

КИМ задание № **25**

Историческое сочинение

СТРУКТУРА ИСТОРИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ



РЕЧЕВЫЕ КЛИШЕ ВВЕДЕНИЯ

1

Период [даты] относится к царствованию/
правлению/времени управления страной
[личность]

2

Это время является частью эпохи [...]
*(например: дворцовых переворотов/ феодальной
раздробленности /становления Русского государства)*

3

Для данного промежутка характерно [...]
*(например: активное развитие тяжелой промышленности/
усиление самодержавной власти/экономический подъем)*

РЕЧЕВЫЕ КЛИШЕ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ

Unitest

1

В [дата] произошло вторжение (*вариации:*
началась война/была проведена реформа)

2

Сложные предложения со словами: «так как», «из-за», «потому что», «причиной... было ...» (*пример:*
неудача в Крымской войне произошла из-за отсталости русской экономики, что стало причиной проведения Крестьянской реформы)

3

В [...] войне отличился полководец [...] (*вариации:*
большой вклад в развитие культуры внес [...]/стоит также отметить [...], который принимал участие в [...]/одним из выдающихся деятелей периода считается [...])

РЕЧЕВЫЕ КЛИШЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ

1

Историки расходятся в оценке данного периода
(вариации: существует несколько точек зрения на описанные выше события/в исторической науке до сих пор ведутся споры об итогах этих событий/многие историки утверждают, что...)

2

Например, [фамилия] считает, что... Но [фамилия] имеет иную точку зрения, которая заключается в...

3

Данный период ознаменован завершением...
(вариации: успешным проведением реформы/победой в войне/повышением международного авторитета страны)

	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	Баллы
К 1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно.	0
К 2	Исторические личности и их роль в данный период истории России	2
	Правильно указаны две исторические личности, правильно указана роль этих личностей в событиях явлениях, процессах) данного периода истории России.	2
	Правильно указаны одна - две исторические личности, правильно указана роль только одной личности в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России.	1
	Правильно указаны одна - две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России указана неправильно. ИЛИ Правильно указаны одна - две исторические личности, их роль в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не указана . ИЛИ Исторические личности указаны неверно. ИЛИ Исторические личности не указаны.	0
К 3	Причинно-следственные связи.	2
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами)	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, существовавшая между событиями явлениями, процессами)	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно ИЛИ Причинно-следственные связи не указаны.	0

К 4	Историческая оценка событий	1
	Дана историческая оценка значимости периода с опорой на исторические факты и (или) мнения историков.	1
	Историческая оценка сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений , без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Историческая оценка не дана.	0
К 5	Использование исторических терминов, понятий.	1
	При изложении корректно использованы исторические термины, понятия.	1
	При изложении допущено некорректное использование исторических терминов, понятий. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы.	0
К 6	Наличие фактических ошибок.	2
	<i>1 или 2 балла по критерию К 6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1-К4 выставлено не менее 4 баллов.</i> <i>При оценивании по критерию К 6 не засчитываются ошибки, учтённые при выставлении баллов по критериям К 1-К 5.</i>	
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки.	2
	Допущена одна фактическая ошибка.	1
	Допущены две или более фактические ошибки.	0
К 7	Форма изложения	1
	<i>1 балл по критерию К 7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1-К4 выставлено не менее 4 баллов.</i>	
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных предложений.	0
Максимальный балл		11