



**«УМЕЕШЬ САМ –
НАУЧИ ДРУГОГО»**

34 87 55 69 91

УЧИМСЯ РАБОТАТЬ ДРУЖНО

ПРАВИЛА ДРУЖНОЙ РАБОТЫ

**Говорите
по очереди,
не перебивайте
друг друга.**

**Внимательно
слушайте
того, кто
говорит.**

**Если то,
что говорят,
не совсем
понятно,
надо обязательно
переспросить и
постараться
понять.**

Найди значения выражений

$3+6= \boxed{9}$

$1+7= \boxed{8}$

$2+ \boxed{2}=4$

$\boxed{2}+5=10$

$20+60= \boxed{\begin{matrix} 8 \\ 0 \end{matrix}}$

$10+50= \boxed{60}$

$20+ \boxed{30}=50$

$\boxed{20}+50=70$

$36= 30 + \boxed{2}$

$71= \boxed{\begin{matrix} 7 \\ 0 \end{matrix}} + 1$

$43= \boxed{40} + \boxed{3}$

$58= \boxed{50} + \boxed{8}$

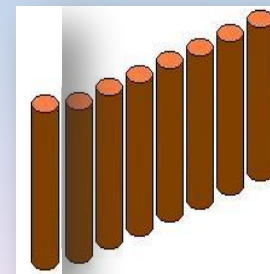
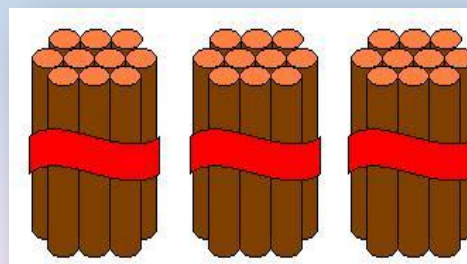
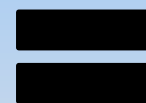
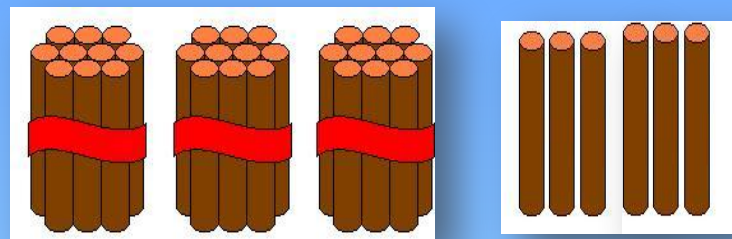
1. Приёмы сложения в пределах 10.
2. Приёмы сложения круглых чисел.
3. Приёмы разложения двузначных чисел на разрядные слагаемые.



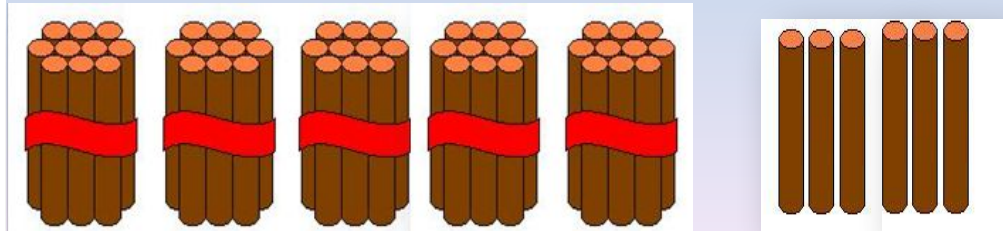
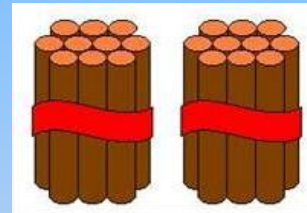
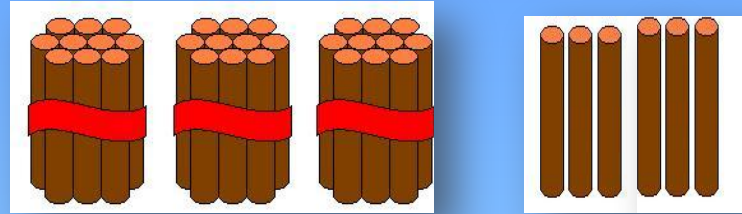
ПРИЁМЫ СЛОЖЕНИЯ ВИДА:

$$36 + 2, 36 + 20$$

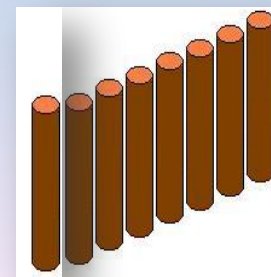
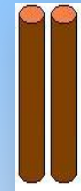
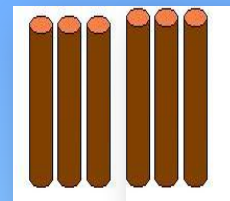
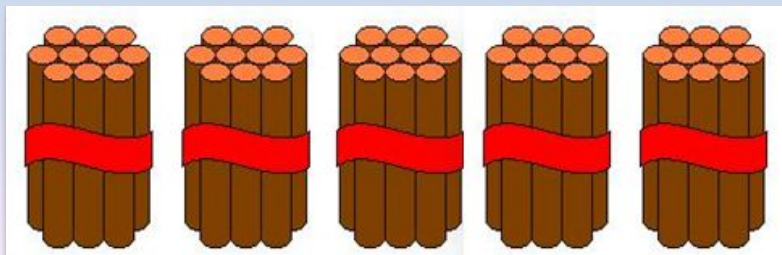
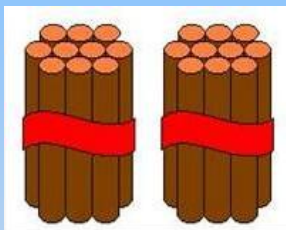
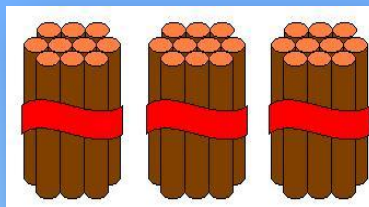
$$36 + 2$$



$$36 + 20$$



**Вывод: Единицы складываем с единицами,
Десятки складываем с десятками.**



Алгоритм

- 1. Заменить число на разрядные слагаемые.**
- 2. Удобнее единицы складывать с единицами, десятки складывать с десятками.**

$$53 + 10 = 63$$



$$50 \ 3$$

$$4 + 73 = 77$$



$$70 \ 3$$

$$65 + 30 = 95$$



$$60 \ 5$$

$$20 + 73 = 93$$

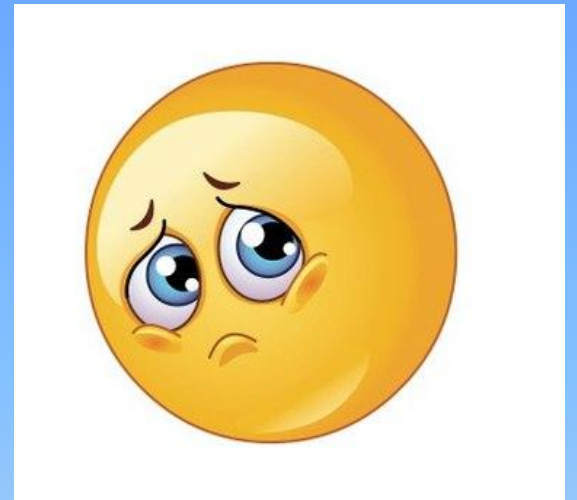


$$70 \ 3$$



ИТОГ УРОКА

- **Добились ли вы своей цели, которую поставили в начале урока?**
- **Выберите с каким настроением вы заканчиваете урок?**



Домашнее задание

Стр . 58 № 5 всем, №4,7 по выбору.





**СПАСИБО ЗА
УРОК!!!**