

Урок по обществознанию. 9 класс.



Составитель: Хилобок Андрей Владимирович, учитель
истории и обществознания

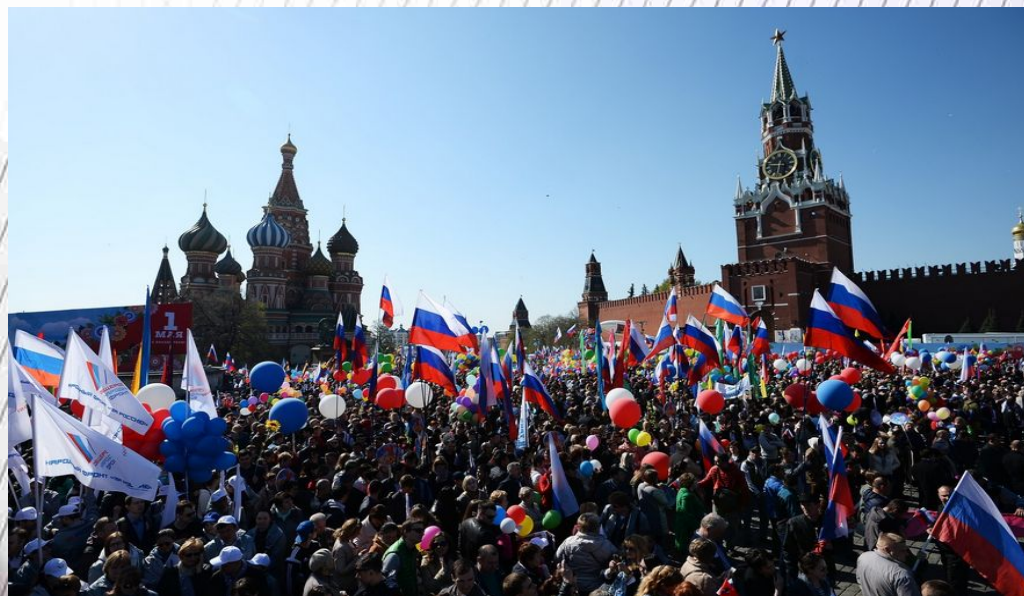
**Свобода выбора и права
Всегда у человека есть.**

**И гражданин России может
Быть горд возможностью решать:
Кто полномочья снимет, сложит,
Кто будет у руля стоять...**

**Сегодня каждый россиянин
Хранит судьбу в руках своих.
Свою судьбу, страны и края,
Судьбу детей, людей родных...**

**Есть множество путей особых,
Как на судьбу нам повлиять,
Прочувствовать душою чтобы:
«Я сделал для страны, что мог!»**

Тема урока
«Участие граждан в политической
ЖИЗНИ».



Цель и задачи урока:

Изучить формы участия граждан в политической жизни;

Выяснить - может ли рядовой гражданин влиять на политику;

Узнать — есть ли границы для свободы слова и печати, выражения своего мнения.

Цель и задачи урока:

Изучить формы участия граждан в политической жизни;

Выяснить - может ли рядовой гражданин влиять на политику;

Узнать — есть ли границы для свободы слова и печати, выражения своего мнения.

Основные формы участия граждан в политической жизни.

1. Выборы
2. Референдум
3. Государственная служба
4. Обращения в органы власти
5. Мирные собрания, митинги и т. д.
6. Общественные объединения
7. Политические партии

Экстремизм — приверженность в политике и идеях к крайним взглядам и действиям.

Экстремистская деятельность:

насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни.

Выводы.

Подводим итоги.

Может ли рядовой гражданин влиять на политику?

Есть ли границы для свободы слова и печати?

Рефлексия.

Сегодня я узнал...

Было трудно...

Я понял, что...

Меня удивило...



Домашнее задание:

На оценку «3»: прочитать параграф 6, вопросы.

На оценку «4»: прочитать параграф 6, вопросы.
Выписать в тетрадь определения понятий
(собрание, митинг, демонстрация, шествие и пикетирование)

На оценку «5»: прочитать параграф 6, вопросы.
Выписать в тетрадь определения понятий
(собрание, митинг, демонстрация, шествие и пикетирование). Смоделировать ситуацию по одной из форм участия в политической сфере жизни общества (4-5 предложений).