

Мастер-класс **«Мир фразеологизмов» .**

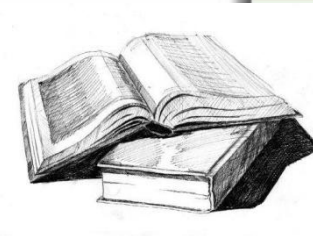
Учитель Зуева Татьяна Александровна
МКОУ СОШ с УИОП №2 им. А.Жаркова
г.Яранска , Кировской обл.

2014г.



Фразеологизмы

Фразеологизм – это устойчивое неделимое сочетание слов, которое можно заменить синонимом, одним словом.



Фразеологизмы – это **средства выразительности языка**, они делают нашу речь эмоциональной, выразительной и яркой.

Цель: показать систему работы при изучении и повторении раздела "Фразеология" средствами активизации познавательной и творческой деятельности учащихся.

Изучение раздела "Фразеология" представляет для учащихся определенную сложность.

Считаю, что связано это со следующими причинами:

- 1) низкая речевая культура учащихся;
- 2) бедный словарный запас;
- 3) явление фразеологии само по себе сложное;
- 4) большое количество фразеологизмов в русском языке (несколько десятков тысяч);
- 5) изучается раздел "Фразеология" в 6 классе.

На изучение этого раздела программой отведено всего 2 часа.

Цель: показать систему работы при изучении и повторении раздела "Фразеология" средствами активизации познавательной и творческой деятельности учащихся.

Изучение раздела "Фразеология" представляет для учащихся определенную сложность.

Считаю, что связано это со следующими причинами:

- 1) низкая речевая культура учащихся;
- 2) бедный словарный запас;
- 3) явление фразеологии само по себе сложное;
- 4) большое количество фразеологизмов в русском языке (несколько десятков тысяч);
- 5) изучается раздел "Фразеология" в 6 классе.

На изучение этого раздела программой отведено всего 2 часа.

Как же помочь учащимся усвоить эту интересную, но трудную тему "Фразеология". Систему практических занятий можно проводить

- :
- 1) в начале урока в качестве разминки. Это займет всего 3-5 минут;
 - 2) во внеурочной деятельности: на классных часах ("Праздник фразеологизмов");
 - 3) во время проведения недели русского языка и литературы в школе.

*Замена словосочетания или предложения фразеологизмом.
Вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем,
когда говорим:*

- о тесноте в помещении (яблоку негде упасть);
- о полной тишине (слышно, как муха пролетит);
 - о сильном дожде (льёт как из ведра);
- о счастливом человеке (в рубашке родился).

***Во фразеологизмах ошибочно заменены слова.
Нужно исправить ошибку.***

1. Человек был семи пядей в плечах (во лбу, (умный)).
2. Он был упрямый, хоть палку на голове теши (кол (упрямство))
- . 3. Ребята пожелали ему ни пуха, ни костей (пера (удачи)).
4. Она с детства узнала, почём кило лиха (фунт (горе)).
5. Ребята решили вывести его на свежую воду (чистую (уличить в обмане))
- . 6. Нам грозили показать, где раки ночуют (зимуют (наказать)).

Нужно найти и подчеркнуть то слово, которое употребляется во фразеологизме. Объяснить значение фразы.

(Заяц, кот, козел) наплакал;

(медвежья, собачья, волчья) услуга;

знает (кошка, собака, лиса), чье мясо съела;

открыть (Африку, Америку, Австралию);

биться головой об (пол, стену, дверь);

как мертвому (банки, припарки, горчичники).

Задание: вспомните и запишите известные фразеологизмы со словами нос, зуб, голова, ноги, используя слова-подсказки.

Нос

Хвастаться –

Расстроиться-

Дремать-

Ноги

Бежать быстро-

Сильно устать-

Мешать другим-

Вырастить ребёнка-

Сильно бояться-

Сильно суетиться-

Зуб

Замёрз-

Дразниться-

Ничего не понимает-

Голова

Забыл-

Запутывать-

Ветреный человек-

Мчаться быстро-

Глупый человек-

Неожиданно-

Толкование фразеологизмов

- 1) Овладевать собой, успокаиваться.
- 2) Привлекать к себе внимание; быть особенно заметным.
- 3) Прежде всего, в первую очередь.
- 4) Недружно, в постоянной ссоре.
- 5) Тревожить, беспокоить кого-нибудь.
- 6) Помогать в трудную минуту, выручать.
- 7) Временно, незаконно.
- 8) Перестать беспокоить, тревожить кого-либо.
- 9) Очень близко, рядом.
- 10) Вдоволь, без ограничения.

