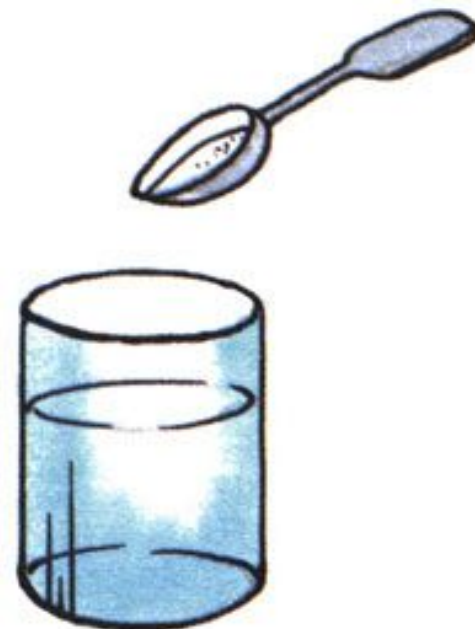


1. В растворе, который приготовили из воды и поваренной соли растворителем является?
2. Чему равна масса раствора, если в 40г воды растворили 10г сахара?



**3. Запишите формулу для расчёта массовой доли растворённого вещества.**

**4. Запишите единицу измерения массовой доли растворённого вещества.**

**5. Чему равно значение массовой доли растворённого вещества, если в 50г воды растворили 10г сахара?**



# **Классификация веществ по растворимости.**

**Деление  
элементов на металлы и  
неметаллы.**

***Естествознание 5 класс***

# Цели обучения

**5.3.2.5 классифицировать  
вещества по растворимости,  
на металлы и неметаллы**

## *Цели урока*

- ✓ классифицировать вещества по растворимости,
- ✓ классифицировать вещества на металлы и неметаллы

# *Критерии успеха*

- ✓ **распределяют вещества на растворимые, малорастворимые и нерастворимые по массе вещества растворимого в 100 г воды (растворителя),**
- ✓ **на основании экспериментальных данных распределяют вещества на растворимые и нерастворимые вещества,**
- ✓ **распределяют вещества на металлы и неметаллы по физическим свойствам.**

# Видео растворимость



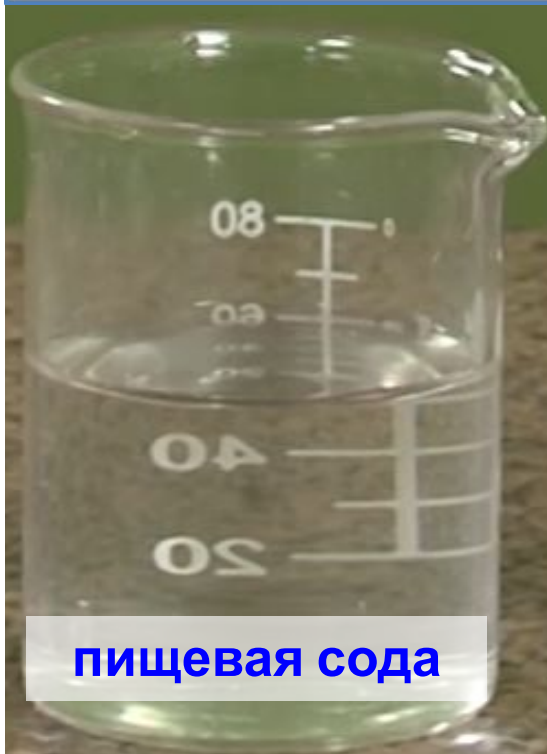
1.Đàñòáíđáíèà ââùáñòâ â âíäâ.wmv

# Вещества

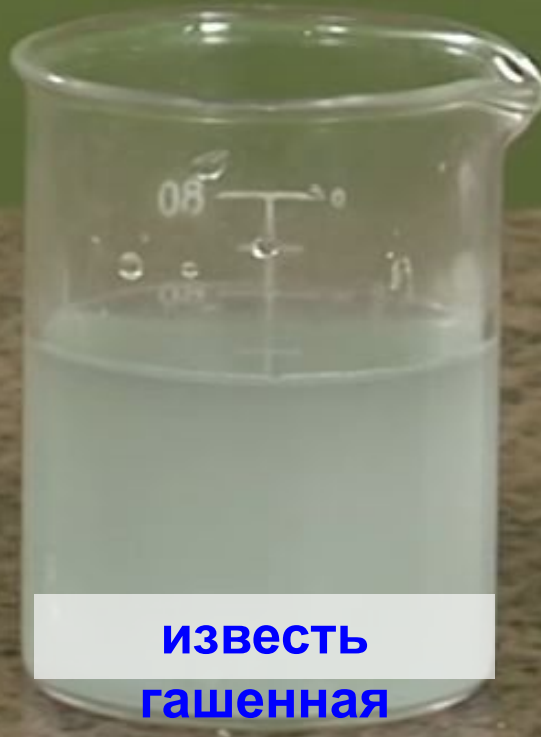
**Растворимые**  
более 1г  
на 100г воды  
при 20°C

