

Задачи для оценки степени инерции мышления

- 1. Как измерить с помощью линейки толщину листа учебника ТРИЗ?
- 2. Ползут по пустыне одна за другой три черепашки. Первая говорит: «Позади меня две черепашки». Вторая говорит: «Впереди меня одна черепашка и позади меня одна». Третья говорит: «Впереди меня одна черепашка и позади меня одна». Как такое может быть?
- 3. К реке подошли два человека. Имеется только одна одноместная лодка. Вода не замерзла, но очень холодная, вплавь плыть нельзя. И все-таки они перебрались на противоположный берег. Как они это сделали?
- 4. Корова – 2; Овца – 2;
- Свинья – 3; Собака – 3; Кошка – 3; Утка – 3;
- Кукушка – 4;
- Лошадь – 5;
- Петух – 8.
- Что тогда Ослик - ?
- 5. Из букв перепутанного слова необходимо составить слово обычное – существительное в именительном падеже. Например, ШБАКУАБ – бабушка.
- ТАНКИАП;
- ТИДСОНА.
- 6. Зеркало на вагоне электрички иногда сбивает людей на перроне. Как быть?

Сформулируйте противоречия и ИКР

- 1. При наклеивании обоев из стен удаляют шурупы, на которых крепились полки, ковры, картины, фотографии и др. Возможно, что придется повесить некоторые предметы на старое место. Как найти отверстие в стене?
- 2. При приземлении самолета можно наблюдать, что в момент касания колес с бетонным покрытием аэродрома появляется легкий дымок. Это результат взаимодействия резины колес с аэродромным покрытием, который приводит к интенсивному износу покрышек. Как устранить это явление?
- 3. На военных кораблях важно, чтобы любые сооружения занимали как можно меньше места, но трудно сократить вылет трапа, потому что он зависит от высоты и глубины ступенек. Сделать каждую ступеньку выше нельзя – затрудняется хождение. А сделать уже тоже нельзя, так как на ней должна уместиться ступня. Что вы можете предложить?

Проведите морфологический анализ предметов

1. Микро теплица.
2. Дамская сумочка.
3. Упаковка конфет.
4. Шкаф.
5. Будильник.
6. Пылесос.
7. Детский спортивный уголок.
8. Упаковка шампуня.
9. Оригинальные идеи в выпускной работе.
10. Структура выпускной работы.

Используя метод фокальных объектов предложите новый проект изделия

1. Стул.
2. Стол.
3. Сумка.
4. Кастрюля.
5. Ручка.
6. Дверь.
7. Будильник.
8. Мобильный телефон.
9. Чайник.
10. Шкаф.
11. Лопата.