



Цветная  
металлургия.  
Алюминий.

Цель урока:

познакомиться с особенностями  
производства легких металлов;

знакомство с историей открытия  
одного металла;

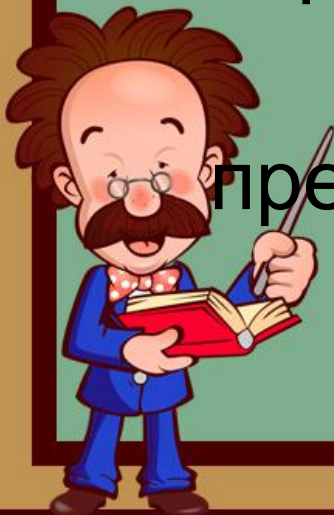
сформировать знания об одном из  
металлов, его свойствах, способах

получения и применении.



# ВСПОМНИ!

- Значение цветной металлургии
- Классификация цветных металлов
  - Технологическая цепочка производства цветных металлов
- Особенности размещения предприятий цветной металлургии





Спрятан в ящике предмет,  
Без него не съесть обед.  
Вещь незаменимая, вещь  
необходимая.

Если мы садимся кушать,  
Тот предмет нам очень нужен.

Из чего же сей предмет?

Серебристо-белый цвет вам  
поможет дать ответ.





# Станция 1

## *Визитка химического элемента*

- Порядковый номер
  - Период
  - Группа
  - Подгруппа
- Электронная формула



# Станция 2

## Физические свойства

## простого вещества

- Цвет,

- Запах,

- Блеск,

- Твердость

- Пластичность

- Теплопроводность

- Электропроводность

- Плотность





# Станция 3

## ***химические свойства простого вещества***

Взаимодействие алюминия

□ С простыми веществами

□ Со сложными веществами

Вывод:



***Совет мудрого попутчика:*** если у вас затруднения в написании реакций, обратитесь к учебнику стр.128

# Рефлексия

## Продолжи предложения:

- На уроке я узнал....
- На уроке мне понравилось....
- Теперь я могу....



На уроке не было нескольких учеников,  
ты сможешь объяснить им тему?

# Домашнее задание

- На основе параграфа и изученного материала проведите исследование на тему:  
«Алюминиевая посуда: за или против?»

