

**Разнообразен и прекрасен мир растений:
Мхи, водоросли, папоротники, плауны
И семенные: сосны, туя, пихты, ели,
Но властелины царства не они.**



Высшие споровые



Голосеменные



?





**Тема урока:
Покрытосеменные**

или

**Цветковые растения
Параграф 17**

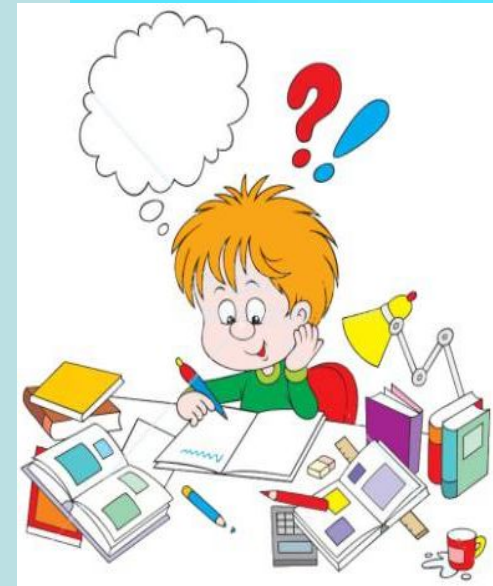


Цель:

- 1. Познакомиться с общей характеристикой отдела Покрытосеменные.***
- 2. Выяснить преимущества покрытосеменных растений.***



Работа с учебником
Используя текст о покрытосеменных растениях на стр. 83, второй абзац, выпишите три особенности строения Отдела Покрытосеменные



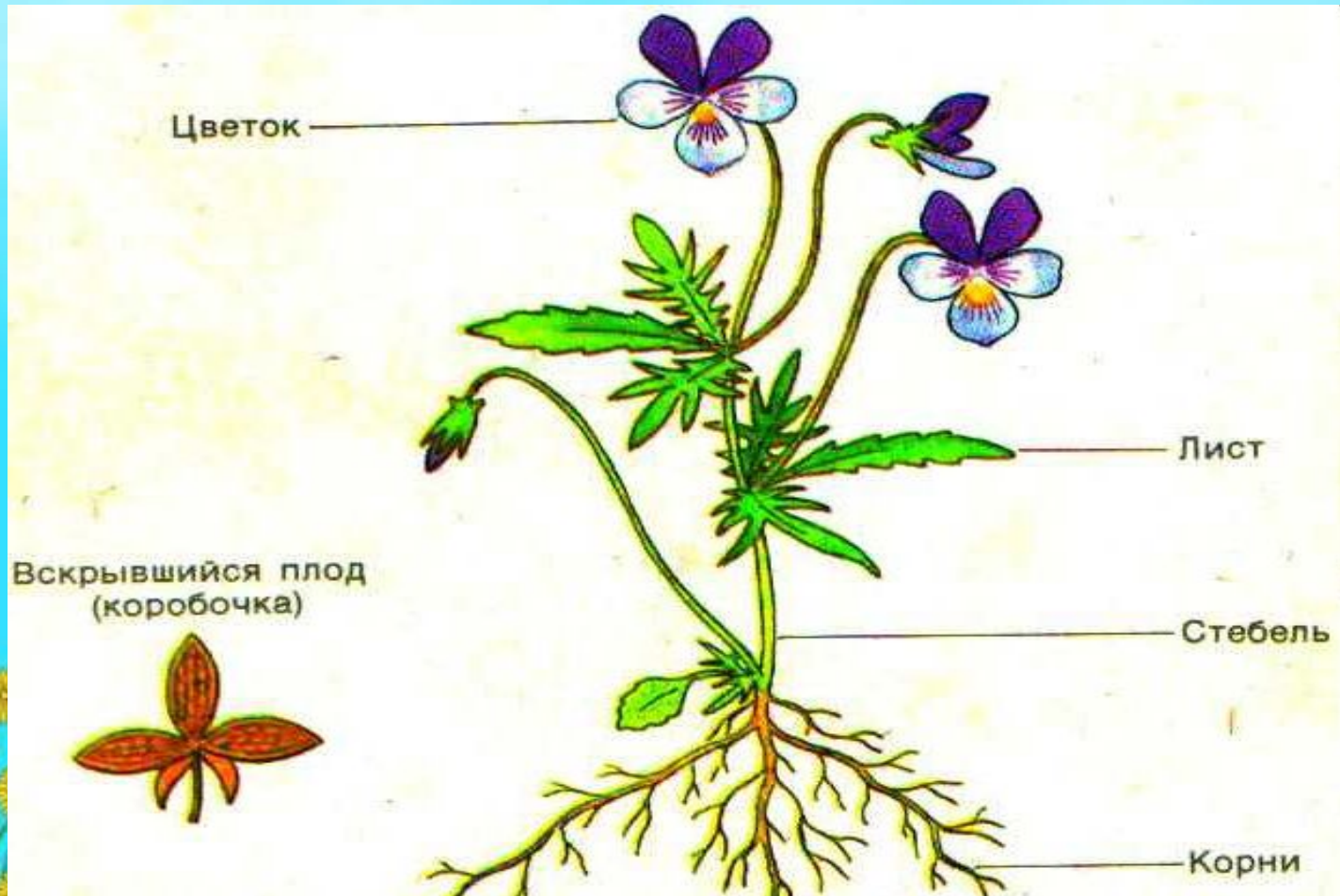
**Создайте краткий
письменный пересказ
параграфа 17 в тетради по
биологии, используя пять
пунктов следующего
слайда.**



- Покрытосеменные распространены везде стр.84: на всех континентах, во всех климатических зонах.
- Имеют корень, стебель, лист, цветок, на месте цветка образуется плод стр.83.
- Три жизненные формы стр.83 :деревья, кустарники, травы.
- Много культурных растений стр.85-86.
- Многие покрытосеменные (цветковые) растения гибнут или даже исчезают с лица Земли стр.86



Органы цветкового растения



Домашнее задание.

1. Изучить п. 17.

2. Ответить на вопросы на стр.87,1-4
устно

