



Мы заказали для своей школьной химической лаборатории 2 посылки с реактивами.

Вещества нам прислали, но забыли подписать их названия. Помогите нам , ребята!!!

1 посылка:

H_3PO_4 , K_2O , $\text{Cu}(\text{OH})_2$, $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$, Li_3PO_4 .

2 посылка:

$\text{Cr}(\text{NO}_3)_3$, K_2S , Na_2SO_4 , $\text{Ba}(\text{OH})_2$, H_2SiO_3 .

Тема урока:

**«Основания и кислоты
в повседневной жизни»**

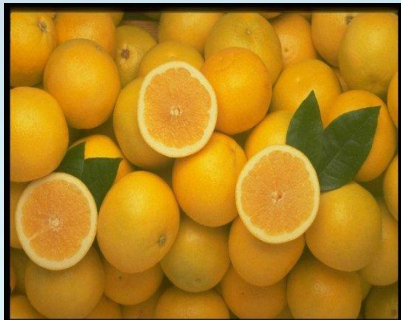


Девиз урока:

Мыслящий ум не чувствует себя счастливым, пока не удастся связать воедино разрозненные факты, им наблюдаемые»

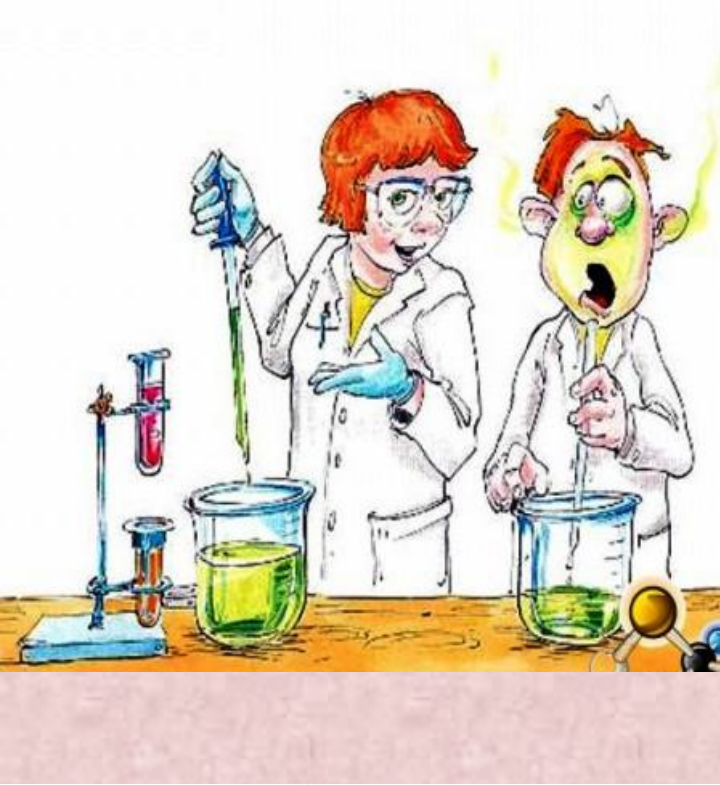
Д. Хевеши

Кислоты в повседневной жизни



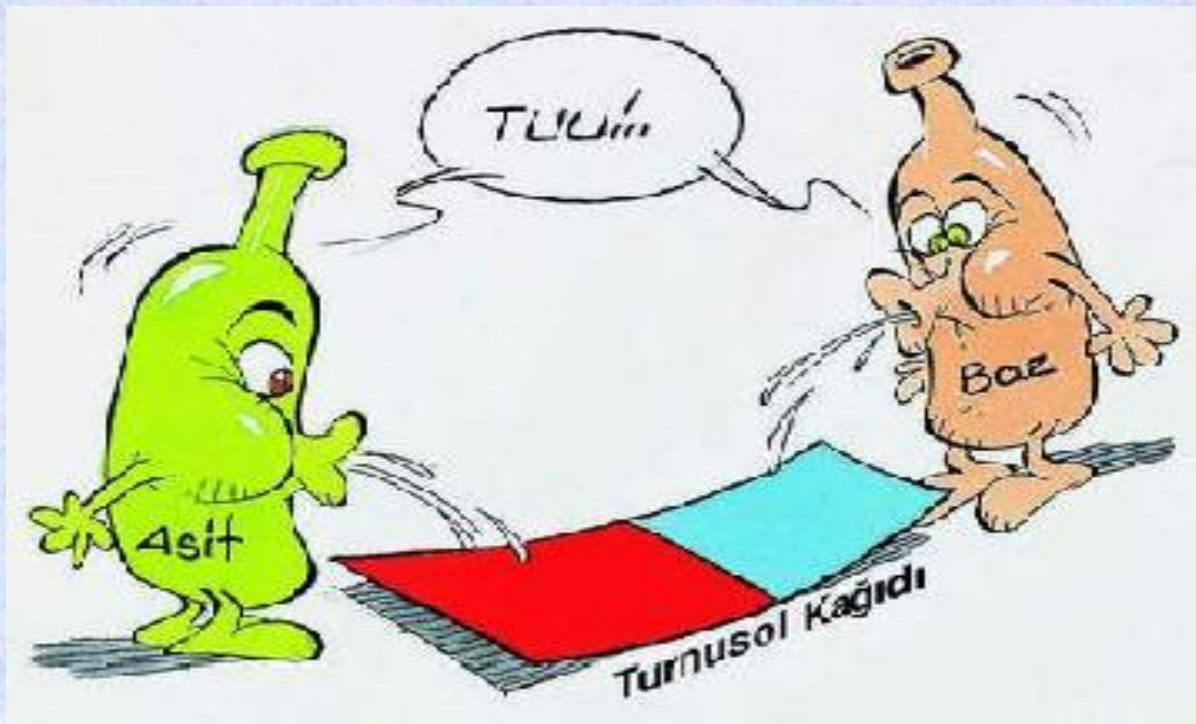
Основания в повседневной жизни







При работе с химическими веществами надо быть аккуратными – убрать волосы, закатать рукава одежды, наливать не более 1 мл растворов, держа банку этикеткой вверх.



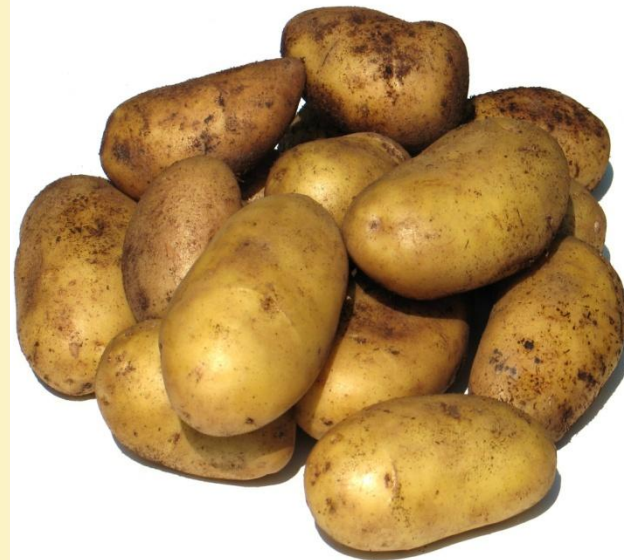
**Ничего не могу я поделаться с собой:
Как едкая щёлочь - от страха синею.
А с кислотой совершенно другой,
От пылкой любви мгновенно краснею.**



