

Математический марафон
8 класс
тема: «Квадратные уравнения»

«Мы должны знать – мы будем знать!»
Д. Гильберт

Учитель ГБОУ СОШ №404
Михайловская Светлана Владимировна

Историческая справка

- *Шел 490 год до нашей эры. Персия напала на Грецию . Смертельная опасность нависла над Афинами-центром культуры того времени. Завязался длительный, тяжелый бой. Греческая армия победила!
Марафонская дистанция 42 км 195 м*

Эстафета

Решаем по одному уравнению и передаем дальше. Побеждает та команда, которая безошибочно решит больше уравнений за короткое время.



Ответы эстафеты

$1/7, -1/7$

• **$7, -7$**

• **$9, -9$**

• **$2; 3$**

• **$0; 8$**

• **$1/2, -1/2$**

• **$0; 3/4$**

• **$-2; 1$**

Восхождение на пик знаний

работа в парах

- *Решаем 4 задания , можно тихо обсуждать решение. Решение должно быть записано на листе.*
- *Побеждает та пара, которая решит верно все задания, за самое короткое время.*

Ответы

Восхождения на пик знаний

• *Вариант I.*

• 1) -5 ;

• 2) -4 ; $2/3$;

• 3) -24 ; 24 ;

• 4) $b = -11$; $x = 3$;

Вариант II.

1) -9 ;

2) $-10/3$; 0

3) -20 ; 20

4) $c = 10$; $x = 2$

Слалом

личный зачет



Рефлексия

- *Учебная цель достигнута полностью*
- *Учебная цель достигнута не полностью*
- *Учебная цель не достигнута*