

# Урок по обществознанию. 9 класс.



Составитель: Хилобок Андрей Владимирович, учитель  
истории и обществознания

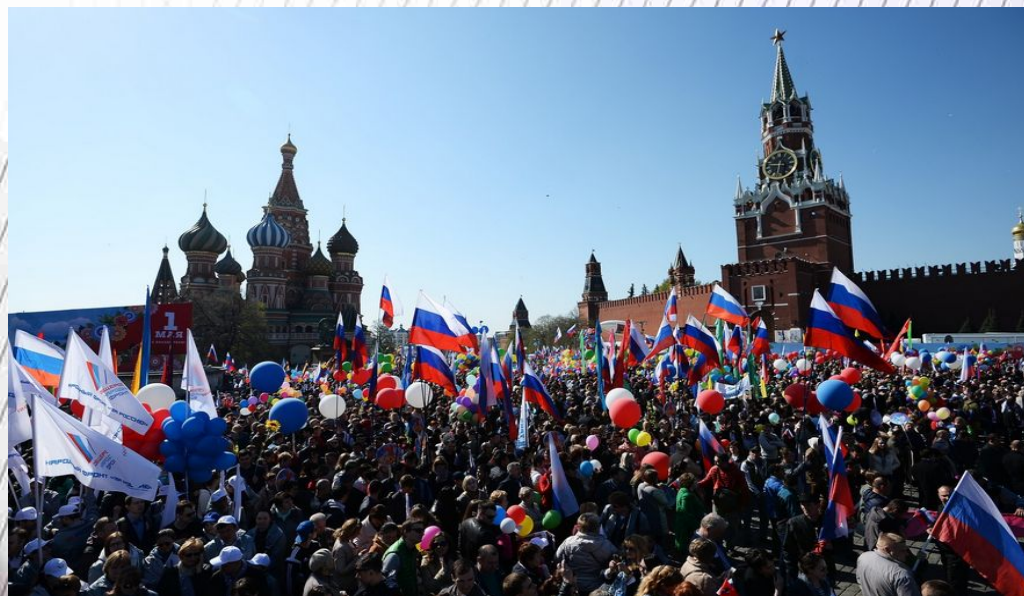
**Свобода выбора и права  
Всегда у человека есть.**

**И гражданин России может  
Быть горд возможностью решать:  
Кто полномочья снимет, сложит,  
Кто будет у руля стоять...**

**Сегодня каждый россиянин  
Хранит судьбу в руках своих.  
Свою судьбу, страны и края,  
Судьбу детей, людей родных...**

**Есть множество путей особых,  
Как на судьбу нам повлиять,  
Прочувствовать душою чтобы:  
«Я сделал для страны, что мог!»**

**Тема урока**  
**«Участие граждан в политической**  
**ЖИЗНИ».**



**Цель и задачи урока:**

**Изучить формы участия граждан в политической жизни;**

**Выяснить - может ли рядовой гражданин влиять на политику;**

**Узнать — есть ли границы для свободы слова и печати, выражения своего мнения.**

**Цель и задачи урока:**

**Изучить формы участия граждан в политической жизни;**

**Выяснить - может ли рядовой гражданин влиять на политику;**

**Узнать — есть ли границы для свободы слова и печати, выражения своего мнения.**

## *Основные формы участия граждан в политической жизни.*

1. Выборы
2. Референдум
3. Государственная служба
4. Обращения в органы власти
5. Мирные собрания, митинги и т. д.
6. Общественные объединения
7. Политические партии

**Экстремизм — приверженность в политике и идеях к крайним взглядам и действиям.**

**Экстремистская деятельность:**

насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;

возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни.

**Выводы.**

**Подводим итоги.**

**Может ли рядовой гражданин влиять на политику?**

**Есть ли границы для свободы слова и печати?**



## *Рефлексия.*

*Сегодня я узнал...*

*Было трудно...*

*Я понял, что...*

*Меня удивило...*



## **Домашнее задание:**

**На оценку «3»:** прочитать параграф 6, вопросы.

**На оценку «4»:** прочитать параграф 6, вопросы.  
Выписать в тетрадь определения понятий  
(собрание, митинг, демонстрация, шествие и  
пикетирование)

**На оценку «5»:** прочитать параграф 6, вопросы.  
Выписать в тетрадь определения понятий  
(собрание, митинг, демонстрация, шествие и  
пикетирование). Смоделировать ситуацию по  
одной из форм участия в политической сфере  
жизни общества (4-5 предложений).