



Слова могут сочетаться или не сочетаться друг с другом. Это зависит от того, есть ли между значениями слов что-то общее, то, что их объединяет. Слова *деревянный* и *стол* сочетаются, потому что стол может быть сделан из дерева. Но слова *водяной* и *стол* не сочетаются, так как столы из воды не делают.

Упражнение 3. Выбери из скобок подходящие по смыслу слова. Объясни свой выбор.
Запиши сочетания слов:

включить ([] телевизор, []);

цветок ([] , душистый, [])

свитер (пушистый, [] , [])

ветка (еловая, []).

Упражнение 1. Прочитай слова. Можно ли объяснить значение слова, зная, из каких частей оно состоит и какое значение имеют эти части? Запиши объяснение по образцу.

Образец. Подснежник — то, что

подснежник, подсвечник, подберезовик, подосиновик, ельник, голубика, сороконожка

подсвечник- это то, что ставят под свечу,
подберёзовик- гриб, который растёт под берёзой,
подосиновик- гриб, который растёт под осиной,
ельник- еловый лес,
голубика- ягода голубого цвета,
сороконожка- гусеница, у которой 40 ног

Упражнение

2. Прочитай предложения. Однако-
 во ли значение слов, данных в скоб-
ках? Спиши, выбрав нужные слова.
Объясни свой выбор. Устно составь пред-
ложения с остальными словами.

1. Мой папа знает (гречес-
кий) язык.
2. В новой квартире просторная и
светлая (гостиная,).
3. Мама купила моё любимое (
 сливочное) мороженое.
4. Я люблю смотреть, как крутится
и переливается (волчок,).