



**Организация проведения практических работ на уроках географии с целью повышения качества знаний по овладению умениями и навыками**

***«Я слышу – я забываю,  
я вижу – я запоминаю,  
я делаю – я понимаю»***

***Китайская мудрость***

## **Виды практических работ по географии:**

- ▣ По уровню самостоятельности;**
- ▣ По форме фиксации результатов;**
- ▣ По источникам используемой географической информации;**
- ▣ По содержанию;**
- ▣ По форме организации деятельности учащихся.**

Практическая деятельность учащихся	Традиционный урок	Урок современного типа
Организация работы	Совместно с учителем учащиеся выполняют ряд практических задач	Учащиеся самостоятельно осуществляют учебные действия по намеченному плану
Методы организации деятельности	фронтальный	групповой, индивидуальный
Роль учителя	учитель руководит	учитель консультирует



## Требования к результатам обучения

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов и явлений;
- находить и анализировать в разных источниках географическую информацию;
- приводить примеры географических объектов, явлений и процессов;



## Требования к результатам обучения

- определять на местности, плане, карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме;
- выявлять эмпирические зависимости.



**Педагогические технологии с  
применением практической  
направленности  
с постепенным усложнением задач**

- ▣ Наблюдение - один из видов самостоятельных работ**
- ▣ Работа с различными источниками информации**

# Общие требования

- Знакомить учащихся с целью проведения каждой практической работы, возможными формами отражения их результатов.
- Использовать инструктивные карточки для успешной реализации принципов дифференцированного обучения..

# Содержание инструктивной карточки

- Цель работы
- Последовательность выполнения работы
- Самооценка и оценка учителя



# Группы дифференциации

Г Р У П П а	Уровни	Распределение обучающихся	О Ц Е Н К а	Оценка при выполнен ии доп. заданий
I	Высокий	<ul style="list-style-type: none"><li>- широкий читательский опыт;</li><li>- умение слушать;</li><li>- получать радость от результатов своего труда.</li></ul>	5	-
II	Базовый (средний)	<p>низкий уровень сформированности видов практической деятельности с географическим явлением;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- стремление «пролистывать» книгу;</li><li>- неумение сосредоточиться на главном в работе;</li><li>- желание работать по образцу, по аналогии.</li></ul>	4	5
III	Низки й	<ul style="list-style-type: none"><li>- низкий уровень читательского опыта</li><li>- отсутствие интереса и внимания;</li><li>- непонимание и невосприимчивость ;</li><li>- нежелание учиться;</li><li>- низкий уровень креативных способностей.</li></ul>	3	4

# Общие требования

- Создавать творческую атмосферу сотрудничества, не сковывать инициативу учащихся, а предлагать им различные пути достижения цели.
- Использовать игровые элементы, творческие задания, различные способы фиксации результатов работ.

# Оценочный лист выполнения практической работы

Действия	Критерии	Самооценка	Оценка группы	Оценка учителя



# Лист индивидуальных достижений при изучении темы (раздела, блока, модуля)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Планируемые результаты	Самооценка:				Оценка педагога
	нет	скорее нет, чем да	скорее да, чем нет	да	

Выполнил(а) практическую работу \_\_\_\_\_

Отзыв учителя \_\_\_\_\_

Мне было трудно \_\_\_\_\_

Мне было интересно \_\_\_\_\_

Могу себя похвалить \_\_\_\_\_

Что ещё хочу узнать \_\_\_\_\_

Общие выводы и рекомендации учащегося \_\_\_\_\_



# Оцените сотрудничество в вашей группе

Утверждение	Полностью согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен
Я в полной мере участвую в выполнении всех заданий в группе				
Я внимательно выслушиваю то, что говорят члены моей группы				
Я помогаю участникам моей группы, когда они нуждаются во мне				
Я с уважением отношусь к мнению участников группы, даже если я не согласен с ними				
Когда мы сталкиваемся с проблемами, я стараюсь искать выход, а не предлагаю прекратить работу				
Я стараюсь услышать прежде всего то, что участник группы хочет предложить, а не ищу ошибки в его или ее высказываниях				

# Общие требования

- Использовать игровые элементы, творческие задания, различные способы фиксации результатов работ.

**Организация практических работ на уроках географии позволяет полноценно реализовать все требования к современному уроку и усвоение учениками УУД, формировать умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.**



The background features a light blue world map with a grid of latitude and longitude lines. In the upper right corner, there is a circular constellation chart with various star patterns and lines. The text is centered over the map.

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**