

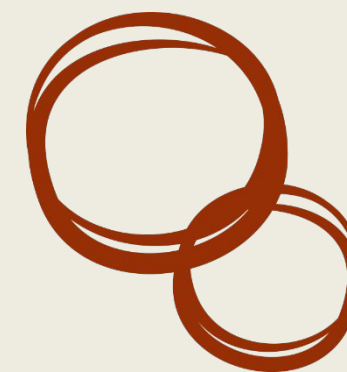
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
СОБЫТИЕ КАК  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ТЕХНОЛОГИЯ**



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ -

**ЭТО**

**ФОРМА СОВМЕСТНОЙ ДЕТСКО-ВЗРОСЛОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЧИНЕННАЯ ОДНОЙ ТЕМЕ,  
ИМЕЮЩАЯ ПРОБЛЕМУ И СЮЖЕТ, НАПОЛНЕННАЯ  
ОСОБЫМ СМЫСЛОМ И АТМОСФЕРОЙ.**



# ТИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ

## ТИП СЮЖЕТА

- РЕАЛЬНЫЙ
- ИГРОВОЙ



## ПРИВЯЗКА К КАЛЕНДАРЮ

- КАЛЕНДАРНЫЕ
- ВНЕ ВРЕМЕНИ  
(ПУТЕШЕСТВИЕ, ПОИСК)



## СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ

- ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ ПЕДАГОГАМИ
- СПРОВОЦИРОВАННЫЕ ПЕДАГОГАМИ
- СПОНТАННО ПО ИНИЦИАТИВЕ ДЕТЕЙ



# ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

-ВЫБОР НА ОСНОВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ

-КОММУНИКАЦИЯ И РЕФЛЕКСИЯ

-ОДНОКРАТНОСТЬ

-ВЕРОЯТНОСТЬ, НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ, ОТКРЫТЫЙ КОНЕЦ

-НАЛИЧИЕ НЕМАТЕРИАЛЬНОГО ПРОДУКТА

-ПОЛУЧЕННЫЙ ОПЫТ – СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ НОВОЙ ЦЕЛИ

-ФРАКТАЛЬНОСТЬ

-ЛИЧНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ (СМЫСЛЫ, ПЕРЕЖИВАНИЯ)

## СОБЫТИЯ

### ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ВЗРЫВ

НАЧАЛО, ЗАВЯЗКА, ПОЛУЧЕНИЕ ИЗВЕСТИЯ, «ПРОВОКАЦИЯ» В СРЕДЕ, ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ.

### ОЖИДАНИЕ

ПОДГОТОВКА К СОБЫТИЮ (ПЛАН, КАЛЕНДАРЬ, ДОСКА ИДЕЙ), ПРОЯВЛЕНИЕ ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ.

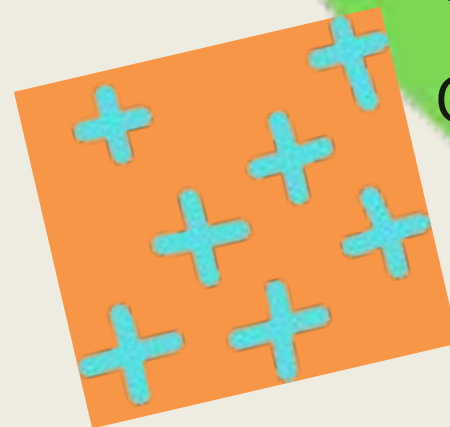
### СОБЫТИЯ

### НАСТУПЛЕНИЕ СОБЫТИЯ

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ВЗРЫВ, ВОЗМОЖНОСТЬ ЛИЧНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ, МАТЕРИАЛЬНЫЙ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ, СОВМЕСТНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И РЕФЛЕКСИЯ.

### ЖИЗНЬ ПОСЛЕ СОБЫТИЯ

ПРОЖИВАНИЕ СОБЫТИЯ В ВОСПОМИНАНИЯХ (РАССКАЗЫ, ФОТОАЛЬБОМЫ, ВИДЕОФИЛЬМЫ), ОБРАЗАХ (РИСУНКИ, ПОДЕЛКИ), ПРОДОЛЖЕНИЕ СОБЫТИЯ В ДРУГОМ ФОРМАТЕ.



# ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

КАК НАЗВАТЬ?

АКТУАЛЬНОСТЬ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПРОБЛЕМНОСТЬ, ДОСТУПНОСТЬ

ЧТО ИЗМЕНИТСЯ В ЖИЗНИ ГРУППЫ? (УКЛАД, РППС)

ОБУЧАЮЩИЕ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ

ДРАМАТУРГИЯ СОБЫТИЯ

КАК БУДЕТ ОРГАНИЗОВАНА РЕФЛЕКСИЯ?