

Организация проведения практических работ на уроках географии с целью повышения качества знаний по овладению умениями и навыками

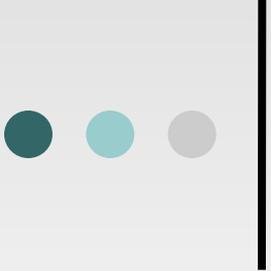
***«Я слышу – я забываю,
я вижу – я запоминаю,
я делаю – я понимаю»***

Китайская мудрость

Виды практических работ по географии:

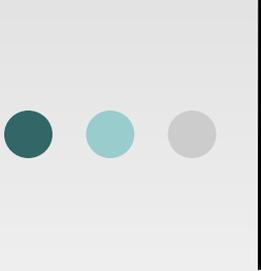
- ▣ По уровню самостоятельности;**
- ▣ По форме фиксации результатов;**
- ▣ По источникам используемой географической информации;**
- ▣ По содержанию;**
- ▣ По форме организации деятельности учащихся.**

Практическая деятельность учащихся	Традиционный урок	Урок современного типа
Организация работы	Совместно с учителем учащиеся выполняют ряд практических задач	Учащиеся самостоятельно осуществляют учебные действия по намеченному плану
Методы организации деятельности	фронтальный	групповой, индивидуальный
Роль учителя	учитель руководит	учитель консультирует



Требования к результатам обучения

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов и явлений;
- находить и анализировать в разных источниках географическую информацию;
- приводить примеры географических объектов, явлений и процессов;



Требования к результатам обучения

- определять на местности, плане, карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме;
- выявлять эмпирические зависимости.

**Педагогические технологии с
применением практической
направленности
с постепенным усложнением задач**

- ▣ Наблюдение - один из видов самостоятельных работ**
- ▣ Работа с различными источниками информации**

Общие требования

- Знакомить учащихся с целью проведения каждой практической работы, возможными формами отражения их результатов.
- Использовать инструктивные карточки для успешной реализации принципов дифференцированного обучения..

Содержание инструктивной карточки

- Цель работы
- Последовательность выполнения работы
- Самооценка и оценка учителя

Группы дифференциации

Г Р У П П а	Уровни	Распределение обучающихся	О Ц Е Н К а	Оценка при выполнен ии доп. заданий
I	Высокий	<ul style="list-style-type: none">- широкий читательский опыт;- умение слушать;- получать радость от результатов своего труда.	5	-
II	Базовый (средний)	<p>низкий уровень сформированности видов практической деятельности с географическим явлением;</p> <ul style="list-style-type: none">- стремление «пролистывать» книгу;- неумение сосредоточиться на главном в работе;- желание работать по образцу, по аналогии.	4	5
III	Низки й	<ul style="list-style-type: none">- низкий уровень читательского опыта- отсутствие интереса и внимания;- непонимание и невосприимчивость ;- нежелание учиться;- низкий уровень креативных способностей.	3	4

Общие требования

- Создавать творческую атмосферу сотрудничества, не сковывать инициативу учащихся, а предлагать им различные пути достижения цели.
- Использовать игровые элементы, творческие задания, различные способы фиксации результатов работ.

Оценочный лист выполнения практической работы

Действия	Критерии	Самооценка	Оценка группы	Оценка учителя

Лист индивидуальных достижений при изучении темы (раздела, блока, модуля)

Ф.И.О. _____

Класс _____

Планируемые результаты	Самооценка:				Оценка педагога
	нет	скорее нет, чем да	скорее да, чем нет	да	

