





# Портфолио класса

Руцкая Д.Н., студентка 2 КП



# Содержание Портфолио

## Титульный лист

-  1 Моя школа (фото школы)
-  2 Мой классный руководитель
-  3 Немного о себе
-  4 Мой класс (фото класса)
-  5 Наши любимые учителя (фото)

# Содержание Портфолио

-  6 Расписание уроков
-  7 Мои оценки
-  8 Мои достижения
-  9 Моё творчество
-  10 Отзывы и пожелания
-  11 Мои планы и мечты

# Пояснительная записка

В соответствии с ФГОС НОО портфолио является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования.



Портфолио класса - перспективная форма представления коллективной направленности достижений конкретного класса, подборка, коллекция работ, демонстрирующих какие-либо достижения классного коллектива и его руководителя.

Портфолио представляет собой папку-накопитель, в которой представлена структурированная и систематизированная информация о классном коллективе, о коллективных и личных достижениях учащихся данного класса в образовательной и воспитательной деятельности.

# Цель и задачи

Цель ведения портфолио класса – повышение активности обучающихся в учебной и внеурочной деятельности, уровня осознания ими своих возможностей, введение эффективной формы оценивания достижений коллектива класса.

## Задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности;
- формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- укреплять систему классного самоуправления;
- способствовать формированию ученических коллективов.

# Структура портфолио



# Титульный лист

Размещается информация о владельцах (фото, класс, школа, год)



# Содержание портфолио

Отображается  
структура и  
разделы, которые  
включает в себя  
портфолио), на  
основе положения  
ОУ





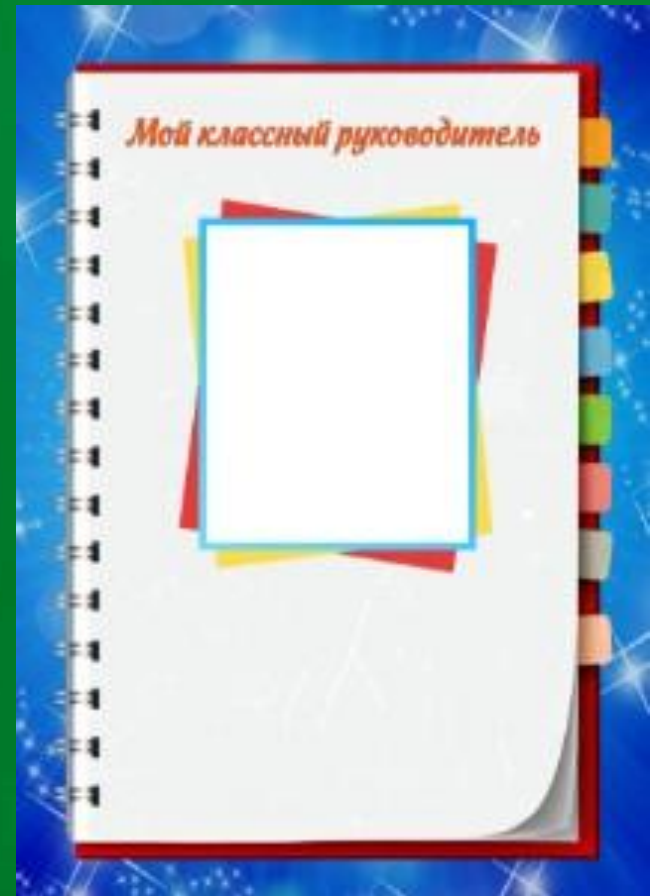
# Моя школа

Размещается  
фото школы,  
адрес, краткие  
сведения  
(информация о  
директоре ФИО,  
администрации  
школы и т.д.)



# Мой классный руководитель

Размещается  
фотография  
классного  
руководителя,  
и его личная  
информация



# Немного о себе

Владелец  
размещает личную  
информацию( свои  
интересы, кружки в  
которых состоит и т.  
д)



# Мой класс

Размещается  
фотография  
класса со  
СПИСКОМ  
учащихся



# Наши любимые учителя

Размещаются  
фотографии и  
ФИО учителей,  
которые работают  
с классом (кл.р.,  
учитель  
физкультуры, ИЗО  
и др.)



# Расписание уроков

Размещаются  
расписание уроков  
на всю неделю  
(постоянное).



# Мои оценки

Раздел посвящен школьным предметам и оценкам, в нем фиксируются промежуточные результаты обучения (семестровые отметки) и итоговые результаты обучения (годовые отметки) учащихся.



# Мои достижения (в учебе, спорте)

Размещаются грамоты, дипломы, благодарственные письма, полученные за участие в мероприятиях разного уровня. Это позволяет выявить активность обучающихся во внеучебной деятельности





# Моё творчество

Размещаются работы, сообщения, групповые рисунки, фотографии с различных акций и мероприятий, в которых принимал участие класс. Данный раздел помогает мотивировать детей на учебную и творческую деятельность, а также является примером результата совместного труда.



# Отзывы и пожелания

Размещаются отзывы и пожелания каждого ученика класса, которые отражают его мнение о работе классного коллектива, об уровне взаимоподдержки и взаимоответственности учащихся. Также в данном разделе размещаются пожелания и советы классного руководителя и родителей детей.



# Мои планы и мечты

Размещаются мечты, желания, цели учащихся, которых они хотят добиться в будущем. Это способствует развитию умения у обучающихся ставить индивидуальные и групповые цели, а также разрабатывать план по их реализации.



# Подведем итоги

Таким образом, можно сделать вывод о том, что с помощью портфолио, как педагогической технологии, можно эффективно отслеживать сформированность компетенций как отдельного учащегося, так и целого класса; можно выявить динамику и достижения коллектива класса в разных областях, а также анализ текущих достижений и недостатков, позволяющий определить цели дальнейшего развития классного коллектива.

Введение портфолио положительно влияет на организацию учебного процесса, так как:

1. он позволяет расширять научно-исследовательскую деятельность,
2. способствует развитию в школе проектных форм работы,
3. расширяет учебную активность учащихся вне школы.

Важность и значимость портфолио задается самим педагогом.

# Карта самооценки портфолио класса

Показатель	1 класс	
	С\О	В\О
Отражает индивидуальность (специфику классного коллектива)	2	
Позволяет увидеть проявления информационной, коммуникативной, самообразовательной компетенций	1	
Соответствует заявленному типу портфолио	2	
Отражает успехи в учебной, творческой, спортивной и общественной деятельности класса,	2	
Представляет материалы ярко, наглядно и понятно для каждого	2	
Весь материал грамотно и логично структурирован	2	
Выбранные разделы отражают все направления деятельности и этапы развития классного коллектива	2	
Представляет планирование дальнейших перспектив	2	
Общий балл	15	