**Как на прогулке от мороза,
От кислоты я стану розов,
А в щёлочи мой вид смешон,
Я сразу ЖЁЛТЫЙ как лимон.**

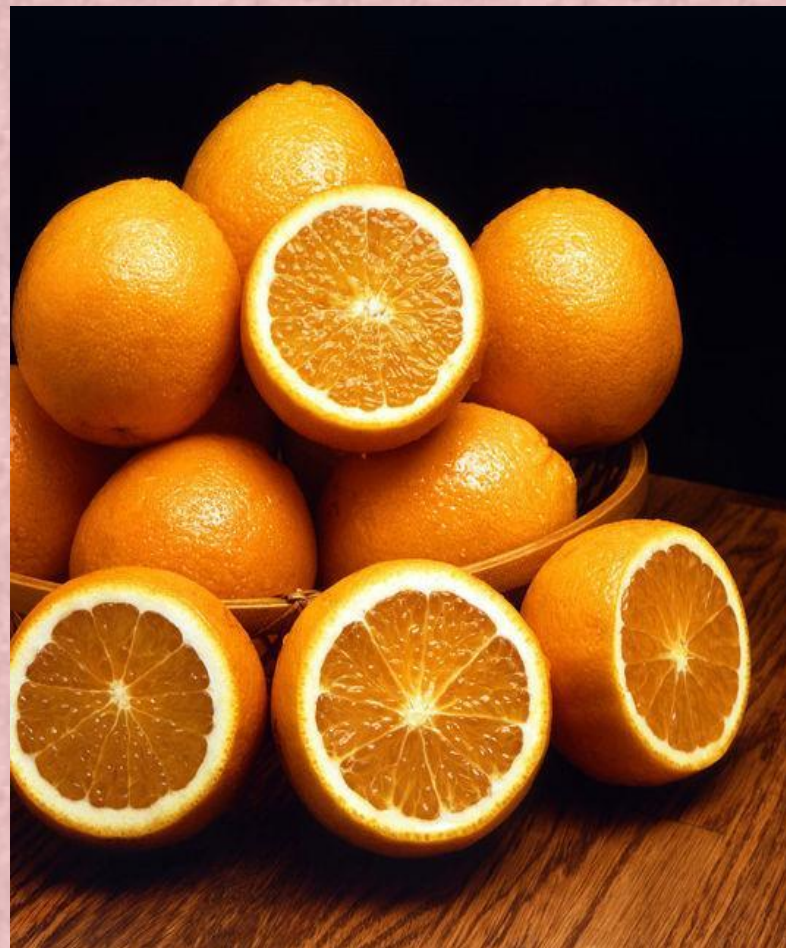
А фенолфталеиновый **в щелочах малиновый**



