

**Математический марафон**  
**8 класс**  
**тема: «Квадратные уравнения»**

*«Мы должны знать – мы будем знать!»*  
*Д. Гильберт*

*Учитель ГБОУ СОШ №404*  
*Михайловская Светлана Владимировна*

## Историческая справка

- *Шел 490 год до нашей эры. Персия напала на Грецию . Смертельная опасность нависла над Афинами-центром культуры того времени. Завязался длительный, тяжелый бой. Греческая армия победила!  
Марафонская дистанция 42 км 195 м*

## Эстафета

*Решаем по одному уравнению и передаем дальше. Побеждает та команда, которая безошибочно решит больше уравнений за короткое время.*



## Отвѣты эстафеты

**$1/7, -1/7$**

•  **$7, -7$**

•  **$9, -9$**

•  **$2; 3$**

•  **$0; 8$**

•  **$1/2, -1/2$**

•  **$0; 3/4$**

•  **$-2; 1$**

# Восхождение на пик знаний

## работа в парах

- *Решаем 4 задания , можно тихо обсуждать решение. Решение должно быть записано на листе.*
- *Побеждает та пара, которая решит верно все задания, за самое короткое время.*

# Ответы

## Восхождения на пик знаний

• *Вариант I.*

• 1)  $-5$ ;

• 2)  $-4$ ;  $2/3$ ;

• 3)  $-24$ ;  $24$ ;

• 4)  $b = -11$ ;  $x = 3$ ;

*Вариант II.*

1)  $-9$ ;

2)  $-10/3$ ;  $0$

3)  $-20$ ;  $20$

4)  $c = 10$ ;  $x = 2$

# Слалом

## личный зачет



## Рефлексия

- *Учебная цель достигнута полностью*
- *Учебная цель достигнута не полностью*
- *Учебная цель не достигнута*