

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ
ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ, ВПР И
РАЙОННОМУ ЭТАПУ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРЕДМЕТАМ
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНОГО
ЦИКЛА**

Районный семинар учителей истории,
обществознания и права

20.10.2021

The screenshot shows the VKontakte interface for a group. The top navigation bar includes the VK logo, a search bar, notification and music icons, and the user's name 'Юлия' with a profile picture. The left sidebar contains navigation options: 'Моя страница', 'Новости', 'Мессенджер', 'Друзья', 'Сообщества', 'Фотографии', 'Музыка', 'Видео', 'Клипы', 'Игры', 'Объявления', 'Мини-приложения', 'VK Pay', 'Работа', 'Закладки', and 'Файлы'. The main content area displays the group name 'PMO учителей истории и обществознания Московского района' and a post by 'Юлия Еникеева' from a minute ago. The post is a presentation titled 'Презентация "ЕГЭ по истории в 2022 году" для "Школы современного учителя" с подробным разбором изменений в заданиях' and includes a file 'Обновление ЕГЭ 2021_ИСТОРИЯ_ШСУ.pptx' (3.9 MB). The right sidebar shows a large image of a woman in a red dress and a menu with options: 'Вы участник', 'Управление', 'Статистика', 'Комментарии', 'События', and 'Сайт из сообщества'.

ГРУППА ВКОНТАКТЕ:

[HTTPS://VK.COM/CLUB195463461](https://vk.com/club195463461)

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА:

[JULIA.ENIKEEVA@MAIL.RU](mailto:julia.enikeeva@mail.ru)

КУРСЫ ПЕРЕПОДГОТОВКИ В СПБ АППО «СОВРЕМЕННАЯ ПРАКТИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)».

Курсы годовые, начинаются в январе 2022 года.

Занятия очно – заочные, по вторникам с 15-00.

Для учителей, не имеющих профильного педагогического образования; или учителей, начавших работу после большого перерыва. Или для педагогов, желающих повысить свой профессионализм.

Заявки присылайте на почту методиста

enikeeva.uz@imc-mosk.ru

СОДЕРЖАНИЕ 1 ЧАСТИ ЕГЭ



Грызлова А.В., учитель истории и обществознания
ГБОУ школа №1 Московского района

ЗНАНИЕ ОСНОВНЫХ ДАТ

ЗАДАНИЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ДВУХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЯДОВ

1

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) первое упоминание Москвы в летописи	1) 988 г.
Б) Карибский кризис	2) 1147 г.
В) Бородинская битва	3) 1662 г.
Г) Медный бунт	4) 1812 г.
	5) 1939 г.
	6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

ЗАДАНИЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ХРОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

2

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Крымская война
- 2) реформа патриарха Никона
- 3) падение Византийской империи

Ответ:

--	--	--

ЗНАНИЕ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ, ЯВЛЕНИЙ, ПРОЦЕССОВ

ЗАДАНИЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ СОБЫТИЯМИ (ЯВЛЕНИЯМИ, ПРОЦЕССАМИ) И ИСТОРИЧЕСКИМИ ФАКТАМИ

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) формирование и развитие законодательства Древнерусского государства	1) созыв Уложенной комиссии
Б) реформы Избранной рады	2) издание Судебника Ивана III
В) проведение политики «просвещённого абсолютизма» в России	3) созыв первого Земского собора
Г) первые революционные преобразования большевиков	4) принятие Декрета о земле
	5) принятие Русской Правды
	6) создание Временного правительства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

ЗАДАНИЕ НА ЗАПОЛНЕНИЕ ТАБЛИЦЫ ЭЛЕМЕНТАМИ ПРЕДЛОЖЕННОГО СПИСКА

4

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Нижний Новгород	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	Строительство Транссибирской магистрали	_____ (Г)
Архангелогородская губерния	_____ (Д)	1710-е гг.
_____ (Е)	Противостояние Красной армии и Добровольческой армии генерала А.И. Деникина	1910-е гг.

Пропущенные элементы:

- 1) Псков
- 2) первые годы жизни М.В. Ломоносова
- 3) 1890-е гг.
- 4) 1610-е гг.
- 5) Омск
- 6) Медный бунт
- 7) Екатеринбург (Краснодар)
- 8) формирование Второго народного (земского) ополчения
- 9) 1650-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

РАБОТА С ИСТОРИЧЕСКИМИ ИСТОЧНИКАМИ

ЗАДАНИЕ НА АНАЛИЗ ИСТОРИЧЕСКОГО ИСТОЧНИКА (МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР)

6

Прочтите отрывок из телеграммы военачальника.