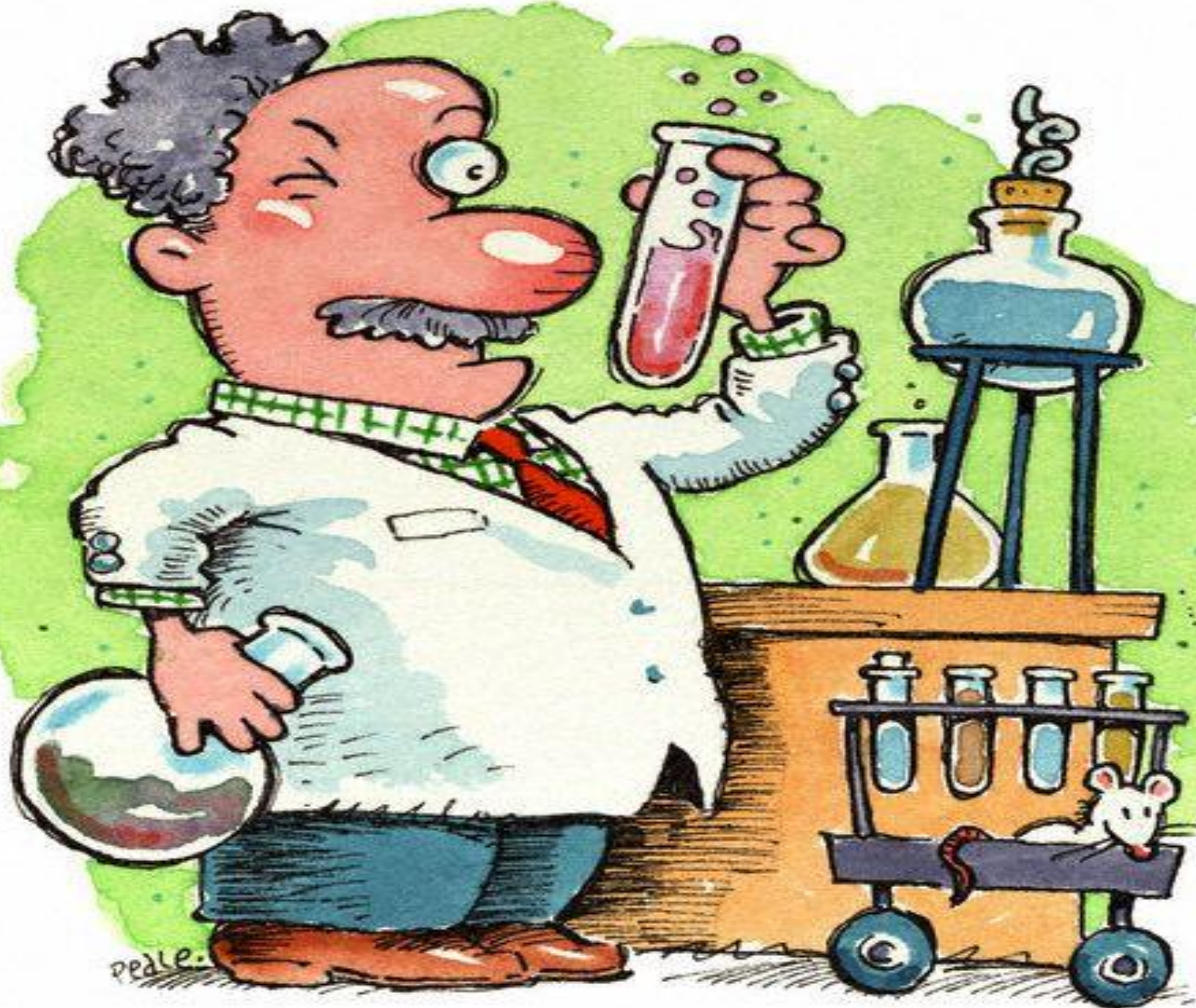


Действие кислот на наш организм:

- 1. Уничтожают болезнетворные бактерии;**
- 2. Консерванты;**
- 3. Облегчают переваривание пищи.**

