



Слова могут сочетаться или не сочетаться друг с другом. Это зависит от того, есть ли между значениями слов что-то общее, то, что их объединяет. Слова *деревянный* и *стол* сочетаются, потому что стол может быть сделан из дерева. Но слова *водяной* и *стол* не сочетаются, так как столы из воды не делают.

Упражнение 3. Выбери из скобок подходящие по смыслу слова. Объясни свой выбор. Запиши сочетания слов:

включить ( [ ] телевизор, [ ] );

цветок ( [ ], душистый, [ ]

[ ]

свитер (пушистый, [ ] [ ]

[ ]

ветка (еловая, [ ]).

Упражнение 1. Прочитай слова. Можно ли объяснить значение слова, зная, из каких частей оно состоит и какое значение имеют эти части? Запиши объяснение по образцу.

Образец. Подснежник — то, что ...  
растёт под снегом  
подснежник, подсвечник, подберезовик, подосиновик, ельник, голубика, сороконожка

подсвечник- это то, что ставят под свечу,  
подберёзовик- гриб, который растёт под берёзой,  
подосиновик- гриб, который растёт под осинкой,  
ельник- еловый лес,  
голубика- ягода голубого цвета,  
сороконожка- гусеница, у которой 40 ног

Упражнение 2. Прочитай предложения. Одинаково ли значение слов, данных в скобках? Спиши, выбрав нужные слова. Объясни свой выбор. Устно составь предложения с остальными словами.

1. Мой папа знает (  греческий) язык.

2. В новой квартире просторная и светлая (гостиная, ).

3. Мама купила моё любимое (   сливочное) мороженое.

4. Я люблю смотреть, как крутится и переливается (волчок, ).