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также в условиях громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии последнюю воссоздать не удастся, а наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию, и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого прежде всего необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

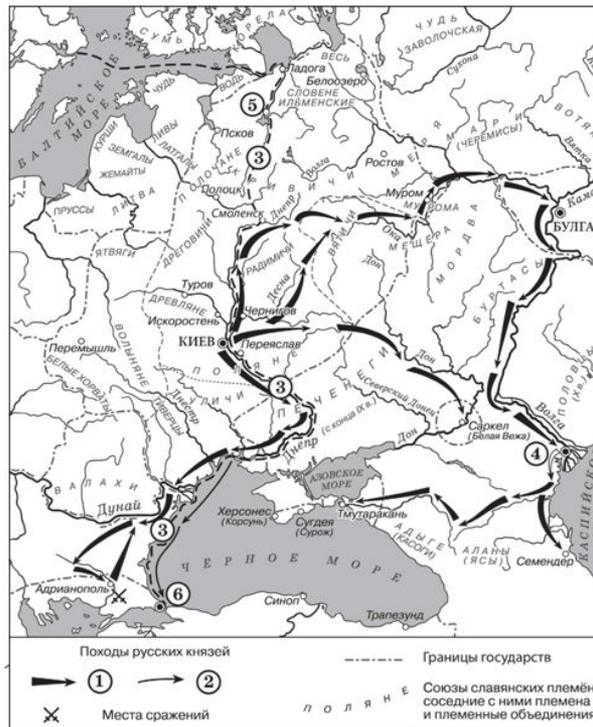
- 1) Описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.
- 2) Правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК.
- 3) Автор телеграммы – сторонник заключения сепаратного мира с Германией.
- 4) Автор телеграммы поддерживал действия генерала Корнилова.
- 5) Большевики поддерживали действия генерала Корнилова.
- 6) «Решительные меры» генерала Корнилова, которые упомянуты в телеграмме, не были осуществлены.

Ответ: _____.

РАБОТА С ИСТОРИЧЕСКОЙ КАРТОЙ

КОМПЛЕКС ИЗ ЧЕТЫРЁХ ЗАДАНИЙ НА РАБОТУ С ИСТОРИЧЕСКОЙ КАРТОЙ (КРАТКИЙ ОТВЕТ И МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР)

Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.



- 8 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками. Ответ запишите словом.
Ответ: _____.

КОМПЛЕКС ИЗ ЧЕТЫРЁХ ЗАДАНИЙ НА РАБОТУ С ИСТОРИЧЕСКОЙ КАРТОЙ (КРАТКИЙ ОТВЕТ И МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР)

9 Укажите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: _____.

10 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Князь взял столицу Хазарского каганата в дельте реки Волги. После этой победы он продолжил поход, так как у хазар было ещё несколько крупных городов. Князь повёл дружины по берегу Каспийского моря на юг, к старой столице Хазарского каганата – _____. Это был крупный город, в котором правил монарх, имевший своё войско. Поход на этот город был скоротечен. Неприятельское войско было разгромлено и рассеяно по окрестным горам, _____ заняли без боя. Дальше на юг киевский князь не пошёл».

Ответ: _____.

11 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными?

