

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Графовская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

**Тема проекта:
«Пожарная безопасность».**

Выполнил ученик 9 класса:

Гамов В.С.

Руководитель проекта:

Коновалов М.С.

Графовка 2020 г.

Введение.



- На территории Российской Федерации каждый год происходит в среднем около 300 тысяч пожаров. Материальный ущерб от пожаров исчисляется десятками миллиардов рублей. Пожароопасная ситуация в стране сегодня возрастает, так как в промышленности, строительстве и быту применяется множество легковоспламеняющихся веществ и материалов. Используется в огромных количествах нефть и нефтепродукты, природный газ. В производстве сохраняются и внедряются сложные и энергоемкие технологии, обладающие высокой потенциальной пожароопасностью. Все это требует повышенного внимания к противопожарной защите, осторожности, высокой технологической дисциплины. Многие предприятия и иные объекты имеют свои специфические требования по обеспечению пожарной безопасности.
- Основным документом определяющим общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации является Федеральный Закон «О пожарной безопасности» от 21.12.94г. №69-ФЗ. В нем определены основные понятия, используемые при изучении темы.

Актуальность исследования ■

Современная школа по сути является важнейшим звеном формирования личности XXI века. Школа стала автономной во многих вопросах, в том числе и в вопросе формирования безопасного образовательного пространства. Но сегодня возникает множество препятствий и трудностей на пути её плодотворного функционирования. У школы огромное количество проблем. Поэтому даже при сильном педагогическом коллективе, хорошем материальном оснащении, благоприятном территориальном размещении, школа не может в одиночку решать задачи по воспитанию, обучению сохранению здоровья, а порой и жизни молодого поколения. Объективной жизненной потребностью стало формирование относительно нового направления общественной деятельности – формирование безопасного образовательного пространства.

Цель:

Формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний школьников о правилах пожарной безопасности в школе.



Задачи:

1. Проведение комплекса мероприятий по обучению пожарной безопасности в условиях учреждения;
2. Разработка конкретных рекомендаций и мероприятий по обучению пожарной безопасности школьников;
3. Обучение адекватным действиям в пожароопасных ситуациях.

Пожарная безопасность и требования пожарной безопасности.

- **Пожарная безопасность (ПБ)** – это состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.
- **Требования пожарной безопасности** – это специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством РФ, нормативными документами или уполномоченным государственным органом.

**ТРЕБОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА
О ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

<p>ГРАЖДАНЕ ИМЕЮТ ПРАВО НА:</p> <ul style="list-style-type: none">● защиту их жизни, здоровья и имущества в случае пожара;● возмещение ущерба, причинённого пожаром, в порядке, установленном законодательством;● участие в установлении причин пожара, нанесённого ущерба их здоровью и имуществу;● получение информации по вопросам пожарной безопасности;● участие в обеспечении пожарной безопасности		<p>ГРАЖДАНЕ ОБЯЗАНЫ:</p> <ul style="list-style-type: none">● соблюдать требования пожарной безопасности;● иметь в помещениях и строениях первичные средства тушения пожаров и противопожарный инвентарь;● при обнаружении пожаров немедленно уведомлять о них пожарную охрану;● до прибытия пожарной охраны принимать посильные меры по спасению людей, имущества и тушению пожаров;● оказывать содействие пожарной охране при тушении пожаров;● выполнять предписания и иные законные требования должностных лиц пожарной охраны
--	---	---

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ГРАЖДАН

Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности несут собственники имущества, ответственные квартиросъемщики или арендаторы, руководители предприятий, должностные лица в пределах их компетенции. За нарушение требований пожарной безопасности граждане могут быть привлечены к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности в соответствии с действующим законодательством

