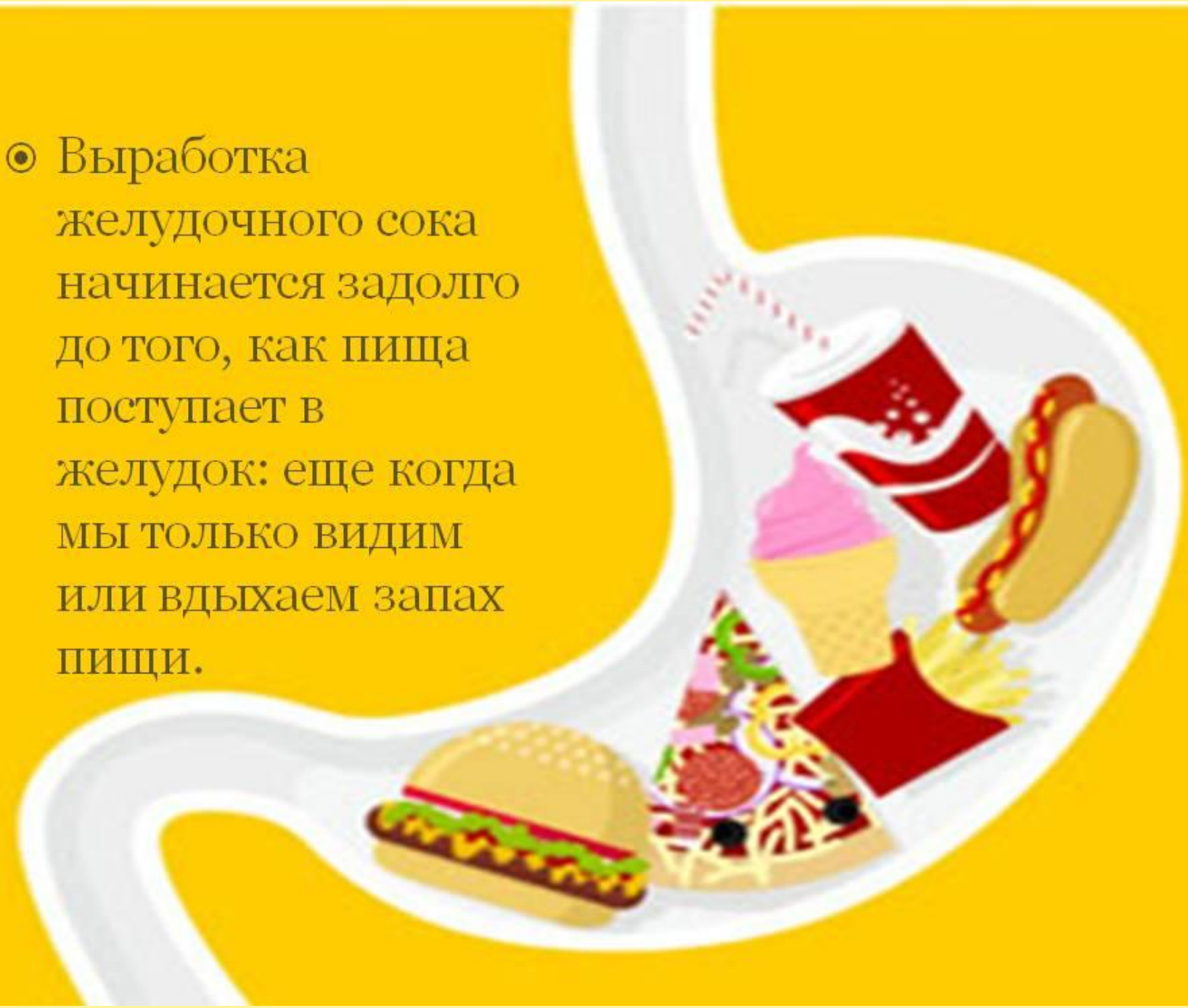


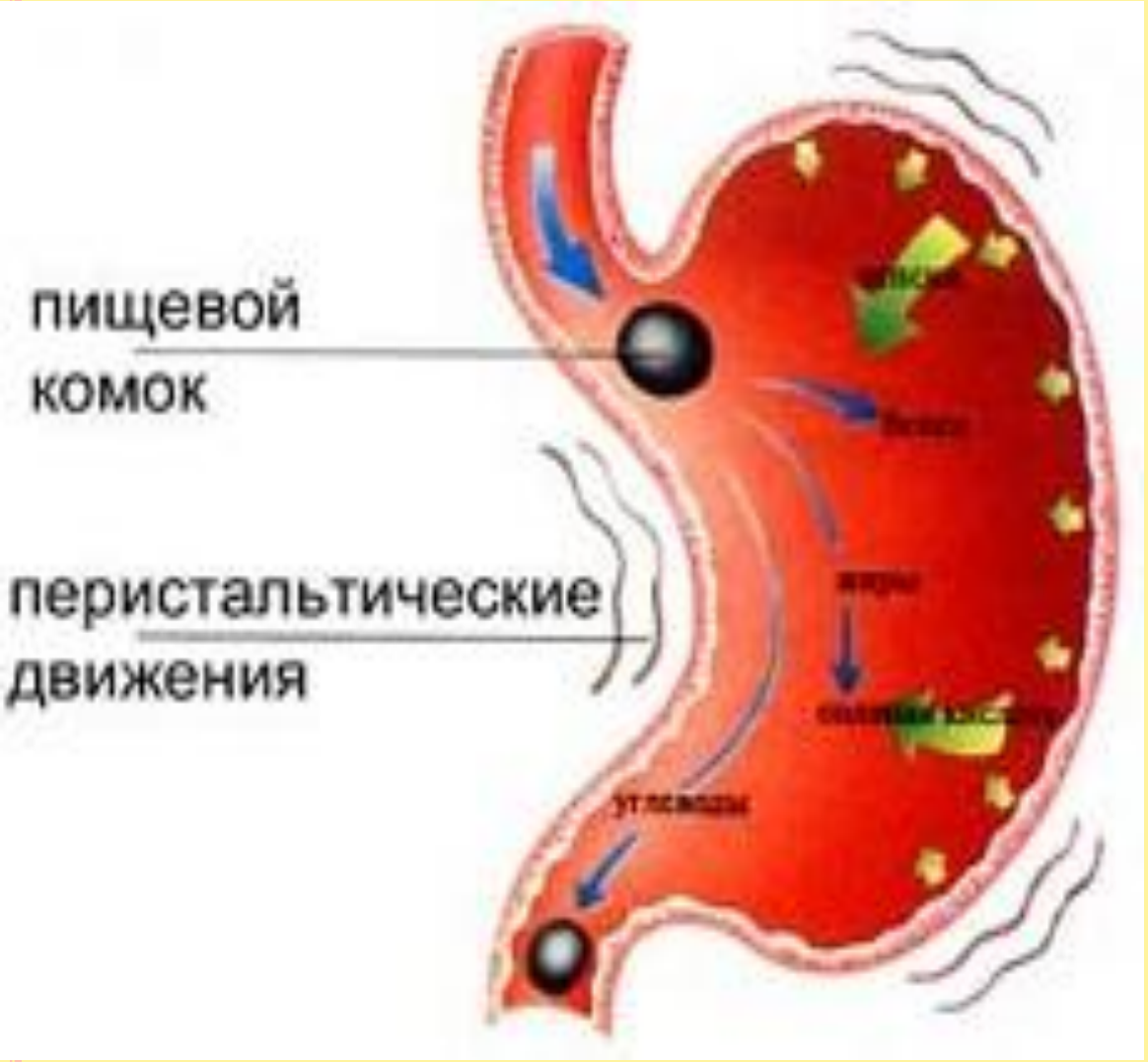
Желудок служит резервуаром для накопления и переваривания пищи. В слизистой оболочке желудка расположено около 35 млн. желез, которые выделяют желудочный сок. (2л в сутки)

Внутренняя поверхность желудка



- Выработка желудочного сока начинается задолго до того, как пища поступает в желудок: еще когда мы только видим или вдыхаем запах пищи.





Желудочный сок – это прозрачная жидкость, 0,25% ее объема составляет соляная кислота. Такая концентрация кислоты убивает попавшие в желудок болезнетворные организмы. Под действием ферментов (пепсина) желудочного сока , начинается переваривание белков. Этот процесс идет постепенно, по мере того как пищеварительный сок пропитывает пищевой комок. Регуляция сокоотделения железами желудка происходит рефлекторным и гуморальными путями.

Практическая работа «Воздействие желудочного сока на белок»

1. В две пробирки помещают хлопья куриного белка.
2. В одну пробирку добавляют воду.
3. В другую пробирку добавляют 1 мл желудочного сока.
4. Обе пробирки ставят на водяную баню про температуре +37 С.
5. Через 30 мин сравнивают содержимое пробирок.
6. Сделайте выводы.

Какие изменения произошли с белком в пробирке с желудочным соком?

Почему произошли эти изменения?

Почему белок в пробирке с водой остался без изменения?

Зачем учитель нагревал пробирки?

На этапе «Подведение итогов. Рефлексия» применяется прием «для меня сегодняшний урок…». Учащимся выдается индивидуальная карточка, в которой нужно подчеркнуть фразы, характеризующие работу ученика на уроке.

На уроке я работал	Своей работой на уроке я	Урок для меня показался	Моё настроение
1. Активно	1. Доволен	1. Коротким	1. Стало лучше
2. Пассивно	2. Недоволен	2. Длинным	2. Стало хуже