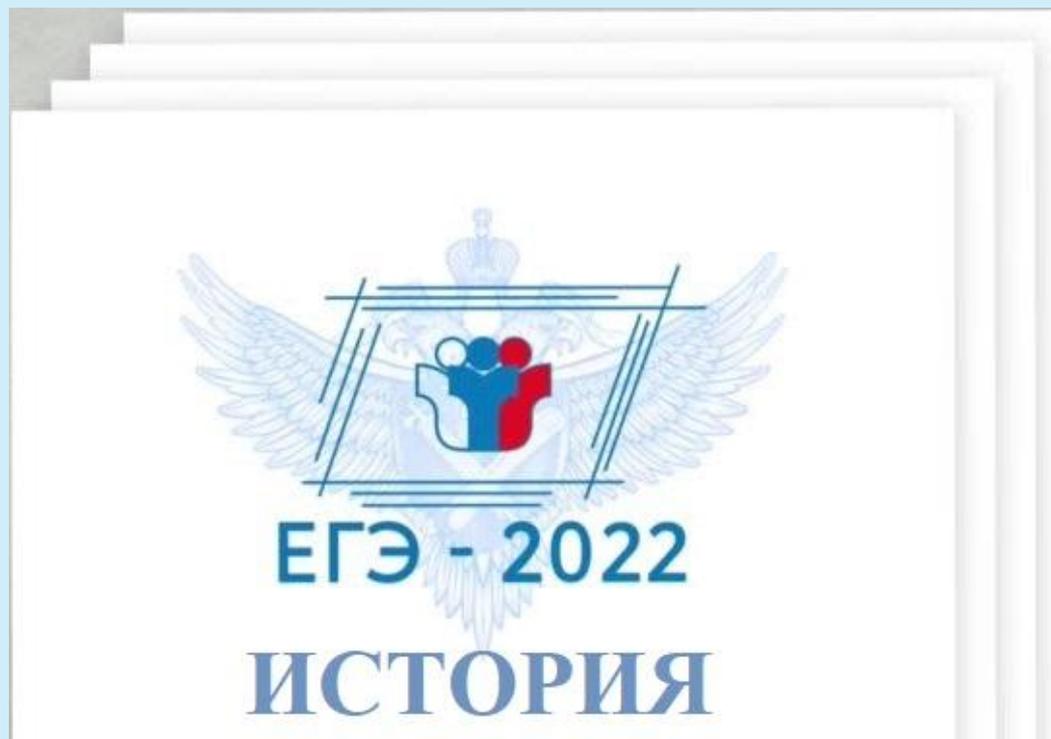
Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Цифрой «5» на схеме обозначен город Новгород.
- 2) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, русское войско взяло город Перемышль.
- 3) В городе, обозначенном на схеме цифрой «6», согласно «Повести временных лет» принял крещение киевский князь Владимир.
- 4) На схеме обозначен политико-административный центр восточнославянского племенного союза древлян.
- 5) Цифрой «4» на схеме обозначен город Кашлык.
- 6) Киевский князь Олег совершил поход, обозначенный в легенде схемы цифрой «2».

Ответ: _____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

СОДЕРЖАНИЕ 2 ЧАСТИ ЕГЭ



12 И 13 ЗАДАНИЯ СВЯЗАНЫ С АНАЛИЗОМ ПИСЬМЕННОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ИСТОЧНИКА

- 12. Назовите автора данного документа. Укажите век, в котором он жил. Укажите его бывшего сподвижника, переписка с которым считается выдающимся примером публицистики той эпохи.
- 13. Какие обвинения автор выдвигает в адрес своих приближённых в данном документе? Укажите любые три обвинения. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

14 И 15 ЗАДАНИЯ СВЯЗАНЫ С АНАЛИЗОМ ИЗОБРАЖЕНИЙ

- 14. Укажите название войны, события которой изображены на марке стрелками.

Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.

- 15. Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в период жизни исторического деятеля, изображённого на марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора, по проекту которого создан данный памятник архитектуры.



16 ЗАДАНИЕ

ПРОВЕРЯЕТ ЗНАНИЕ ФАКТОВ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	<p>«На личной карте Паулюса этот дом (на площади 9 Января) был отмечен как крепость. Пленные немецкие разведчики считали, что его обороняет батальон.</p> <p>Об этом доме узнала сначала наша армия, потом вся страна и, наконец, весь мир. На его защитников равнялась, как в строю, вся дивизия, о нём слагались песни и легенды.</p> <p>Как это ни странно, но это четырёхэтажное жилое здание, выстроенное не из какого-либо несокрушимого материала, а из обыкновенной глины, дерева и кирпича, оказавшееся вообще малоустойчивым, вполне заслуживало того, что о нём писали или рассказывали.</p> <p>Да, это был «дом-крепость», его обороняли бойцы, каждый из которых стоил целого отделения, а то и взвода противника, и слава о них не померкнет в веках».</p>
Б)	<p>«Недалеко от вокзала мы встретили комиссара сапёрной части. Радость: комиссар знает, где командный пункт армии. Он и проводил нас до подножия Мамаева кургана.</p> <p>Оставив машину, на курган поднялся пешком, цепляясь в темноте за кусты, за какие-то колючки. Наконец долгожданный окрик часового:</p> <p>– Стой! Кто идёт?</p> <p>Командный пункт. Овраг, свежерытые щели, блиндажи. Мамаев курган! Мог ли я тогда предполагать, что он станет местом высшего напряжения боёв, что здесь, на этом клочке, не останется ни одного живого места, не перекопанного взрывами снарядов и авиабомб?</p> <p>Вот и блиндаж начальника штаба армии генерал-майора Николая Ивановича Крылова».</p>

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на высокие боевые качества советских воинов.

