



**«УМЕЕШЬ САМ –  
НАУЧИ ДРУГОГО»**

34 87 55 69 91

# **УЧИМСЯ РАБОТАТЬ ДРУЖНО**

## **ПРАВИЛА ДРУЖНОЙ РАБОТЫ**

**Говорите  
по очереди,  
не перебивайте  
друг друга.**

**Внимательно  
слушайте  
того, кто  
говорит.**

**Если то,  
что говорят,  
не совсем  
понятно,  
надо обязательно  
переспросить и  
постараться  
понять.**

# Найди значения выражений

$3+6= \boxed{9}$

$1+7= \boxed{8}$

$2+ \boxed{2}=4$

$\boxed{2}+5=10$

$20+60= \boxed{80}$

$10+50= \boxed{60}$

$20+ \boxed{30}=50$

$\boxed{20}+50=70$

$36= 30 + \boxed{2}$

$71= \boxed{70} + 1$

$43= \boxed{40} + \boxed{3}$

$58= \boxed{50} + \boxed{8}$

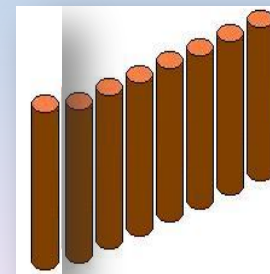
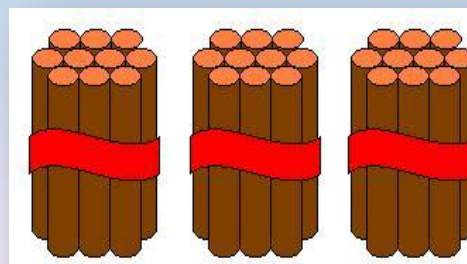
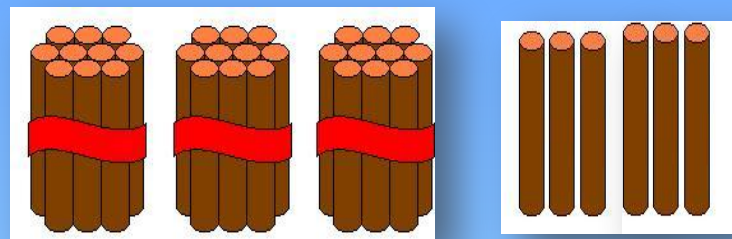
1. Приёмы сложения в пределах 10.
2. Приёмы сложения круглых чисел.
3. Приёмы разложения двузначных чисел на разрядные слагаемые.



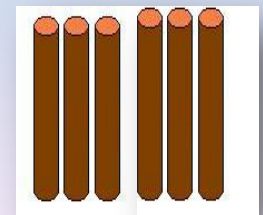
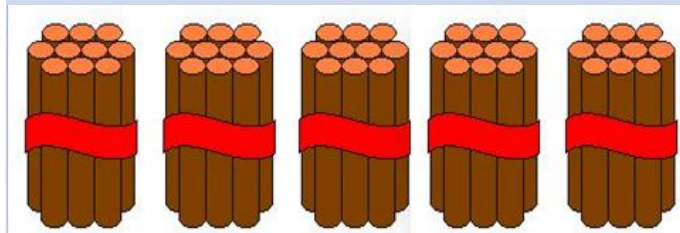
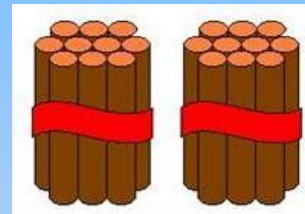
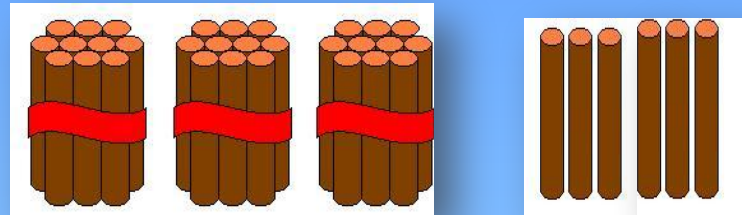
# ПРИЁМЫ СЛОЖЕНИЯ ВИДА:

