

Отчет о работе кружка  
«Читалочка» в старшей  
логопедической группе №4



Руководитель: воспитатель  
Пожидаева И.С.

- Практический опыт работы с детьми дошкольного возраста показывает, что именно у детей в возрасте 5-6 лет развито в определенной степени самосознание, сформированы речевые навыки, а также появляется интерес к буквам и желание учиться читать.
- Было принято решение организовать кружковую работу по обучению грамоте.
- Был разработан перспективный план и конспекты занятий на основе следующей литературы:
- Ковригина Т.Е «Занимательное обучение чтению»
- Шеремет Р.Е. «Азбука в картинках и стихах»
- Н.В. Кучмезова, И.А. Лигостаева. Формирование элементарных навыков звукопроизношения у ребенка с ОВЗ.
- И.А. Быкова «Обучение детей грамоте в игровой форме»

## Цель программы



Подготовка дошкольников к обучению грамоте.

## Задачи

1. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия.
2. Развитие звукобуквенного анализа слова, формирование элементарных навыков чтения и навыков письма.

Данная программа рассчитана на 2 года и включает 2 этапа:

1. Подготовительный этап (старшая группа)
2. Основной этап (подготовительная группа)

В этом году возраст моих детей 5-6 лет.

Мы проходили  
подготовительный этап обучения.



Цель этапа

Подготовка к овладению звуковым анализом слова,  
формирование основы для дальнейшего овладения детьми грамотой.

# Задачи этапа

- Формирование фонематического восприятия
  - Произношение всех звуков родного языка. Развитие элементарных навыков звукового анализа.
  - Развитие речи и словарного запаса
  - Обучение первичным навыкам сливания звуков
- 
- Занятия на данном этапе обучения проходили в форме игры и игровых упражнений с использованием наглядного материала (игрушек, сказочных персонажей).
- 
- Занятия проводились во второй половине дня, два раза в неделю.

# Знакомство со звуком

## Характеристика звуков по артикуляционным и акустическим признакам.



Первое занятие



Для определения позиций звуков в слове использовали схемы слов и фишки (красного, синего, зеленого цвета).