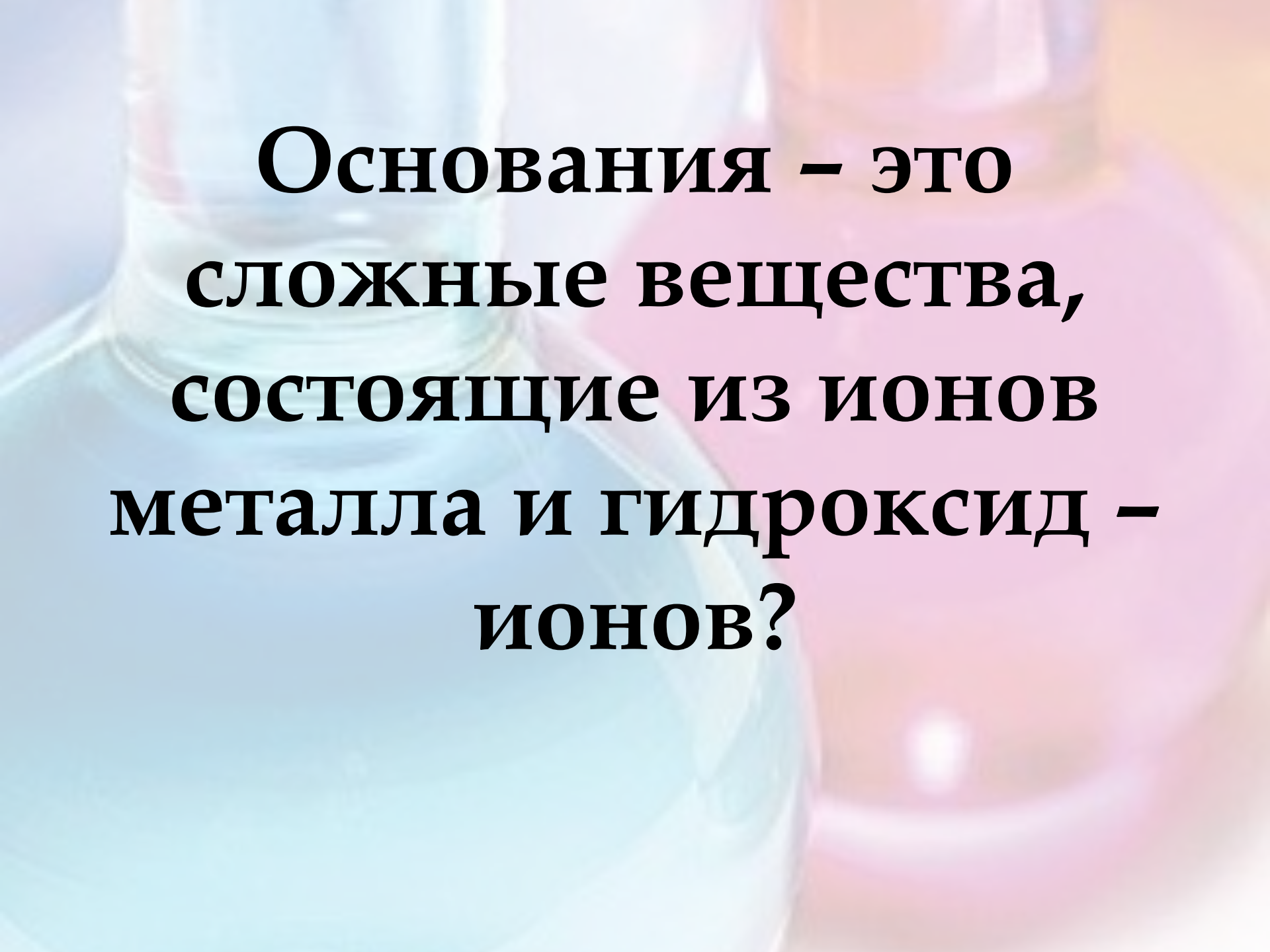




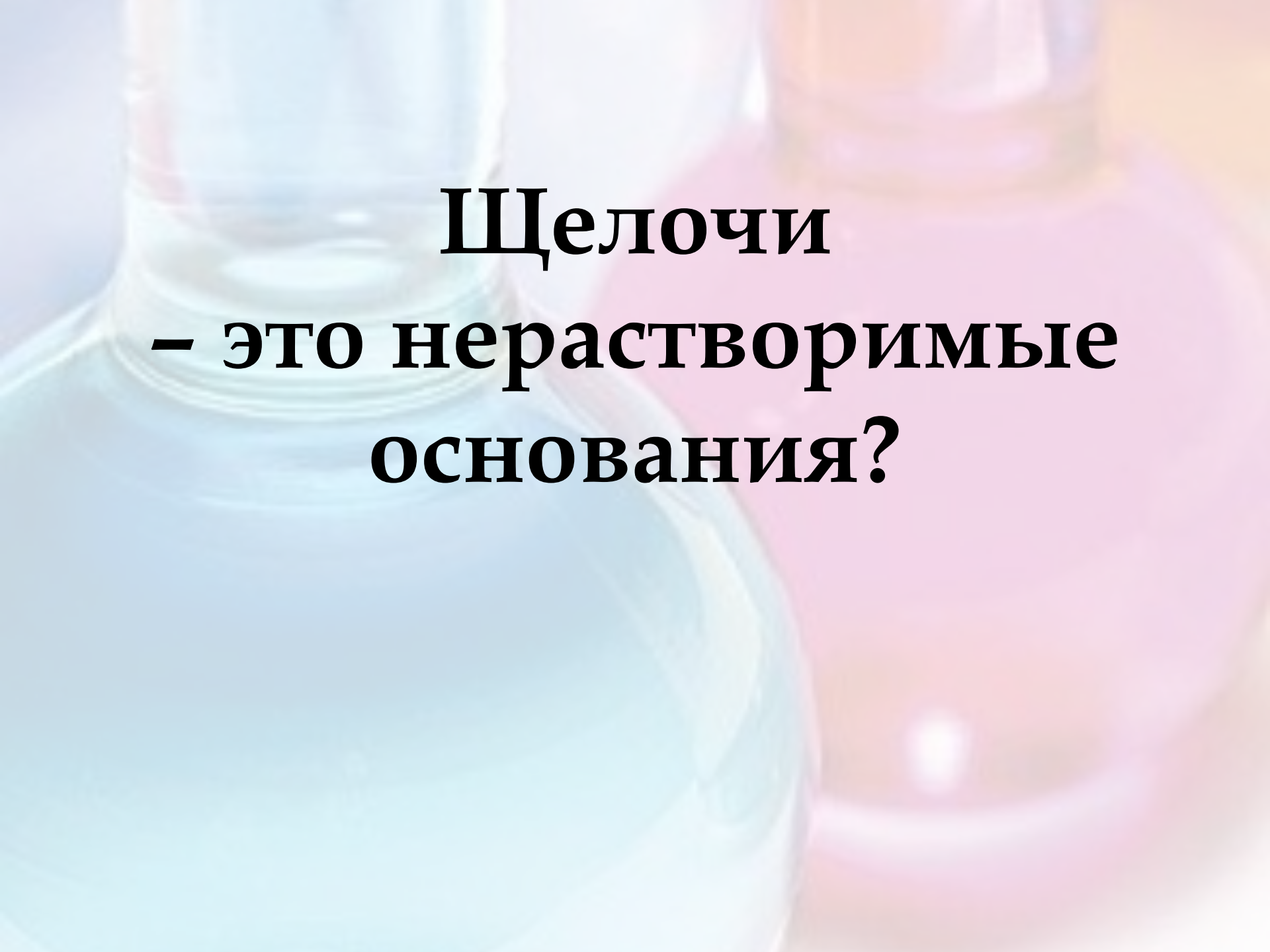


РАЗМИНКА

A row of test tubes containing various colored liquids (yellow, pink, blue, green) in a laboratory setting. The tubes are arranged in a row, and the liquids are of different colors, suggesting a chemical experiment or analysis. The background is slightly blurred, focusing attention on the tubes and the text.



**Основания – это
сложные вещества,
состоящие из ионов
металла и гидроксид –
ионов?**



**Щелочи
– это нерастворимые
основания?**

Перед вами записана
формула -
фосфата алюминия?



