

1 Б
УРОК –
ПУТЕШЕСТВИЕ



**ЧТОБЫ ПОПАСТЬ НА ОСТРОВ,
НУЖНО НАЙТИ ЛИШНЕЕ ЧИСЛО**
15, 18, 20, 3, 45, 37, 59, 61, 74

- Найдите лишнее число.
- Почему оно лишнее?
- Увеличьте это число на 10.
- Сколько стало? Какое это число?
- Как можно получить из однозначного двузначное?



**Чтобы найти карту клада,
нужно
«Найти закономерность» и запиши в ЗТ
ещё по 2 числа (паровозиком)**

10, 30, 50,

14, 34, 54,

58, 48, 38, ...



TAKE THE TOUR OF CHRISTIANITY OASIS!

- Begin at the Flashing START sign
- Visit each stop by clicking on the text

HELP



ПРОЧИТАЙ ВНИМАТЕЛЬНО, ЧТОБЫ НАЙТИ клад!!!!

Мудрая черепаха приготовила двузначные числа.
Сравните их по алгоритму:

1. Чтобы сравнить двузначные числа, мы смотрим сначала на десятки. Там, где десятков больше, то и будет большее число. Если количество десятков одинаковое, то смотрим теперь на единицы. Больше то число, в котором больше единиц



Устно проговори какие знаки сравнения нужно
поставить.

38 ... 34

73 ... 50

25 ... 95

68 ... 48

54 ... 58

48 46



□ С. 69 № 3 в
учебнике

На этом острове любят задачи.

с.69 № 4 (а, б) в зт.



КЛАД СОВСЕМ БЛИЗОК...

□ С. 70 № 2 в учебнике





**А теперь чтобы выбраться из
этого острова домой на корабле,
нужно выполнить № 3 стр. 70**



Рефлексия

- Чему вы научились в путешествии на уроке?
- Как сравнивают двузначные числа?
- Как складывают и вычитают двузначные числа?
- Вам понравилось наше путешествие?
- Оцените свои достижения по десятибалльной шкале.



Значение оценок

1	Неудовлетворительно	1
2	Неудовлетворительно	2
3-	Удовлетворительно	3
3	Удовлетворительно	4
4-	Хорошо	5
4	Хорошо	6
4+	Хорошо	7
5-	Отлично	8
5	Отлично	9
5+	Превосходно	10



**□ НАШИ ЗНАНИЯ
– ЭТО НАШЕ
БОГАТСТВО !!!**