# Определение положения звука в слове





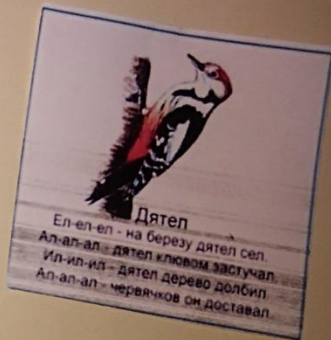
# Деление слова на слоги







# Проговаривание чистоговорок





# Динамические паузы



# Предлагались различные дидактические игры на закрепление материала



Определение первого и последнего звука в слове



# Подбери первый слог





Дарнак

# «СОСТАВЬ СЛОВО ПО СХЕМЕ»





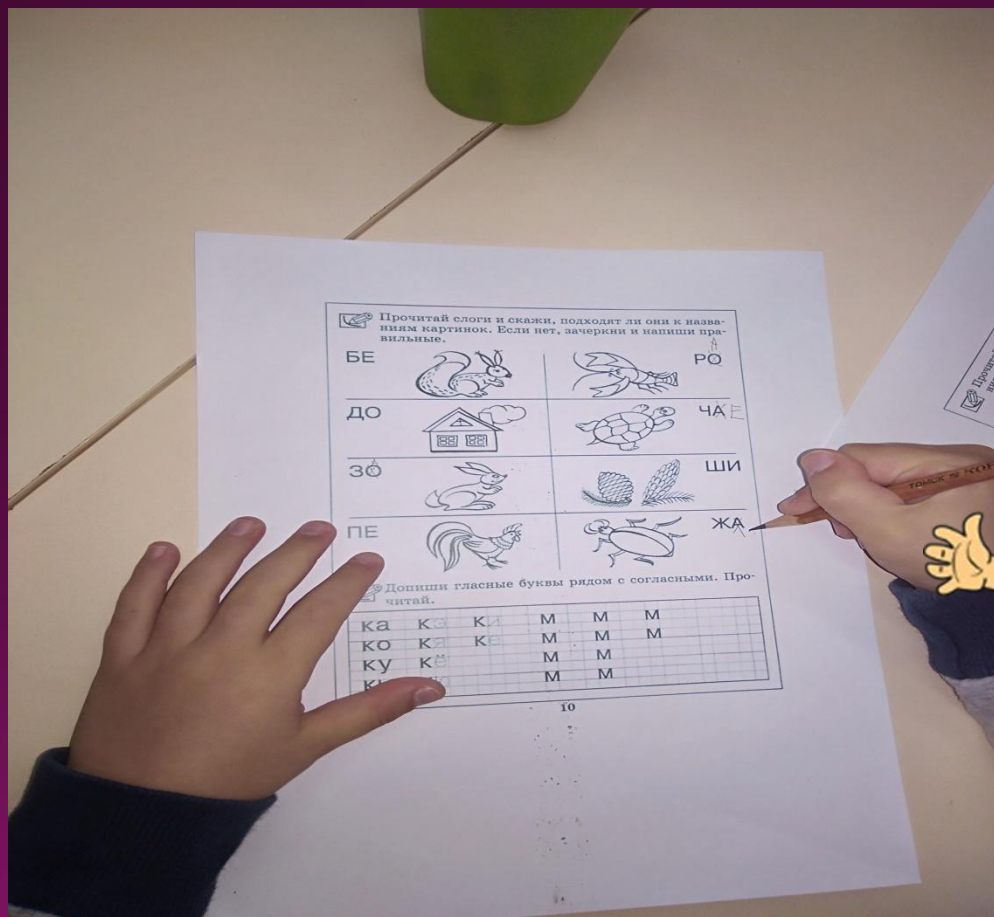
# «Говорящие прищепки»





