

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОВЫТИЕ -

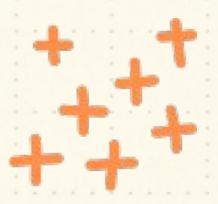
ФОРМА СОВМЕСТНОЙ ДЕТСКО-ВЗРОСЛОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЧИНЕННАЯ ОДНОЙ ТЕМЕ, ИМЕЮЩАЯ ПРОБЛЕМУ И СЮЖЕТ, НАПОЛНЕННАЯ ОСОБЫМ СМЫЛОМ И АТМОСФЕРОЙ.

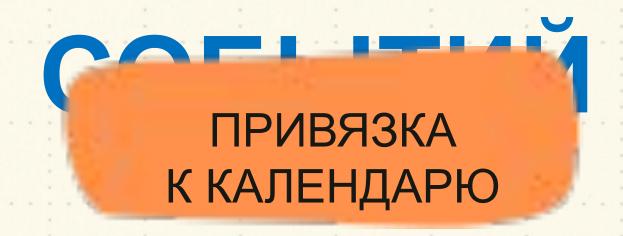


ТИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ

ТИП СЮЖЕТА

-РЕАЛЬНЫЙ -ИГРОВОЙ





-КАЛЕНДАРНЫЕ
-ВНЕ ВРЕМЕНИ
(ПУТЕШЕСТВИЕ, ПОИСК)

СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ

-ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ
ПЕДАГОГАМИ
-СПРОВОЦИРОВАННЫЕ
ПЕДАГОГАМИ
-СПОНТАННО ПО
ИНИЦИАТИВЕ ДЕТЕЙ

ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

- -ВЫБОР НА ОСНОВЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАБЛЮДЕНИЯ
- -КОММУНИКАЦИЯ И РЕФЛЕКСИЯ
- -ОДНОКРАТНОСТЬ
- -ВЕРОЯТНОСТЬ, НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ, ОТКРЫТЫЙ КОНЕЦ
- -НАЛИЧИЕ НЕМАТЕРИАЛЬНОГО ПРОДУКТА
- -ПОЛУЧЕННЫЙ ОПЫТ СРЕДСТВО ДОСТИЖЕНИЯ НОВОЙ ЦЕЛИ
- -ФРАКТАЛЬНОСТЬ
- -ЛИЧНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ (СМЫСЛЫ, ПЕРЕЖИВАНИЯ)

СІРУКІУРА ОБРАЗОВАІ ЕЛЬНОГО

СОБЫТИЯ

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ВЗРЫВ

НАЧАЛО, ЗАВЯЗКА, ПОЛУЧЕНИЕ ИЗВЕСТИЯ, «ПРОВОКАЦИЯ» В СРЕДЕ, ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ.

ОЖИДАНИЕ

ПОДГОТОВКА**СОВЫТИРЯ**ПЛАН, КАЛЕНДАРЬ, ДОСКА ИДЕЙ), ПРОЯВЛЕНИЕ ДЕТСКИХ ИТИЦИАТИВ.

НАСТУПЛЕНИЕ СОБЫТИЯ

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ВЗРЫВ, ВОЗМОЖНОСТЬ ЛИЧНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ, МАТЕРИАЛЬНЫЙ И НЕМАТЕРИАЛЬНЫЙ ПРОДУКТ, СОВМЕСТНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И РЕФЛЕКСИЯ.

жизнь после события

ПРОЖИВАНИЕ СОБЫТИЯ В ВОСПОМИНАНИЯХ (РАССКАЗЫ, ФОТОАЛЬБОМЫ, ВИДЕОФИЛЬМЫ), ОБРАЗАХ (РИСУНКИ, ПОДЕЛКИ), ПРОДОЛЖЕНИЕ СОБЫТИЯ В ДРУГОМ ФОРМАТЕ.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

