



***Презентация***  
**на тему**  
**домашние**  
**ЖИВОТНЫЕ.**

Выполнила:  
Поплавская А.В.

# Цель:

1. Развивать элементарные представления детей о домашних животных;
2. Формировать заинтересованность, бережное отношение к домашним животным;
3. Развивать интерес детей к окружающему миру.

**Тип проекта : познавательно - творческий.**

**Возраст детей : вторая младшая группа.**

**Автор проекта : Поплавская А.В.**

**Проблема:**

В наши время современные дети не имеют достаточных знаний о домашних животных, почему их так называют и какую пользу они приносят человеку . Слабые знания о домашних животных.

**Актуальность:** Организовать и провести проект Послужило , то , что настоящее время не все имеют возможность держать домашних животных дома . А любовь животных у детей нужно воспитывать с раннего возраста , так как животные это первый источник знаний о природе . Знакомясь с животными и их детенышами , у детей пробуждает живой интерес и любознательность , что способствует развитию их эмоциональной сферы , познавательной способности и мышления , развивает связную речь и обогащают словарь . Экологически воспитывает и формирует поведение и ответственность детей за природу . Восприятие природы помогает развивать такие качества , как жизнерадостность , эмоциональность, внимательное отношение ко всему живому.

Поэтому проект позволяет расширять знание о животных , содержания в домашних условиях, и о их содержании. На основе представлений о животных, ребенок учится видеть взаимосвязь в природе соответственно действовать.

Такие знания в процессе общения ребенка с природой обеспечивать ему понимание конкретную ситуации в поведении животных, правильную их оценку и адекватное реагирование.

## **Задачи :**

- Уточнить представления детей о домашних животных , их внешнем виде, какие голоса они подают; где живут , чем питаются , какую пользу приносят;
- Развивать речь, мышление, воображение, любознательность , обогащать словарный запас детей;
- Воспитывать гуманное отношение к животным;
- Совершенствовать навыки рисования и творческой деятельности детей;
- Создавать у детей зрительный образ, вызвать эмоциональный отклик.

**Предполагаемый результат:** Обогащать и углубить знание о домашних животных; закрепить знание о домашних питомцах; воспитывать любовь к животным.

Обогащать словарный запас; развивать речь; мышление, эмоциональную отзывчивость и воображение.

Вовлечь активную деятельность детей, родителей.

Формировать у родителей правильное отношение к развитию своего ребенка.

# Домашние животные





Машет радостно  
хвостом,  
Когда идёт хозяин в  
дом.  
У неё удел таков -  
Дом хранить от  
чужаков.



В нашем доме  
кто живет?  
Молоко из  
миски пьет.  
По ночам  
мышей гоняет.  
Днем на лавке  
отдыхает.



Это кто?

Бородка, рожки.  
У неё в копытцах  
ножки.  
Даёт великолепное  
Молочко целебное.



Ест траву, жуёт, молчит,  
А потом полдня мычит:  
Мне погладьте бока –  
Дам парного молока



Мила,  
добродушна,  
Нос пяточком,  
В луже лежит,  
Торчит хвостик  
крючком



# Дидактическая игра «Угадай, кто лишний?»



# Дидактическая игра «Как называются детеныши домашних животных?»



# Дидактическая игра «Кто что»





# Физминутка «Котята».

Вы со мной знакомы близко.

Я приветливая киска.

Кверху — кисточки на ушках,

Когти спрятаны в подушках.

В темноте я зорко вижу,

Понапрасну не обижу.

Но дразнить меня опасно —

Я царапаюсь ужасно.

*Идут по кругу на носочках, крадучись,*

*держат согнутые руки перед грудью.*

*Останавливаются, встают лицом в круг,*

*делают «ушки» из ладошек, затем — «когти» из пальчиков.*

*Вновь идут по кругу крадучись.*

## **Тетрализованная игра:**

» Угадай по звуку»

«Зверята»

«Игра с пальчиками»

## **Подвижная игра:**

«У медведя во бору»

«Хитрая лиса»

«Воробьи и собачки»

## **Слушание музыки:**

«Кто поет на лугу?» муз. А. Пахмутовой сл. Ю.

Черных

# Форма взаимодействия с семьей.

- ▶ Конкур рисунков на тему:  
Домашние животные.
- ▶ Консультация для родителей на тему:
- ▶ Правильное отношение к развитию своего ребенка.

# Литература.

- ▶ Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- ▶ Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
- ▶ Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром младших дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
- ▶ Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой группе детского сада - М.: Мозаика-Синтез, 2009
- ▶ Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- ▶ Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В.В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М., 1999.
- ▶ Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2012.
- ▶ Интернет-ресурсы.

Спасибо За Внимание