Делак

# «Хитрая мозаика» «Найди ошибку»



# Чтение слогов

Второе занятие

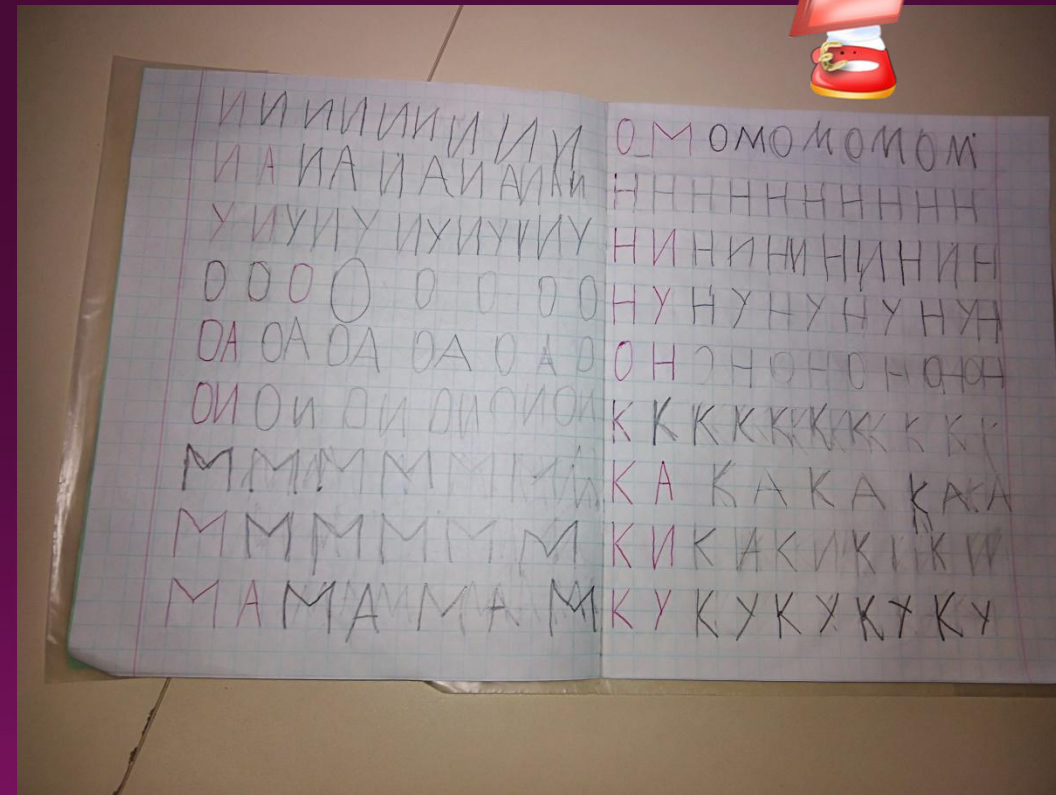




# Определение интонации

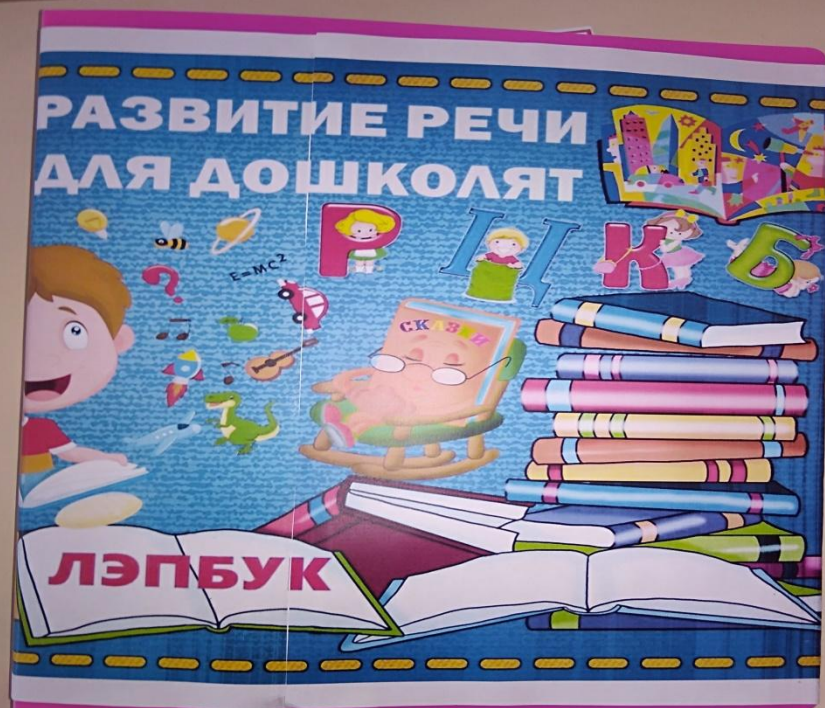


# Печатание букв и слогов







# Работа по развитию речи








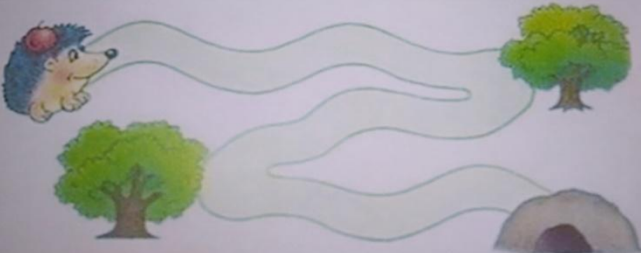
# Составь рассказ и ответь на вопросы




\*\*\*

В одном  жил колючий .

Однажды пришли в лес . Катя увидела ёжика, прикоснулась к нему и . Девочка уколола . А ёжик накрылся  и быстро спрятался в .



