

**концепт пути на уроках литературы  
в старших классах**





## *Уроки курса*

### *1. Дети Благодати*

(М. Жуковец «Ясный день»)

урок-поиск 9 класс

### *2. И самый слабый среди нас на самом деле самый сильный*

( А.Платонов «Юшка», Неизвестный цветок»,  
Ф. Достоевский «Преступление и наказание»)

урок-парадокс 10 класс





### **3. *Зерно истины***

(П. Коэльо «Дьявол и сеньорита Прим»)

урок-размышление 10 класс

### **4. *Как следовать своей судьбе***

(П. Коэльо «Алхимик»)

урок-исследование 11 класс

### **5. *Школа веселых волшебников***

(В.Долохов, В.Гурангов «Фейерверк волшебства»)

Урок-бестселлер 11 класс



## **Цели и задачи курса:**

### **Цель:**

- **Формирование духовно – нравственных устоев, раскрытие творческих и коммуникативных способностей учащихся.**

### **Задачи:**

- **Наиболее широкое осмысление нравственных проблем благодаря подбору произведений, выходящих за рамки школьной программы;**
- **Воспитание в духе общечеловеческих ценностей, формирование самосознания учащихся;**
- **Развитие критического мышления и навыков сопоставительного анализа**





## **Методика**

### **Формы и методы работы:**

**Групповая работа**  
**Сюжетно-ролевая игра**  
**Дискуссия**

### **Интерактивные виды деятельности:**

**Мозговой штурм**  
**Кластеры**  
**Причинно-следственные и временные цепочки**  
**Создание ситуации «один против всех»**