Ответы - Фразеологизмы

- 1) Брать себя в руки.
- 2) Бросаться в глаза кому-либо.
- 3) В первую голову
- 4) Как кошка с собакой.
- 5) не давать покоя.
- 6) Протянуть руку помощи.
- 7) На птичьих правах.
- 8) Оставить в покое.
- 9) В нескольких шагах.
- 10) Сколько душе угодно.

Даны пары предложений со свободными словосочетаниями и фразеологизмами.

1. Куда дул ветер, туда и относило дым. Он всегда чувствовал, куда дует ветер.
2. Наша часть в этом бою дала врагу прикурить. Человек остановился и дал ему прикурить.
3. За то, что я не выучил уроки, мне намылили голову. Ребенку намылили голову, но мыло попало и в глаза.
4. На глаз больного наложили повязку. Расстояние мы определили на глаз.
5. Засучив рукава, я доставал рыбу и бросал её на дно лодки. Ребята работали, засучив рукава.

*Подберите верное обычное (свободное)
словосочетание к фразеологизмам.*

Ломать голову
неожиданно, Душа в

душу

Как снег на голову
усиленно думать

Сбиться с
ног

свободный путь

Ни жив, ни мёртв

устать

Зелёная улица

очень страшно

Фразеологизмы часто подмечают людские пороки. Можно предложить объяснить тот или иной оборот речи.

Подал руку, да подставил ногу.

(Двуличный человек)

Язык без костей: что хочет, то и лопочет.

(Болтун)

Ел да устал, спал да намаялся.

(Лентяй)

*Найти во фразеологических оборотах синонимы
и антонимы.*

нет худа без добра

цел и невредим

из огня да в полымя

ни конца ни краю

**Задание: найдите и подчеркните в тексте
фразеологизмы.**

**Замените их близкими по смыслу словами. Прочитайте
выразительно получившийся текст.**

**Сравните оба текста. Какой из них показался вам
интереснее? Сделайте вывод о роли фразеологизмов в**

Горячая голова. *тексте*

-Когда-то я был с ним на короткой ноге. Но однажды он
(с левой ноги встал, что ли?) полез ко мне драться. Я со
всех

ног домой! Еле ноги унёс!.. Зато теперь к нему ни ногой.
Ноги моей больше у него не будет!

-Да, ведёт он себя из рук вон плохо. Надо бы взять его
в руки. И дать ему по рукам. Чтобы знал: рукам воли не
давай! И тогда – руку даю на отсечение – он сразу
перестанет распускать руки!

-Спору нет – горячая голова! Но уж если мы с ним
сошлись, на свою голову, то теперь отвечаем за его
поведение головой. Я ещё не знаю, что мы должны сделать
в первую очередь (у меня голова идёт кругом), но думаю,
что нос вешать не стоит. Ручаюсь головой, что все вместе
мы всегда сумеем намылить ему голову!

Оцени свою работу.
«Сегодня на уроке я работал...»

Не покладая рук

Рука об руку

Засучив рукава

Тяп да ляп

Ни шатко ни валко

Через пень колоду

Как вы работали
на уроке?

В поте лица

Сидел сложа руки

Мы сегодня не переливали из пустого в порожнее, а работали не покладая рук. И хоть мы немного устали, но не вышли из себя, а взяли себя в руки и продолжили работу.

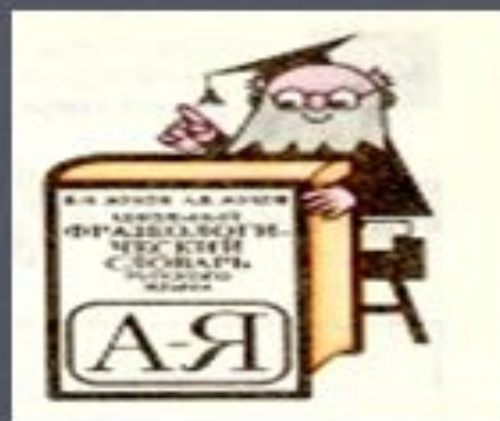
Молодцы!



ВЫВОД.

Хотите, чтобы в кругу друзей вас слушали с интересом, затаив дыхание? Учитесь употреблять в своей речи фразеологизмы.

Фразеологизмы делают нашу речь образной, выразительной, эмоциональной.



СПАСИБО

ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!

