

История

Что и как изучает
история?

Проблемный вопрос

- Почему важно изучать историю?

План урока

- Что изучает история?
- Исторические источники.
- Как работать с учебником?

Что изучает история?

Мы очень часто употребляем слово «история».
Вспомните различные варианты его
использования?

История-это наука о прошлом
человечества с момента его зарождения,
прошедшие события, жизнь людей, их
занятия, верования, культура.

Знать историю

```
graph TD; A[Знать историю] --> B[Уметь отвечать на вопросы]; B --> C[Когда?]; B --> D[Где?]; B --> E[Почему?];
```

The diagram is a flowchart on a dark grey, textured background. At the top is a rectangular box with a dark red border containing the text 'Знать историю' in white. A thick, solid red arrow points downwards from this box to a second, wider rectangular box with a dark red border containing the text 'Уметь отвечать на вопросы' in white. From the bottom center of this second box, a thick red arrow points down to a third box with a dark red border containing the text 'Когда?' in white. From the bottom left corner of the second box, a thick red arrow points left and then down to a fourth box with a dark red border containing the text 'Где?' in white. From the bottom right corner of the second box, a thick red arrow points right and then down to a fifth box with a dark red border containing the text 'Почему?' in white.

Уметь отвечать на вопросы

Когда?

Где?

Почему?

История

```
graph TD; A[История] --> B[Всемирная]; A --> C[Отечественная]; B --> D[Изучает историю всех народов мира]; C --> E[Изучает историю нашей страны];
```

Всемирная

Отечественная

Изучает историю всех
народов мира

Изучает историю
нашей страны

А знаете ли вы, откуда мы черпаем знания о прошлом человеческой жизни?

Исторические источники-
памятники прошлого, свидетельствующие
об истории человечества

Вещественные

Письменные

Устные

Работа с текстом учебника с. 8



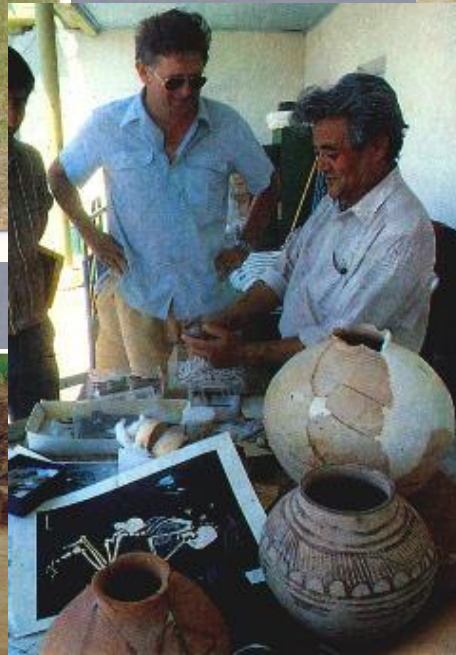
Вещественные источники



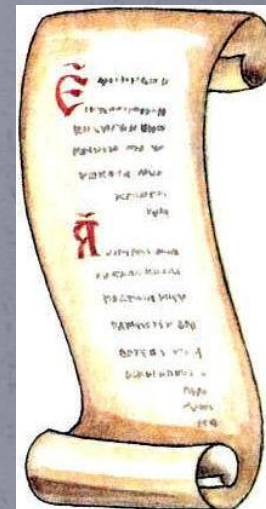
Археология-



наука, изучающая историю по вещественным
остаткам древних людей



Письменные источники



Устные



Сказания

Легенды

Песни

Поговорки

Мифы

Обряды

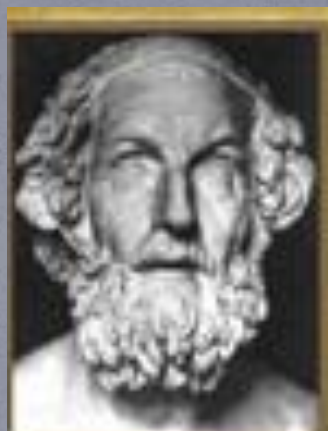
Пословицы

Загадки

Ученые, изучающие историю



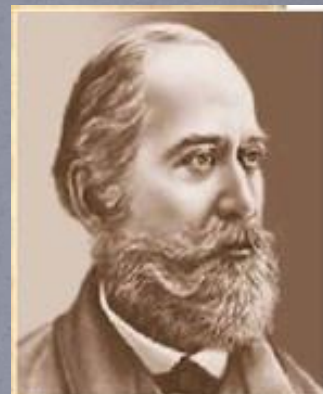
ГЕРОДОТ
(480 – 425
до н.э.)



ПЛУТАРХ
(45 – 127
н.э.)



**Н. М.
Карамзин**



**С. М.
Соловьев**



Тарле Е.В.,



Историки:
Ключевский В.О.



СКРЫННИКОВ
Руслан Григорьевич
(1931 – 2009)



КОБРИН
Владимир Борисович
(1930 – 1990)

Проблемный вопрос

- Почему важно изучать историю?

История

Изучает



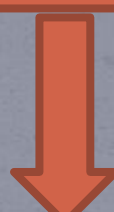
Прошлое
человечества

Учит



Не
повторять
ошибок

Сохраняет



Память о
событиях и
явлениях,
людях

Отвечает



На вопросы:
Когда? Где?
Почему?

Домашнее задание

- Подготовить сообщение об одной из вспомогательных исторических дисциплин (палеография, нумизматика, геральдика, топонимика, ономастика, хронология, метрология, этнография и проч.)
- Выучить определения понятий урока.
- Уметь приводить примеры исторических источников.