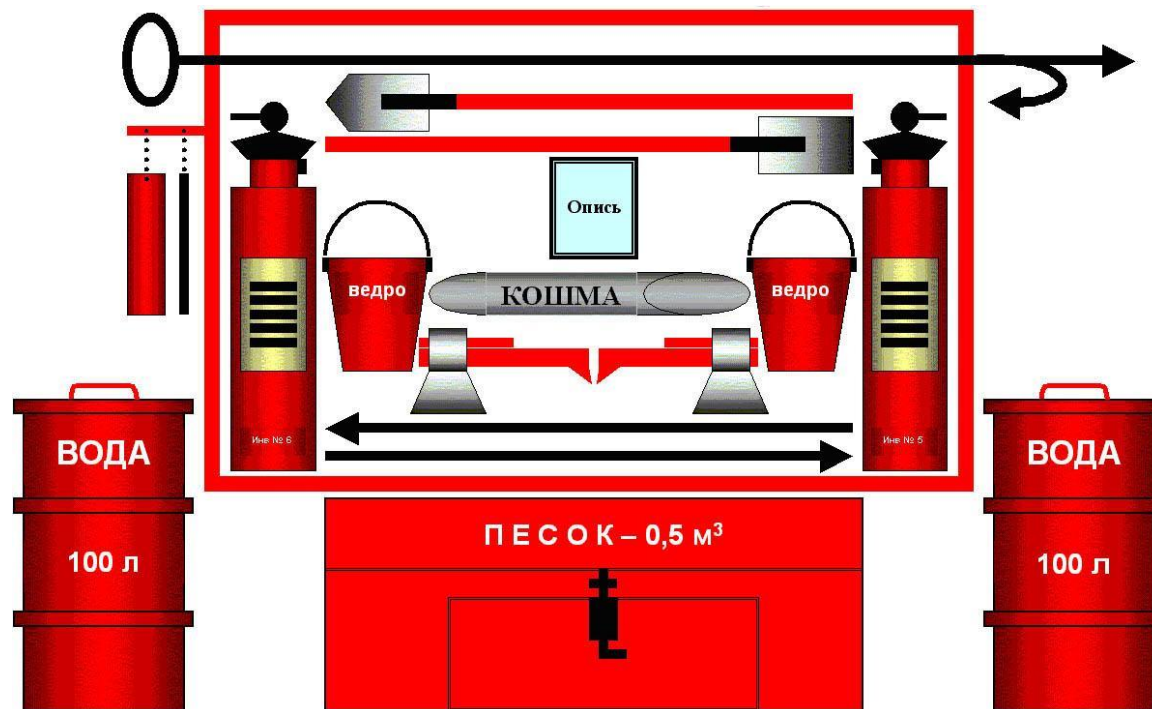
Пожар – неконтролируемый процесс горение, причиняющей материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Причины возникновения пожаров в учреждениях:

- Неисправное электрооборудование, нарушение правил эксплуатации электрических приборов и сетей, в результате чего возникают короткие замыкания.
- Неисправность технологического оборудования, перегрев оборудования и т.д.
- Статическое электричество, возникающее в результате трения частей механизмов и при наличии пылевых частиц сгораемых материалов.
- Использование открытого огня: сварочные работы, курение, использование факелов, паяльных ламп и т.д.
- Самовозгорание и самовоспламенение веществ с низкими температурами возгорания и воспламенения.
- Нарушение правил пожарной безопасности.

Выбор способов тушения зависит от:

- характеристики горящих веществ и условий, в которых протекает процесс горения;
- доступности зон горения, необходимости выполнения мероприятий по подготовке к тушению;
- наличия личного состава, огнетушащих веществ, материалов и средств.



Первичные средства пожаротушения:

- Простейшим средством тушения возгораний и пожаров является песок.
- Наиболее распространенным и универсальным средством тушения пожара является вода.
- Для ликвидации пожаров в начальной стадии можно применять асбестовое и войлочное полотно, грубошерстные ткани.
- Особое место отводится огнетушителям - это современные технические устройства, предназначенные для тушения пожаров в их начальной стадии возникновения.

ПЕРВИЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ

<p style="text-align: center;">ВНУТРЕННИЙ ПОЖАРНЫЙ КРАН</p> 	<p style="text-align: center;">ПОЖАРНЫЙ ЩИТ</p> 	<p style="text-align: center;">ЩИТЫ ПОЖАРНЫЕ С ПЕСКОМ</p> 	
<p>Предназначен для тушения пожаров водой от внутреннего водопровода жилых, административ. и производственных помещений (кроме электроустановок под напряжением). -высота шкафа от пола - 1,25м, ствол, кран, должны соед-ны; -внешний осмотр кранов - 2 раза в год; -проверка спуска воды-один раз в г, подтекан, недопустимо; -льняной рукав перематывают складку-один раз в 6 месяцев</p>	<p>Предназначен для размещения первичных средств пожаротушения, инструмента и пожарного инвентаря в производственных, складских помещениях, необорудованных противопожарными водопроводами и автоматическими установками пожаротушения, а также на территории предприятий, не имеющих наружного противопожарного водопровода, комплектуется согласно ППБ 01-93 **.</p>	<p>Предназначены для размещения и хранения огнетушителей пожарного инструмента и инвентаря, применяемых для ликвидации пожаров в организациях, на объектах экономики, в складских помещениях и заправочных пунктах - устанавливаются как правило на улице. Использовать пожарное оборудование для нужд не связанных с пожаротушением ЗАПРЕЩАЕТСЯ!</p>	
О Г Н Е Т У Ш И Т Е Л И			
<p style="text-align: center;">УГЛЕКИСЛОТНЫЕ</p> 	<p style="text-align: center;">ПОРОШКОВЫЕ И ВОДНЫЕ</p> 	<p style="text-align: center;">ВОЗДУШНО-ПЕННЫЕ</p> 	<p style="text-align: center;">ПОЖАРНЫЕ МОТОПОМПЫ</p> 
<p>Применяется при загораниях на электроустановках под напряжением до 1000 В, двигателях внутреннего сгорания, ГЖ, при пожарах в музеях и архивах.</p>	<p>1. Применяется, в зависимости от состава порошка, для тушения пожаров класса А, В, С, Е-установок под напряжением до 1000 В и класса Д. 2. Применяется для тушения пожаров класса А, на небольших площадях (не применять для тушения горючих жидкостей, газов и электроустановок).</p>	<p>Применяется при загораниях различных веществ и материалов при температуре окружающей среды от +5 до +50 град., за исключением искроопасных, щелочистощеточных элементов и электроустановок под напряжением. Зимой хранить в отапливаемом помещении!</p>	<p>Применяется для пожаротушения в коммунальных службах и сельскохозяйственных организациях, предприятиях и хозяйствах.</p>

Пожарная профилактика.

- Пожары являются большой опасностью для учащихся, вызывая в ряде случаев тяжелые травмы и гибель, а также могут причинить огромный материальный ущерб. Вопрос обеспечения пожарной безопасности образовательных учреждений и сооружений имеет государственное значение.
- Согласно ГОСТа 12.1.003 – 81 **пожарная профилактика** – это комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения, а также создание условий успешного тушения пожара.
- Пожарно-профилактические мероприятия направлены на обеспечение пожарной безопасности.

- Правила пожарной безопасности** – комплекс положений, устанавливающих порядок соблюдения требований и норм пожарной безопасности при строительстве и эксплуатации объекта.
- Предупреждение пожаров, ограничение распространения огня и ущерба от него опираются на пять основополагающих принципов:
- предотвращение травматизма в результате пожара или связанной с ним паники;
 - устройство систем противопожарной защиты;
 - регулярные, периодические осмотры;
 - раннее обнаружение и тушение загораний;
 - ограничение ущерба, причиненного пожаром и пожаротушением.



Задачи пожарной профилактики:

- Является исключением возникновения пожара. Эта задача решается в учреждении системой предотвращения пожара.
- Система предотвращения пожара реализуется строгим исполнением инструкций о мерах пожарной безопасности, выполнением режимных (ограничительных) мероприятий.
- Другие задачи направлены на обеспечение безопасности людей и материальных ценностей путем ограничения распространения пожара, а также создания условий для успешного тушения пожара. Эти задачи решаются системой противопожарной защиты.



