

Дисциплина ««Социализация ребенка в
процессе начального образования»»

Модуль 1. Тема 1

*Теоретические основы социализации
личности ребенка в системе начального
образования*

Преподаватель
доц., к.п.н. Шатохина И.В.

Вопросы:

1. Общее понятие социализации, ее сущность.
2. Виды социализации.
3. Содержание и факторы социализации.
4. Институты социализации

Вопрос 1. Общее понятие социализации, ее сущность.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ (от лат. socialis - общественный) - процесс становления личности, ее обучения, воспитания и усвоения социальных норм, ценностей, установок, образцов поведения, присущих данному обществу.

Сущность социализации



Вопрос 2. Виды социализации

В зависимости от характера участия государства и общества в процессе социализации человека

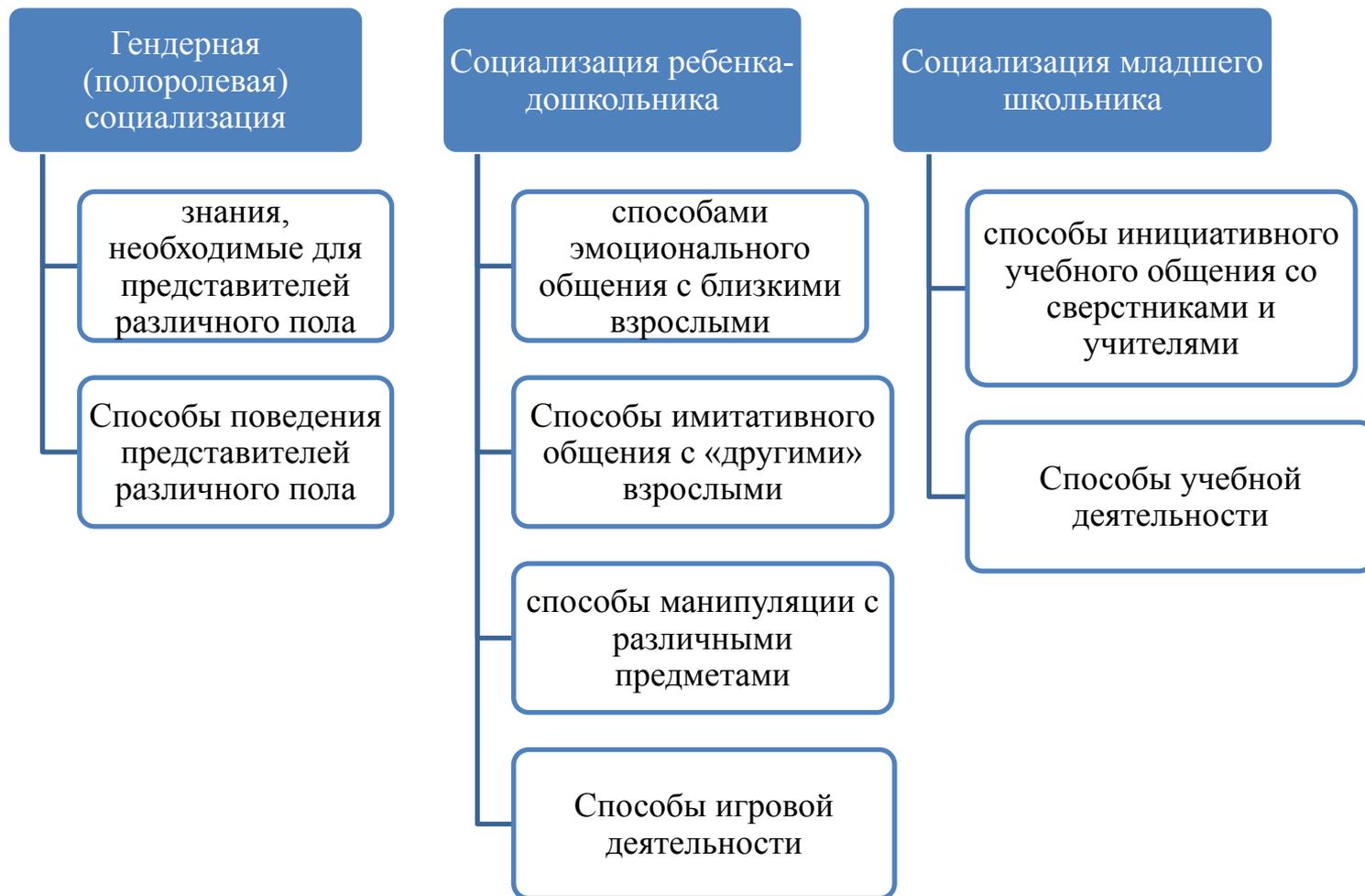
- Стихийная социализация
- Относительно социально направляемая социализация
- Относительно социально контролируемая социализация

В зависимости от времени, места и участников процесса социализации

- Первичная социализация
- Вторичная социализация
- Досрочная социализация
- Групповая социализация
- Гендерная социализация
- Ресоциализация

Вопрос 3. Содержание и факторы социализации

Содержание процесса С. – это совокупность ценностей, норм, знаний и способов деятельности, которыми человек овладевает в процессе С.



Факторы социализации

Имплицитные («внутренние»)

- наследственность
- душа
- Дух

Средовые («внешние»)

- мегафакторы
- макрофакторы
- мезофакторы
- микрофакторы

Вопрос 4. Институты социализации

Институт социализации (от лат. institutum - установление, учреждение) - исторически сложившаяся, устойчивая и закреплённая в нормах морали (нравственности), права система общественных отношений, например, семья, образование, государство, религия, право, собственность, наука, экономика, политика, армия и т.д.



Семья как социальный институт

Социальные функции:

- - воспроизводство членов социума;
- - осуществление первичной социализации членов социума.

Образование как социальный институт

Социальная функция - систематическое обучение и воспитание и развитие членов общества.

Формы образования:

- - формальное образование;
- - неформальное образование.

Религия как социальный институт

Социальные функции:

- - интегративная;
- - регулятивная;
- - психотерапевтическая;
- - коммуникативная.