Кто жил в лесу?  
Что любил собирать ёжик?  
Помоги ёжику спрятаться в норке: проведи карандашом линию по дорожке, не касаясь краёв.

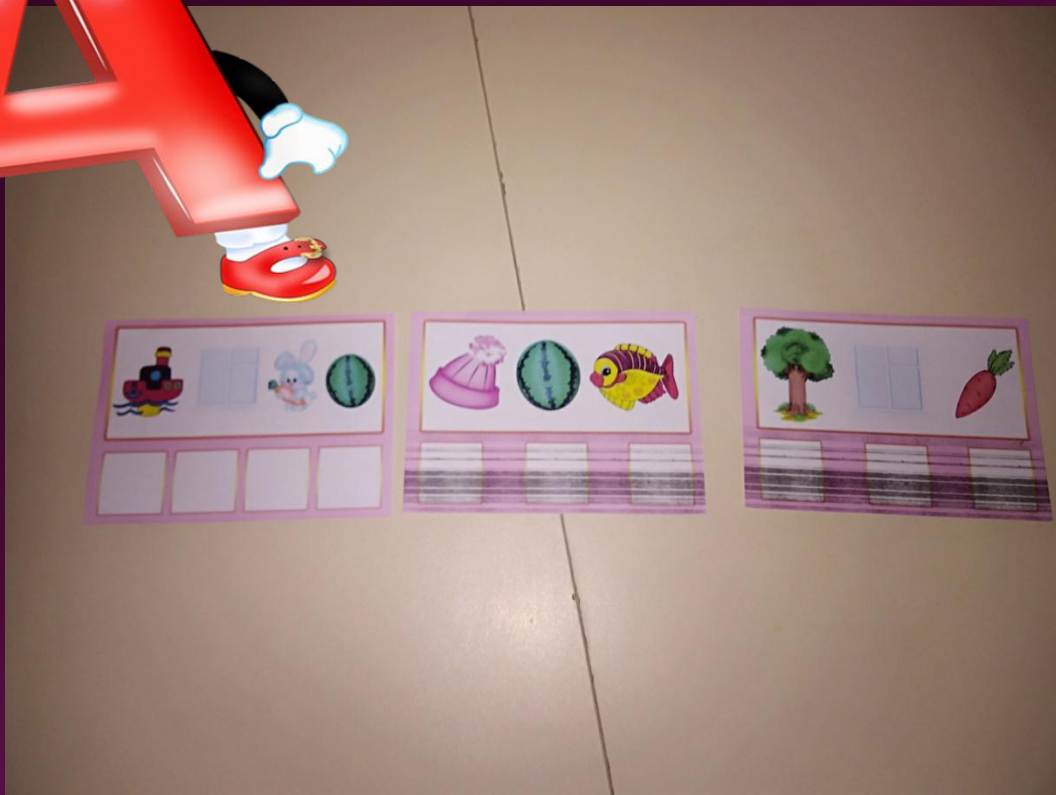
 <http://www.liveinternet.ru/users/511>



# Д/и «Мой, моя, мое»



# «Прочитай по первым буквам»



# «Составь предложение по схеме»



# «Составь рассказ по картинке»





Широко были использованы пальчиковые игры и логаритмические упражнения.

Для развития артикуляционного аппарата, давались артикуляционные упражнения.

*Детям*



Работа в тетрадях способствовала развитию мелкой моторики рук. Большое внимание уделялось посадке при письме умению правильно держать карандаш, правильно расположить тетрадь. Во время занятий были соблюдены здоровьесберегающие технологии: проводились физ. минутки и дыхательные упражнения.

Так же велась активная работа с родителями: давались рекомендации, проводились беседы и консультации.

Таким образом данная работа помогла подготовить детей к формированию элементарных навыков чтения и первоначальных навыков письма, а также способствовала развитию познавательной активности любознательности и развитию речи.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

**Всем творческих успехов  
в работе !**