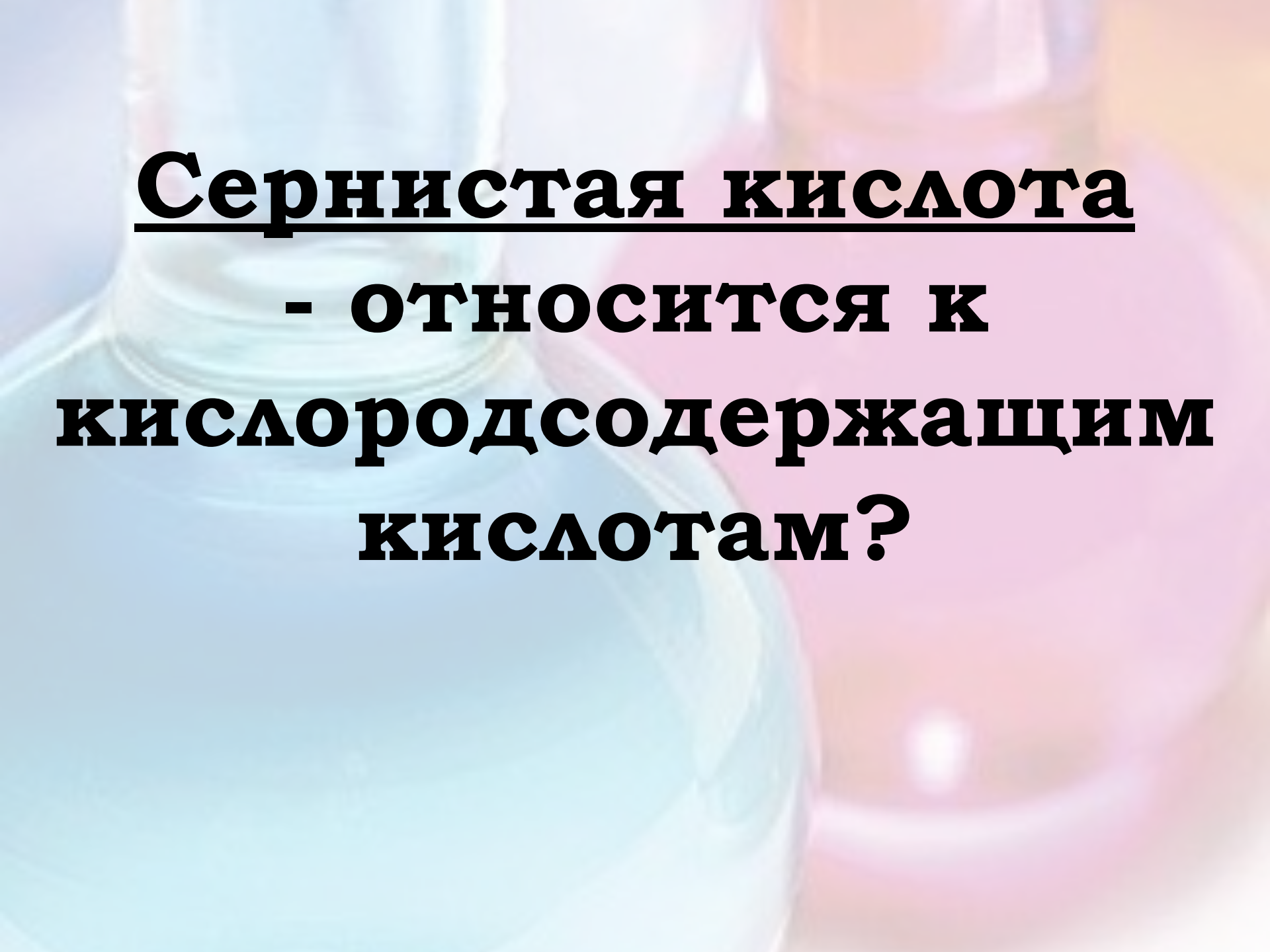
**Метилоранжевый
в кислотах имеет
красную окраску?**

