МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ»

Я слышу, и я забываю
Я вижу, и я помню.
Я делаю, и я понимаю.
Конфуций

по дисциплине «Социальная психология»

Форма творческой работы – исследование

- Цель: Закрепить на практике теоретические знания студентов, полученные ими при изучении темы «Социальная психология личности».

I этап: консультирование по написанию творческой работы.

- Задание: выбрать известную личность (писатель, художник, композитор, политический деятель и т.д.) и дать ей психологическую характеристику по предложенному плану.
- Источники тем творческих работ - личные интересы или симпатии к той или иной личности.

План написания работы:

- **1.Краткая биография.**
- *Где и когда родился, в какой социальной среде прошло становление личности, какие факторы и события повлияли на формирование личности.*

2.Характеристика как индивида.

- *Внешний облик человека: цвет волос, глаз, кожи, особенности телосложения, черты лица и т.д.*

3.Характеристика как личности и индивидуальности.

- 3.1. Черты характера
- 3.2. Тип темперамента
- 3.3. Способности
- 3.4. Волевые качества
- 3.5. Проявление эмоций
- 3.6. Мотивационная сфера

4.Социальные роли и ценность личности.

- *Какие роли данная личность играла (играет) в обществе, кем являлась (является) по отношению к окружающим (отцом, сыном, братом, другом и т.д.) По какой социальной роли нам известна эта личность. В чем заключается ценность данной личности.*

5.Вывод: мое отношение к данной личности.

- *Почему я решил описать именно эту личность? Что в этой личности меня привлекает (или отталкивает)? Какова ценность данной личности для общества? Какие качества, присущие этой личности мне хотелось бы приобрести?*

II этап: оформление творческой работы

ГБОУ СПО РО «Таганрогский металлургический техникум»

Практическая работа

Психологическое исследование личности -

……

Выполнил студент группы…

Ф.И.О.

Проверил преподаватель

Ф.И.О.

20 _

Содержание

- Краткая биография.
- Характеристика как индивида.
- Характеристика как личности и индивидуальности.
- Социальные роли и ценность личности.
- Вывод: мое отношение к данной личности.
- Литература.

Требования к выступлению:

- 1. В докладе дополняются и раскрываются ключевые моменты, представленные на слайдах.
- 2. Выступающий не зачитывает информацию с экрана.
- 3. Тексты презентации тщательно отредактированы.
- 4. Графика, звуковые эффекты и эффекты анимации иллюстрируют устное выступление и не отвлекают внимание слушателей.
- 5. Выступающий поддерживает зрительный контакт с аудиторией.
- 6. Выступающий свободно управляет презентацией MS Power Point в процессе выступления и ответов на вопросы.
- 7. Выступающий точно укладывается в рамки регламента.

III этап: Защита творческой работы

- **Критерии оценки**

- **Выступление**
  - **В выступлении дополняются и раскрываются ключевые моменты, представленные на слайдах.**
  - **Краткость и доступность изложения;**
  - **Научность выступления (логика, обоснованность выводов, доказательность.**
- **Наглядность**
- **Титульный слайд содержит информацию об авторе и времени создания презентации;**
- **Материал представлен в хорошо структурированном виде;**
- **Текст слайдов построен на использовании ключевых слов и фраз;**
- **Тексты презентации тщательно отредактированы.**

IV этап: Оценка творческой работы.

- **Оценочный лист**

	Тема работы	Уровень разработки темы (10 б)	Качество устного Выступления (10 б)	Использование наглядности (5 б)	Оформ-ление (5 б)	Общее кол-во баллов
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

V этап: Рефлексия

- -Назвать обнаруженные проблемы, трудности и пути их решения;
- -Какой этап работы был самым интересным;
- -Какой этап работы был самым сложным;
- -Чему данная работа научила;
- -Дать оценку действиям всех участников во время ключевых этапов защиты с точки зрения способствования их творческому самовыражению.

Лист рефлексии

- 1.В ходе написания психологического исследования я
- понял:_____,
- научился:_____.
- 2.В ходе написания творческой работы у меня
- лучше всего получалось:_____,
- не получалось:_____.
- 3.Наиболее эффективными для меня являлись следующие виды деятельности:___
- _____.
- 4.В моей образовательной подготовке произошли следующие изменеия:_____ .
- 5.В качестве дальнейших целей я ставлю следующие: _____.