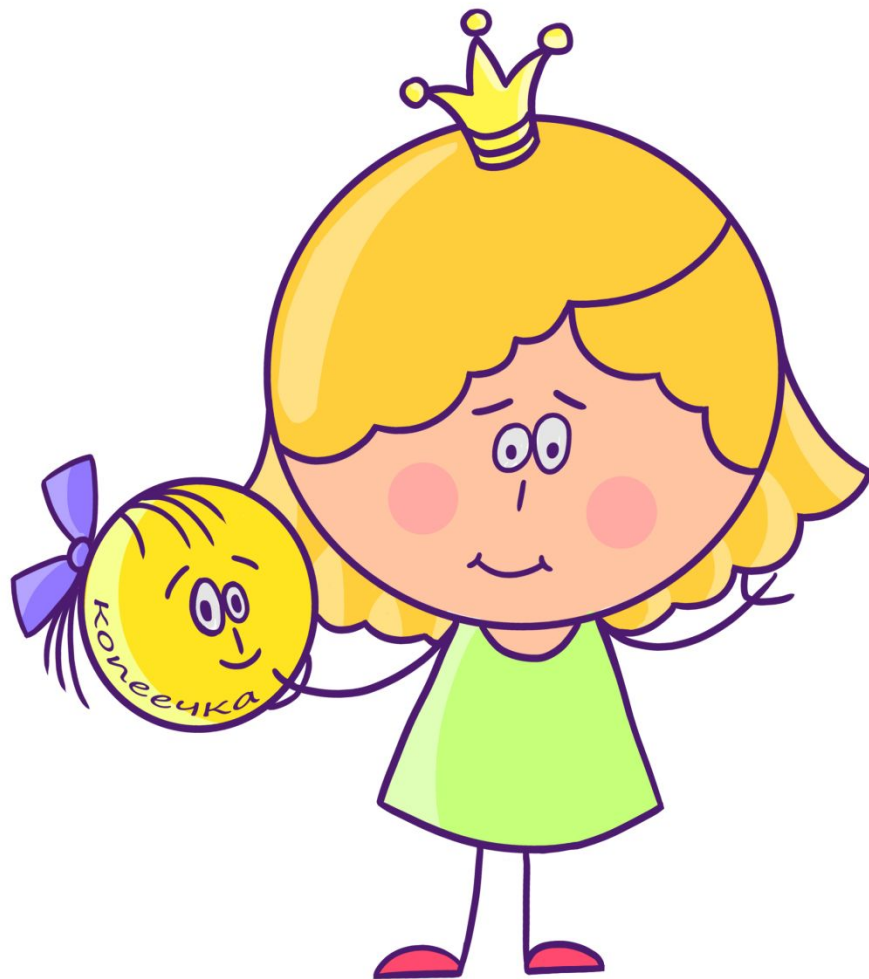


модуль
«Богатство
Пармы»



Цель модуля «Богатство Пармы»:

**формирование у детей
дошкольного возраста
представлений об
особенностях
производства товаров
сельско-хозяйственного
и
промышленного
комплексов Пермского
края.**



**«Растут ли
булки на
деревьях»
(3-7 лет)**



**«Путешествие
феечки Копеечки
по молочной
реке»
(3-7 лет)**



**«Зеленое
золото»
(4-7 лет)**



**«Пермяк-соленые
уши»
(5-7 лет)**



**МОДУЛЬ
«Богатство
Пармы»**

**«От руды
до
металла»
(5-7 лет)**



**«Как люди помогли
феечке Копеечке
самолет собрать»
(5-7 лет)**



**«Черное и голубое
золото»
(6-7 лет)**



**«Как феечка Копеечка
и царица Химия
подружились»
(6-7 лет)**



Предполагаемые результаты освоения модуля «Богатство Пармы»

○ оперирует понятиями «ресурсы», «сырье», «производство», «переработка», «продукт», «товар», «реализация товара»

○ имеет представление, что трудовая деятельность—это система взаимосвязанных компонентов и результат деятельности зависит от качества выполнения каждого из компонентов

У 90 % выпускников ДОУ, прошедших обучение по модулю сформированы представления об особенностях производства товаров промышленного и сельскохозяйственного комплексов Пермского края

○ умеет работать с разными информационными источниками для получения информации о предприятиях и товарах Пермского края

○ оперирует информацией о ресурсах Пермского края, способах добычи, технологиями переработки и реализацией пермских товаров

○ имеет представление, что стоимость товара зависит от количества и ассортимента затраченного сырья, труда людей вложенного в производство этого товара, его транспортировку, а так же спроса на товар

○ сформированы начальные представления о способах сбережения ресурсов

○ может организовать и провести экспериментально-поисковую деятельность, с опорой на алгоритм по разделам модуля

Успехов

в реализации модуля

«Богатство Пармы» !

раздел «Растут ли булки на деревьях?»

Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<p>Познакомить дошкольников с основным сырьем для производства хлеба – зерном и разнообразием хлебобулочных изделий</p>	<p>Формировать представления о том, что разнообразие сырья (зерна) влияет на разнообразие хлебобулочных изделий, а так же с местами производства хлебобулочных изделий (пекарня, хлебозаводы)</p>	<p>Содействовать раскрытию функциональных зависимостей между компонентами деятельности и результатом при производстве хлебобулочной продукции на хлебозаводе.</p>	<p>Познакомить детей с использованием сырья (зерна) в других отраслях Познакомить детей с понятием «экспорт зерна»</p>
			

раздел «Пермяк - соленые уши»

Средняя группа

Формировать представления о том, что соль – это природный ресурс, познакомить с областями его применения (питание, медицина, сельское хозяйство и т.д.)



Старшая группа

Познакомить детей с месторождениями пищевой соли в Пермском крае, технологиями ее добычи и переработки.



Подготовительная группа

Расширить кругозор детей об исторических аспектах, связанными с добычей и продажей соли. Познакомить с месторождениями калийной соли в Пермском крае, с процессом добычи калийной соли и ее дальнейшей реализацией.