Кислоты

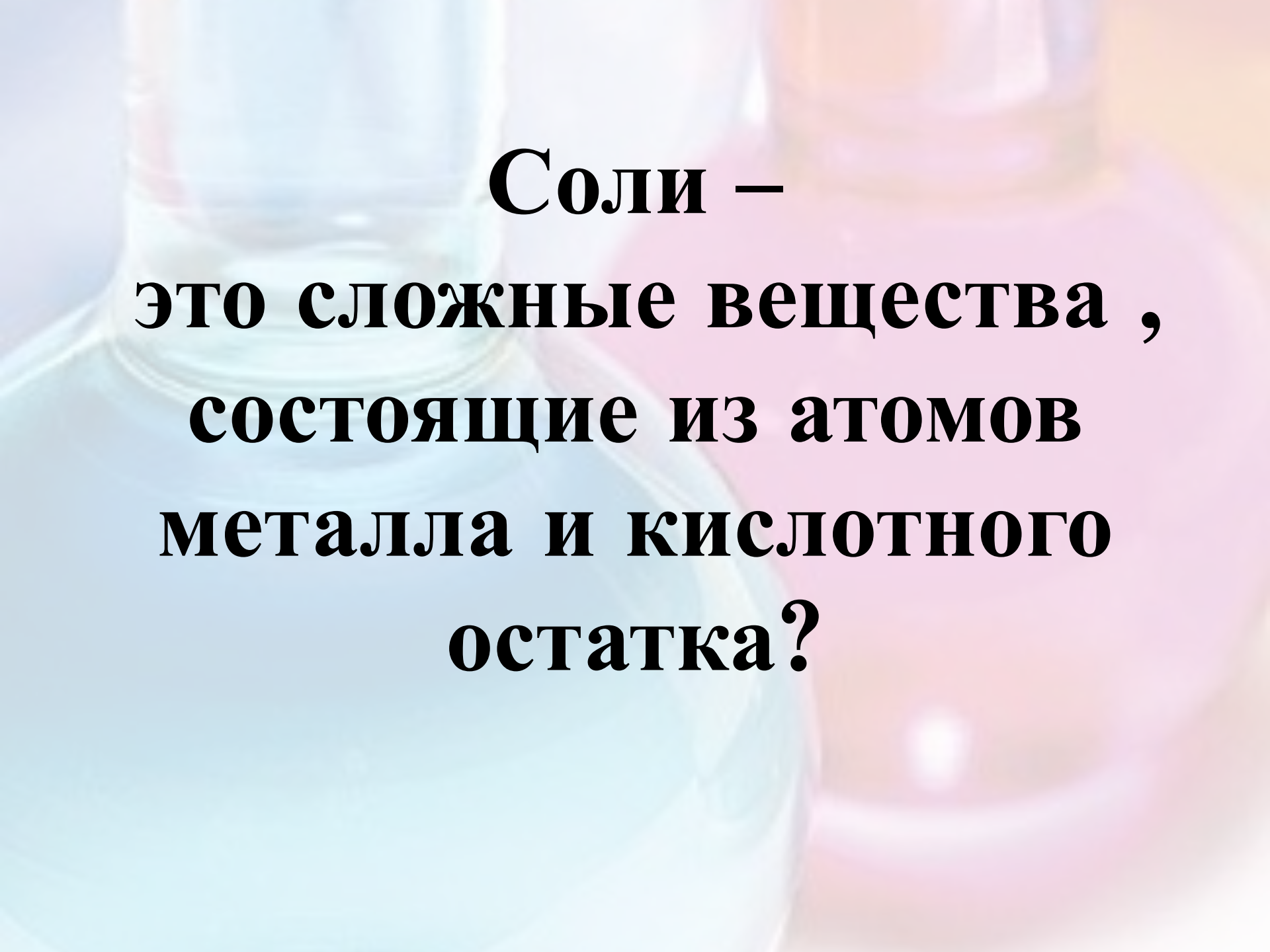
**– это сложные вещества
состоящие из двух
химических элементов,
одним из которых
является кислород в
степени окисления - 2.**

**Перед вами записана
формула азотной
кислоты?**





Сернистая кислота
- относится к
кислородсодержащим
кислотам?



**Соли –
это сложные вещества ,
состоящие из атомов
металла и кислотного
остатка?**



Вариант 1

1б

2г

3б

4б

5а

Вариант 2

1б

2б

3в

4г

5а

Критерии оценивания:

5 правильных ответов – «5»

4 правильных ответа – «4»

2-3 правильных ответа – «3»

менее 2 правильных ответов – «2»

Девиз урока:

Мыслящий ум не чувствует себя счастливым, пока не удастся связать воедино разрозненные факты, им наблюдаемые»

Д. Хевеши



*Ну что ж? Закончился урок.
Пускай пойдёт он нам всем впрок.
Посев научный же на почве плодородной
Всегда взойдёт для жатвы всенародной.*

СПАСИБО!!!