17 ЗАДАНИЕ ПРОВЕРЯЕТ УМЕНИЕ УСТАНОВЛИВАТЬ ПРИЧИННО- СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ

- 17. В 1714 г. Пётр I подписал указ о единонаследии. Укажите три любых последствия данного события.

18 ЗАДАНИЕ ПРОВЕРЯЕТ ЗНАНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ И УМЕНИЕ ИХ ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ИСТОРИЧЕСКОМ КОНТЕКСТЕ

- Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «закупы».
- Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

19 ЗАДАНИЕ ПРОВЕРЯЕТ УМЕНИЕ ФОРМУЛИРОВАТЬ АРГУМЕНТЫ

19. В том же десятилетии, когда в России было отменено крепостное право, в США было отменено рабство. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для США.

При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

- Аргумент для России:

- Аргумент для США:

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

ОФИЦИАЛЬНЫЕ сайты:

<https://fipi.ru/>

<https://4ege.ru/istoriya/62617-demoversija-ege-2022-po-istorii.html>

Там вы найдете демоверсии, кодификаторы и другие официальные полезные документы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по ИСТОРИИ

https://doc.fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/2021/is_mr_2021.pdf

Для самоподготовки можно использовать

- Сайт reshuege.ru Дмитрия Гущина (версия под новый проект не заменена).
- Печатные издания «Типовые тестовые задания. История» (старая форма).

Изменения в ЕГЭ по обществознанию в 2022 году

**Коротин В.С., учитель истории и обществознания
ГБОУ школа № 643 Московского района**

Новый КИМ ЕГЭ по обществознанию 2022 г.

Экзаменационная модель ЕГЭ 2022 г. по обществознанию создана на основе требований ФГОС среднего общего образования.

Основой ФГОС является деятельностный подход в преподавании предмета, поэтому важнейшими задачами новой модели ЕГЭ является оценка достижения обучающимися требований к результатам обучения по ФГОС.

Новый КИМ ЕГЭ по обществознанию 2022 г.

По сравнению с КИМ 2021 г.

1. Из части 1 КИМ исключены задания **1, 2 и 20** по нумерации 2021 г.
2. Задание с кратким ответом на анализ графика спроса и предложения (задание 10 в КИМ 2021 г.) преобразовано в задание с развёрнутым ответом (задание 21 по нумерации 2022 г.).
3. В части 2 КИМ устранены дублирующие друг друга по проверяемым умениям задания (задания 22 и 26 исключены, задания 25 (позиция 25.1) и 23 из КИМ ЕГЭ 2021 г. сохранены в составном задании к тексту).

Новый КИМ ЕГЭ по обществознанию 2022 г.

По сравнению с КИМ 2021 г.

4. Максимальный балл за выполнение задания–задачи 22 (по нумерации 2022 г.) увеличен с 3 до 4 баллов.
5. В КИМ ЕГЭ 2022 г. не включено альтернативное задание, требующее написания мини-сочинения (задание 29 КИМ 2021 г.).
6. В часть 2 включено задание с развёрнутым ответом по Конституции Российской Федерации и законодательству Российской Федерации (задание 23 по нумерации 2022 г.).
7. Задание на составление плана развёрнутого ответа по предложенной теме (задание 28 в КИМ ЕГЭ 2021 г.) включено в составное задание, соединившее в себе составление плана и элементы мини-сочинения (задания 24 и 25 по нумерации 2022 г.)

Новый КИМ ЕГЭ по обществознанию 2022 г.

Всего 25 заданий

16 – с кратким ответом
(1 часть)

9 – с развернутым
ответом
(2 часть)

Максимальное количество тестовых баллов – 57
(было 64)

Сократилось время написания работы – 180 минут

Новый КИМ ЕГЭ по обществознанию 2022 г.

Задания с развернутым ответом (2 часть)

Задание 22 КИМ 2021 г.

2 балла

18. Автор пишет об отношениях между правом и государством. Используя обществоведческие знания, объясните смысл понятия «государство». (В объяснении смысла / определении понятия должно быть указано не менее двух существенных признаков.)