$$36 + 2, 36 + 20$$

$$36 + 2$$

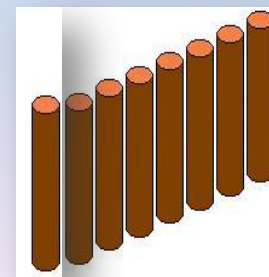
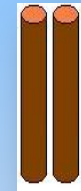
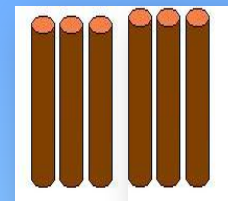
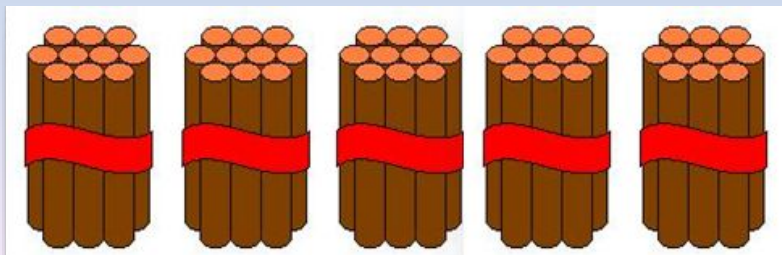
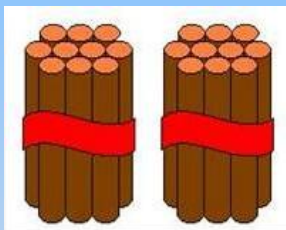
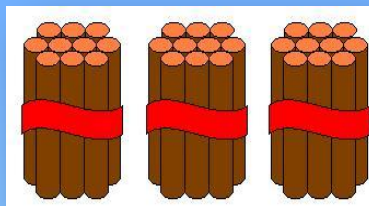


$$36 + 20$$





**Вывод: Единицы складываем с единицами,  
Десятки складываем с десятками.**



# Алгоритм

- 1. Заменить число на разрядные слагаемые.**
- 2. Удобнее единицы складывать с единицами, десятки складывать с десятками.**

$$53 + 10 = 63$$



$$50 \ 3$$

$$4 + 73 = 77$$



$$70 \ 3$$

$$65 + 30 = 95$$



$$60 \ 5$$

$$20 + 73 = 93$$

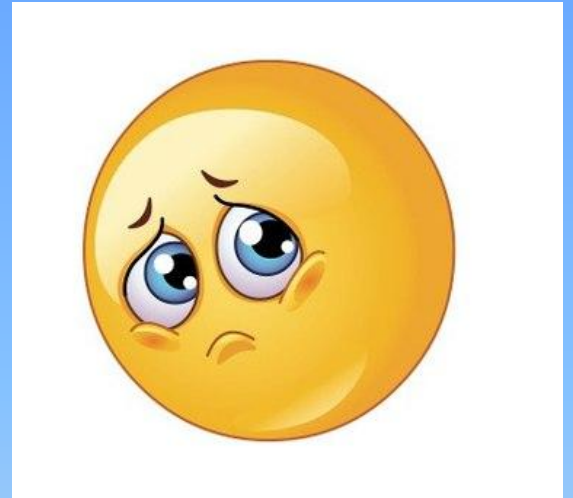
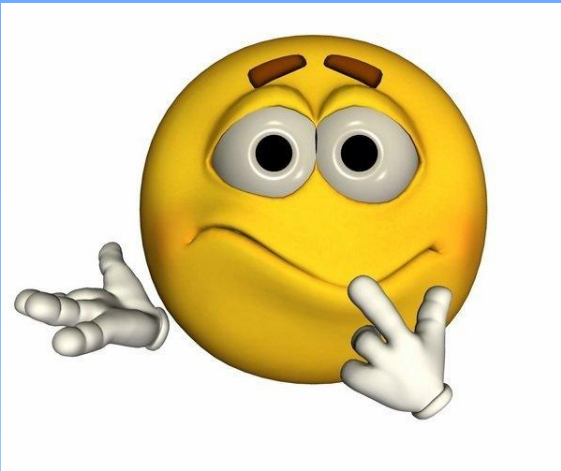


$$70 \ 3$$



# ИТОГ УРОКА

- **Добились ли вы своей цели, которую поставили в начале урока?**
- **Выберите с каким настроением вы заканчиваете урок?**



PEK

# *Домашнее задание*

*Стр . 58 № 5 всем, №4,7 по выбору.*





**СПАСИБО ЗА  
УРОК!!!**