



# Тема урока



## Сферы Земли и их составляющие

# Цель урока:

Учащиеся могут:

Различать сферы Земли (литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера) и объяснять их взаимодействие в составленной схеме.

# Критерии оценивание

1. Описывает структуру и состав географической оболочки
2. Составляет схему взаимодействия сфер Земли
3. Объясняет и приводит примеры взаимодействия сфер Земли

- Работа с видео:
- <https://youtu.be/B5YhplQylek>
- Вопросы:
  - Приведите пример природным компонентам
  - Что такое природный комплекс?
  - Что входит в состав географической оболочки?
  - Почему литосфера и атмосфера полностью не входит в состав географической оболочки?

**Географическая оболочка** – самый крупный природный комплекс Географическая оболочка - это комплексная оболочка земного шара, где соприкасаются и взаимно друг в друга проникают и взаимодействуют литосфера, гидросфера, биосфера и атмосфера. Географическая оболочка в своих границах почти совпадает с биосферой.



# Индивидуальная работа

Найди соответствие:

---

Распредели географические объекты

Атмосфера

Биосфера

Литосфера

Гидросфера

Тропосфера, Средиземное море, Ядро, Флора, Озон, Мантия, Тихий океан, Фауна

Дай определение терминам

---

# Правильные ответы

---

## Распредели географические объекты

**Атмосфера**

Тропосфера, Озон,

**Биосфера**

Флора, Фауна

**Литосфера**

Ядро, Мантия,

**Гидросфера**

Тихий океан, Средиземное море,

**Дай определение терминам**

---



## Групповая работа.

Докажи гипотезу «Сферы Земли тесно связаны друг с другом»  
(Дифференциацию между группами можно распознать по точности, глубине, рациональности примеров итд.)

(термины, примеры, составление какой либо графики)

### *Дескрипторы:*

- ✓ Описывает структуру и состав географической оболочки;
- ✓ Составляет схему взаимодействия сфер Земли;
- ✓ Объясняет и приводит примеры взаимодействия сфер Земли



## Физкультминутка.

Учитель называет сферы. «Атмосфера – подпрыгнуть, Литосфера - присесть, Гидросфера – 2 хлопка, Биосфера - 3 хлопка и наклон туловища влево-вправо»



# Парная работа

- Составьте сценарий на тему «Что произойдет с природным комплексом если изменится хотя бы один компонент»?

## *Дескрипторы:*

- ✓ Описывает изменения в природном комплексе
- ✓ Приводит конкретные примеры изменения природного комплекса
- ✓ Делает выводы о взаимодействии оболочек Земли

- **Рефлексия**

Знаю	Узнал	Хочу узнать

Домашнее задание: Написать эссе на тему  
«Изменения на моей планете» 80 слов.

# Ресурстар көзі:

- <https://geographyofrussia.com/geograficheskaya-obolochka-eyo-sostavnnye-chasti-vzaimosv-yazi-mezhdu-nimi/>
- <https://geografiakazakhstana.ru/52-geograficheskaya-obolochka-osobaya-kompleksnaya-obolochka-zemli.html>