Система противопожарной защиты регламентирует выполнение капитальных мероприятий и достигается:

- 1.** применением средств пожаротушения и соответствующих видов пожарной техники;
- 2.** применением установок автоматической пожарной сигнализации и пожаротушения;
- 3.** применением основных строительных конструкций и материалов, в том числе используемых для облицовок конструкций, с ормированными показателями пожарной опасности;
- 4.** устройствами, обеспечивающими ограничение распространения пожара;
- 5.** применение систем противодымной защиты и т.д.

Действия школьников при пожаре.

Действия учащихся в случае возникновения пожара:

При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить работнику учреждения.

При опасности пожара находится возле учителя. Строго выполнять его распоряжения.

Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по учреждению и действовать согласно указаниям работников учебного заведения.

По команде учителя (преподавателя) учреждения эвакуироваться из здания в соответствии с определенным порядком. При этом не бежать, не мешать своим товарищам, помогать малышам и одноклассникам.

При выходе из здания находиться в месте, указанном учителем.

Внимание! Без разрешения администрации и педагогических работников учреждения учащимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) учащиеся и их одноклассники обязаны немедленно сообщить работникам учреждения.


Методические рекомендации по обучению школьников правилам противопожарной безопасности.

Цель: привитие учащимся навыков пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара, других экстремальных ситуаций, формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, улучшение правовой подготовки, обучение правилам пожарной безопасности.

Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности

Пожарная безопасность дома (в квартире)

1. Выучите и запишите на листке бумаги ваш адрес и телефон. Положите этот листок рядом с телефонным аппаратом.
2. Не играйте дома со спичками и зажигалками. Это может стать причиной пожара.
3. Уходя из дома или комнаты, не забывайте выключить электроприборы, особенно утюги, обогреватели, телевизор, светильники и т.д.
4. Не суши белье над плитой. Оно может загореться.
5. В деревне или на даче без взрослых не подходи к печке и не открывай печную дверь. От выпавшего уголька может загореться дом.
6. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни без взрослых.



Газовая плита

1. Если вы почувствовали запах газа, не включайте свет и электроприборы, не зажигайте спички, а сразу же сообщите об этом взрослым. Срочно проветри комнату.
2. При запахе газа звоните в газовую службу от соседей. **Телефон газовой службы «104».**
3. Не играй в кухне, особенно при включенной газовой плите.
4. Уходя из дома, проверьте, закрыты ли газовые комфорки.
5. Никогда не висите на газовых трубах.

Электроприборы

1. Не пользуйтесь неисправными электроприборами.
2. Не дотрагивайтесь до электроприборов мокрыми руками.
3. Не пользуйтесь электроприборами в ванной.
4. Не накрывайте лампы и светильники тканью или бумагой.
5. Не оставляйте включенными утюг и др. электроприборы.

Домашние вещи

1. Не играйте со спичками, зажигалками, свечами, бенгальскими огнями, петардами.
2. Не играйте с аэрозольными баллончиками.

При пожаре в квартире

1. **Вызовите пожарную охрану по телефону «101», с мобильного «112»**
2. Немедленно покиньте помещение, закройте за собой дверь.
3. Двигайтесь к выходу ползком или пригнувшись.
4. Накройте голову плотной мокрой тканью.
5. Дышите через мокрый носовой платок.
6. Сообщите о пожаре соседям, зовите на помощь.
7. Не пользуйтесь лифтом.

«101» и «112»



Заключение.

Рост числа и масштабов последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных пожарами, диктует необходимость повышения ответственности руководителей образовательных учреждений по осуществлению мер пожарной безопасности, проведению противопожарной пропаганды и обучения детей и подростков мерам пожарной безопасности.

Таким образом, пожарная безопасность будет наиболее эффективной, если: будет строго соблюдаться всеми обучающимися, руководителями, учителями, обслуживающим персоналом и прочими работниками.

Поставленные задачи в начале работы выполнены в полном объеме.



Спасибо за
внимание!!!