Выполнил(а) практическую работу _____

Отзыв учителя _____

Мне было трудно _____

Мне было интересно _____

Могу себя похвалить _____

Что ещё хочу узнать _____

Общие выводы и рекомендации учащегося _____

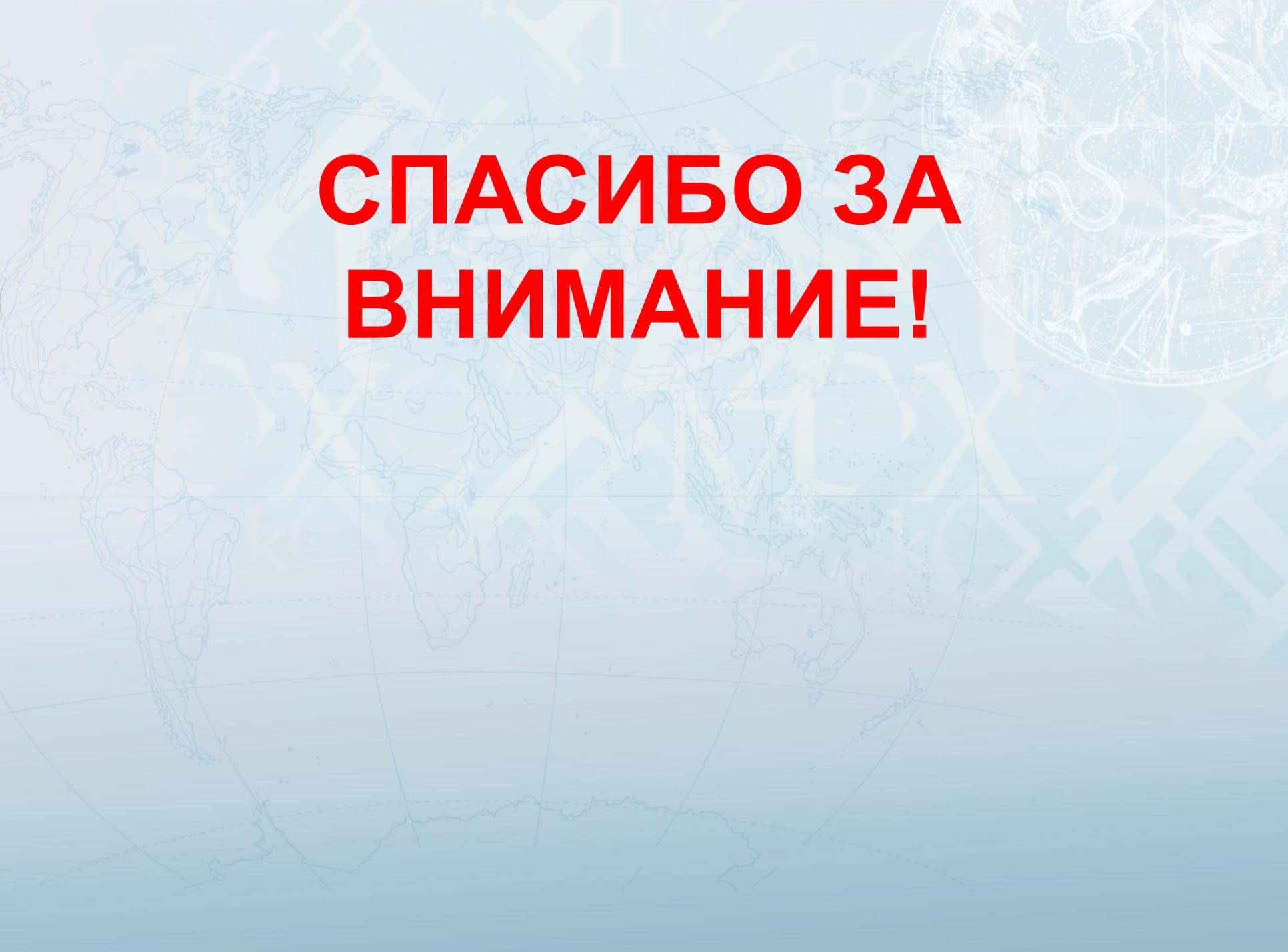
Оцените сотрудничество в вашей группе

Утверждение	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен
Я в полной мере участвую в выполнении всех заданий в группе				
Я внимательно выслушиваю то, что говорят члены моей группы				
Я помогаю участникам моей группы, когда они нуждаются во мне				
Я с уважением отношусь к мнению участников группы, даже если я не согласен с ними				
Когда мы сталкиваемся с проблемами, я стараюсь искать выход, а не предлагаю прекратить работу				
Я стараюсь услышать прежде всего то, что участник группы хочет предложить, а не ищу ошибки в его или ее высказываниях				

Общие требования

- Использовать игровые элементы, творческие задания, различные способы фиксации результатов работ.

Организация практических работ на уроках географии позволяет полноценно реализовать все требования к современному уроку и усвоение учениками УУД, формировать умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.

The background consists of a light blue world map with a grid of latitude and longitude lines. In the upper right corner, there is a circular constellation chart with various star patterns and lines. The text is centered over the map.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**