Объяснение/определение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

**Есть изменения
по сравнению со
старым КИМ**

Задания с развернутым ответом (2 часть)

НОВОЕ ЗАДАНИЕ

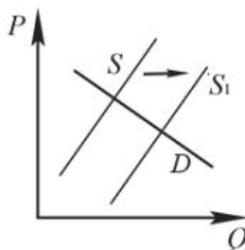
3 балла

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2022 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс. 25 / 34

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке легковых автомобилей в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 при неизменном спросе D . (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: равновесная цена уменьшилась;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u> (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: благодаря внедрению новых высокопроизводительных технологий сократилось время производства одного автомобиля, что позволило увеличить количество произведённых автомобилей; (Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.) <u>Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.</u></p> <p><u>Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства/фактора и объяснения.</u></p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u>: рост доходов населения приведёт к увеличению спроса и увеличению равновесной цены. (Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения спроса и равновесной цены.)</p> <p>Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках</p>	

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2022 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс. 26 / 34

Указания по оцениванию

Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:

– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;

– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям

Даны правильные ответы на три вопроса	3
Даны правильные ответы только на два любых вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
Максимальный балл	3

□ На работу с графиком

Задания с развернутым ответом (2 часть)

Демонстрационный вариант ЕГЭ 2022 г.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, 11 класс. 29 / 34

НОВОЕ ЗАДАНИЕ

3 балла

23

Конституцию Российской Федерации называют социально-ценностной конституцией.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть приведены такие подтверждения:</p> <ol style="list-style-type: none">1) в Конституции Российской Федерации утверждается ценность прав и свобод человека, гражданского мира и согласия;2) в Конституции закреплены социальные ценности исторической памяти, патриотизма, детства и семьи;3) в Конституции закреплена ценность российской культуры, разнообразия культур народов России;4) в Конституции закреплён социальный характер Российского государства. <p>Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.</p> <p><i>Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.</i></p> <p>Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!</p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p><i>Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям	

□ На знание содержания Конституции РФ

Задания с развернутым ответом (2 часть)

25

Обоснуйте необходимость политического многообразия, многопартийности в демократическом обществе. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какие политические партии действуют в Российской Федерации? (Назовите любые три партии.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии в жизни общества и государства. *(Каждый пример должен быть сформулирован развернуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных функции.)*

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) обоснование;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>;</p> <p><i>(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании названий трёх партий.)</i></p> <p>3) <u>три примера</u>, иллюстрирующих реализацию различных функций. <i>Засчитываются только обоснование, сформулированное как распространённое предложение, и примеры, сформулированные развернуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются)</i></p>	
<p>Указания по оцениванию</p> <p><i>Если в развернутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов; – если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям 	
Правильно даны обоснование и ответ на вопрос, приведены три примера (всего пять элементов ответа)	4
Правильно приведены только четыре любых элемента ответа	3
Правильно приведены только три любых элемента ответа	2
Правильно приведены только два любых элемента ответа	1
Правильно приведён только один любой элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

НОВОЕ ЗАДАНИЕ

4 балла

Задание-продолжение плана

**РАЙОННЫЕ ЭТАПЫ
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ**

**25.11.2021 (ЧТ) –
обществознание**

03.12.2021 (ПТ) – право

07.12.2021 (ВТ) - история

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ –
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
НАЧАЛО В 14-00**

Время выполнения:

ПРАВО: 9 – 11 класс – 120 минут;

7 – 8 класс – 90 минут

История и Обществознание – по прошлому году,
участвуют **7 – 11** классы

!!! ЧЁРНАЯ ГЕЛЕВАЯ РУЧКА !!!

Санирование работ - сразу после завершения олимпиады

Проверка – до 7 дней. Жюри работает дистанционно.

Обязательная **перепроверка** на городском уровне

Публикация результатов на сайте ИМЦ + рассылка по школам

классы	история	общество
7	37	55
8	62 + 8	57 + 8
9	69 + 3	63 + 9
10	50 + 8	62 + 8
11	58 + 6	55 + 9
всего	301	318

РДР ПО ИСТОРИИ В 6 КЛАССЕ (11 – 13 НОЯБРЯ 2021)

Спецификация – на сайте

<https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1054/2499>

1 И 2 части (на компьютерах) – 30 минут

3 часть (письменно на бланке) – 15 МИНУТ

**По истории Древнего мира – остаточные знания
по вкладу в мировую культуру**

**По истории Средневековья – до
крестовых походов и могущества
католической церкви (включительно)**



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