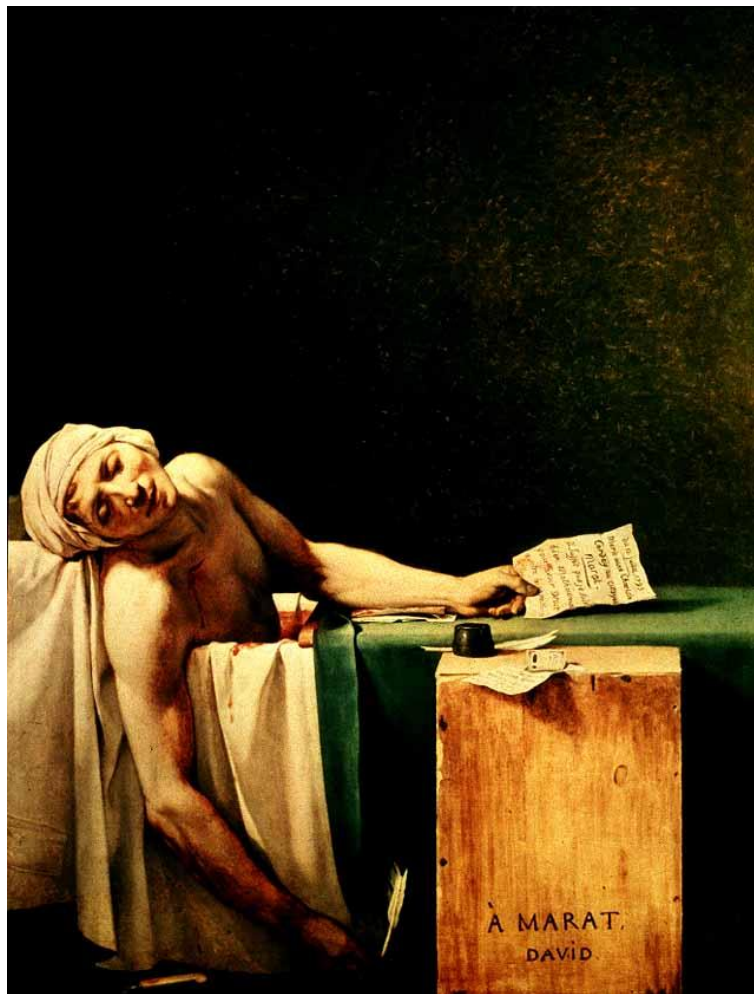


**Тема урока:**  
**Почему Давид и Бодри были  
разного мнения о Марате?**

# Цель урока:

- использовать произведения искусства для интерпретации исторических событий
- выявлять особенности республиканского строя

# Что сходится? Что отличается?



- что изображает картина?
- какие мысли она вызывает?
- какие детали картины вызывают эмоции?
- Что вы чувствуете по поводу этой картины?
- Как относится художник к героям картины?

# Почему Марат был мучеником для Давида и преступником для Бодри?

## **Давид**

- Марат был мучеником для Давида потому что...

## **Бодри**

- Марат был преступником для Бодри потому что...