

Администрация Волжского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 101 «Жар – птица»

410037, г. Саратов, ул. им. Муленкова А.П. 3/1, тел. 79-53-59, эл. почта mdou.crr.101@mail.ru
ОКПО 43725593 ОГРН 1036405005658, ИНН /КПП 6450086619/645001001

**Городской социально – образовательный проект
«ТЕХНОМИКС – 2022»**

**сетевая методическая выставка: номинация
«Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«Познавайка – STEM»**

Руководитель: Суконкина Лия Фягимовна



Цель: Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе познавательной деятельности и вовлечения их в научно-техническое творчество на всех этапах дошкольного детства.

Задачи: Изучить образовательные модули STEM технологии.

Актуальность: Данная программа основана на применении междисциплинарного и прикладного подхода, а так же интеграции всех модулей программы в единую схему.



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№	Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие	1	1	2	Собеседование
2	Логика и комбинаторика	4	7	11	Открытое занятие - видеоотчет
3	Исследовательская деятельность	3	8	11	Открытое занятие - видеоотчет
4	Конструирование	2	10	12	Выставка работ



Комплексный подход в обучении содействует наилучшему уровню развития мыслительных навыков и открывает большую дверь для выбора более перспективной и востребованной профессии. Современная методика непринужденно и легко вовлекает детей в научно-творческую деятельность. Это способствует планомерному развитию интеллектуальных способностей, которые необходимы во взрослой жизни.

Каждый модуль направлен на решение специфичных задач, которые при комплексном их решении обеспечивают реализацию целей дополнительной общеразвивающей программы: развития интеллектуальных способностей в процессе познавательно исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей младшего возраста.



ЛОГИКА И КОМБИНАТОРИКА

Позволит детям познакомиться с геометрическими фигурами и телами, освоить самые распространенные предметы окружающего мира.

Комплексное решение задач математического развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество и счёт.

Математические
весы



Работа с палочками Кюизенера





Математические ГОЛОВОЛОМКИ

Дидактическая система Ф.Фребеля



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Позволяет организовать знакомство детей со свойствами воды, воздуха, объектов неживой и живой природы, оптическими явлениями.

Работа с микроскопом



Работа с магнитными
железами



Работа с разноцветными
стеклами



КОНСТРУИРОВАНИЕ

Позволяет создавать новые образы, фантазировать, использовать аналогию и синтез; умение создавать конструкции и моделировать объекты на основе пазового крепления деталей.



Конструирование из магнитного конструктора



Лего - конструирование