

# История

---

Что и как изучает  
история?

# Проблемный вопрос

- Почему важно изучать историю?

# План урока

- Что изучает история?
- Исторические источники.
- Как работать с учебником?

# Что изучает история?

Мы очень часто употребляем слово «история».  
Вспомните различные варианты его  
использования?

История-это наука о прошлом  
человечества с момента его зарождения,  
прошедшие события, жизнь людей, их  
занятия, верования, культура.

Знать историю

```
graph TD; A[Знать историю] --> B[Уметь отвечать на вопросы]; B --> C[Когда?]; B --> D[Где?]; B --> E[Почему?];
```

Уметь отвечать на вопросы

Когда?

Где?

Почему?

**История**

```
graph TD; A[История] --> B[Всемирная]; A --> C[Отечественная]; B --> D[Изучает историю всех народов мира]; C --> E[Изучает историю нашей страны];
```

**Всемирная**

Изучает историю всех  
народов мира

**Отечественная**

Изучает историю  
нашей страны

А знаете ли вы, откуда мы черпаем знания о прошлом человеческой жизни?

Исторические источники-  
памятники прошлого, свидетельствующие  
об истории человечества

Вещественные

Письменные

Устные

Работа с текстом учебника с. 8



# Вещественные источники

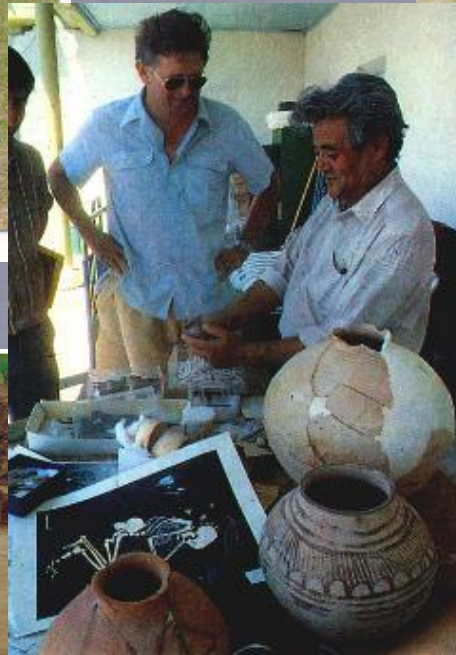
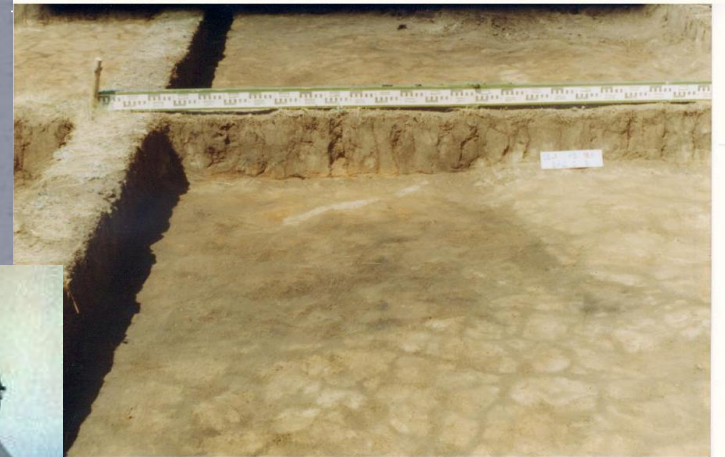




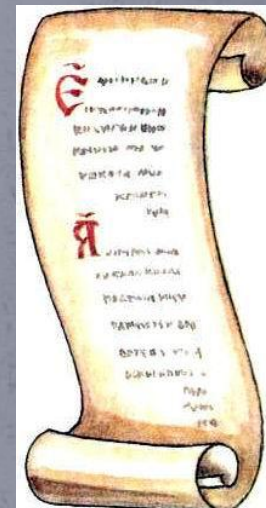
# Археология-



наука, изучающая историю по вещественным  
остаткам древних людей



# Письменные источники



# Устные



Сказания

Легенды

Песни

Поговорки

Мифы

Обряды

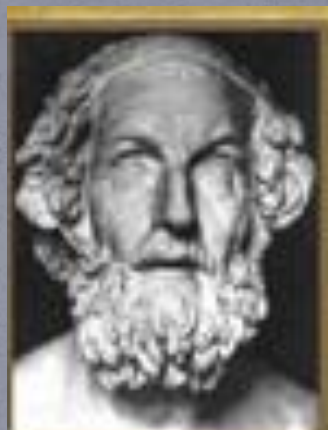
Пословицы

Загадки

# Ученые, изучающие историю



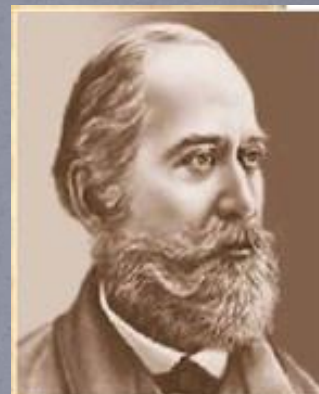
**ГЕРОДОТ**  
(480 – 425  
до н.э.)



**ПЛУТАРХ**  
(45 – 127  
н.э.)



**Н. М.  
Карамзин**



**С. М.  
Соловьев**



Тарле Е.В.,



Историки:  
Ключевский В.О.



**СКРЫННИКОВ**  
Руслан Григорьевич  
(1931 – 2009)



**КОБРИН**  
Владимир Борисович  
(1930 – 1990)

# Проблемный вопрос

- Почему важно изучать историю?

# История

Изучает



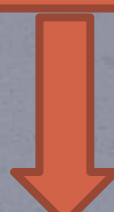
Прошлое  
человечества

Учит



Не  
повторять  
ошибок

Сохраняет



Память о  
событиях и  
явлениях,  
людях

Отвечает



На вопросы:  
Когда? Где?  
Почему?

# Домашнее задание

- Подготовить сообщение об одной из вспомогательных исторических дисциплин (палеография, нумизматика, геральдика, топонимика, ономастика, хронология, метрология, этнография и проч.)
- Выучить определения понятий урока.
- Уметь приводить примеры исторических источников.