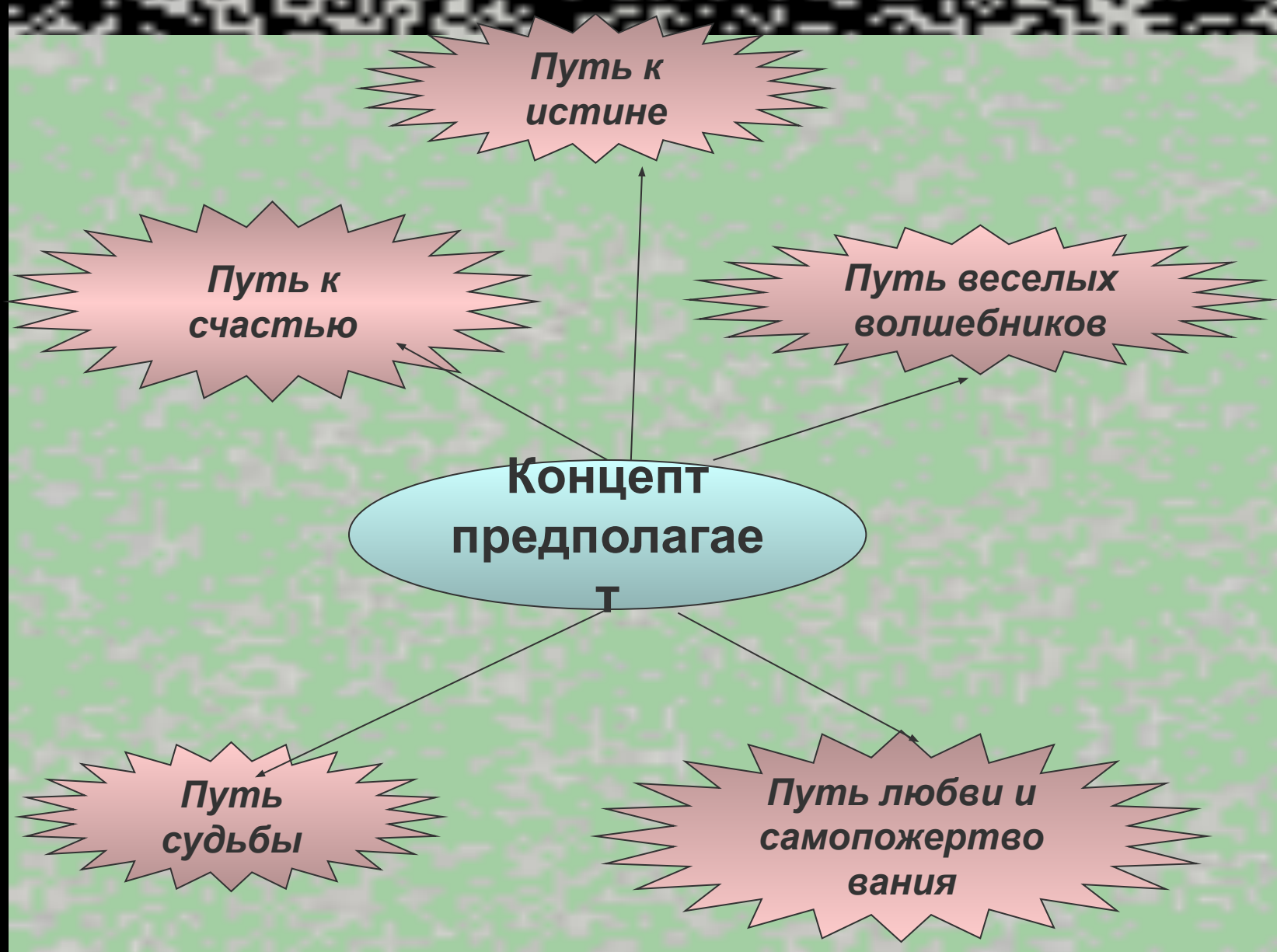
## **Формы урока:**

*Исследование,  
Путешествие,  
Парадокс,  
Бестселлер*

## **Фазы урока:**

*Вызов интереса  
Погружение в текст  
Размышление  
Рефлексия*





# Дети благодати

(урок-исследование по повести М. Жуковца «Ясный день»)

Мой Ясный  
день

Поиск  
Родин  
ы

Путешествие к  
совершенству

Дети  
Ясного  
дня

Воскрешен  
ие  
жука





***И самый слабый среди нас на самом деле самый сильный***

***(урок-парадокс по рассказам А.Платонова «Юшка», «Неизвестный цветок», Ф. Достоевский «Преступление и наказание»)***

***Путь любви и самопожертвования***

***Цель: Понимание силы слабого***

***Задачи:***

- ***делать парадоксальные выводы и обобщения***
- ***Навыки сопоставительного анализа произведений***



# ***Зерно истины***

***(урок-размышление по притчам П.Коэльо)***

Путь к истине

Цель: Проблема выбора между добром и злом

Задачи:

Понимать язык притчи

Символика креста и виселицы





# Как следовать своей судьбе

( Урок-исследование по роману П.Коэльо «Алхимик» )

**Цель:** Подвести учащихся к мысли о необходимости выбора жизненного пути;

**Задачи:**

- Найти секрет счастья пути
- Сопоставить отношение к выбору жизненного пути

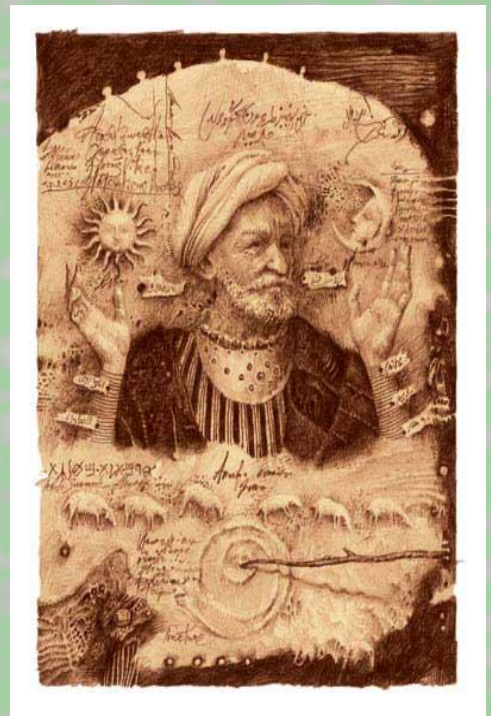
**Методика**

Фазы урока

Работа в разновозрастных группах (5 класс)

Кластеры

Статистическое исследование



# Школа веселых волшебников

(Урок – бестселлер по роману В.Долохова, В. Гурангова «Фейерверк волшебства»)





**Путь к духовным  
ценностям проложен**



**Используй их,  
руководствуясь  
добром и  
справедливостью**