**Растворимые**  
более 1г  
на 100г воды  
при 20°C

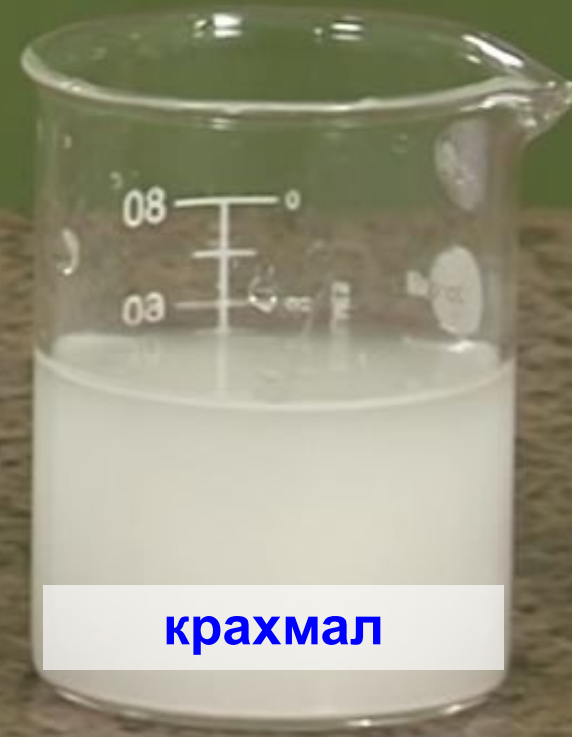
**Растворимые**  
более 1г  
на 100г воды  
при 20°C



**пищевая сода**



**известь  
гашенная**



**крахмал**



# Классификация веществ по растворимости

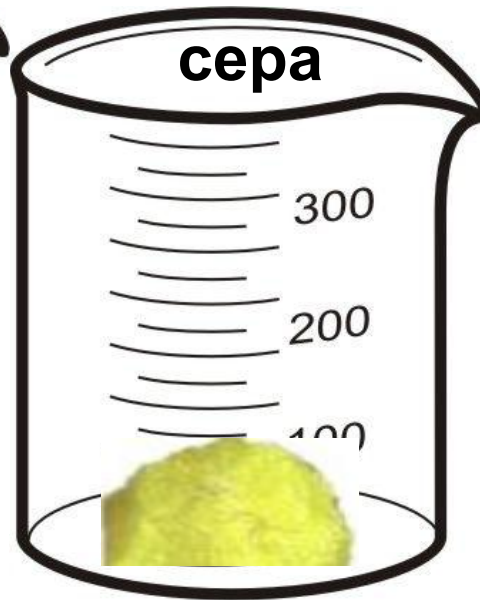
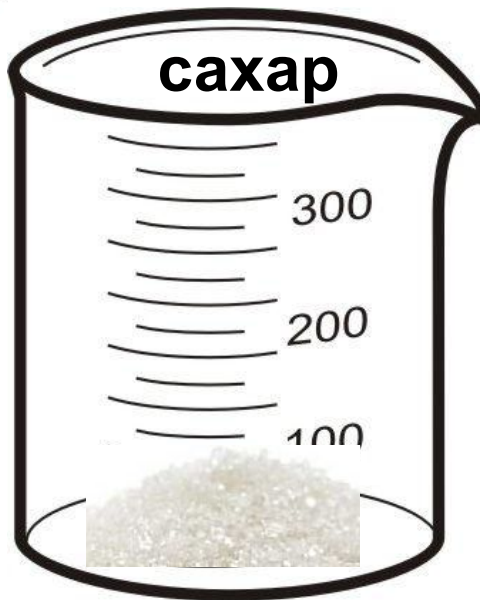
- Видео



2. Êëàññèôèèàöèÿ âåùåñòâ ïð ðàñòâîðèìîñòè.wmv

# Исследуй!

В 4 стакана внесите равное количество перечисленных веществ ( $\frac{1}{2}$  мерной ложки) и растворите в воде массой 100г. Выберите растворимые и нерастворимые вещества.



На какие 2 группы можно разделить вещества изображённые ниже?



**ЗОЛОТО**



**сера**



**медь**



**уголь**



**железо**



**Красный  
фосфор**



**Исследуй!**

**Электрическую проводимость**

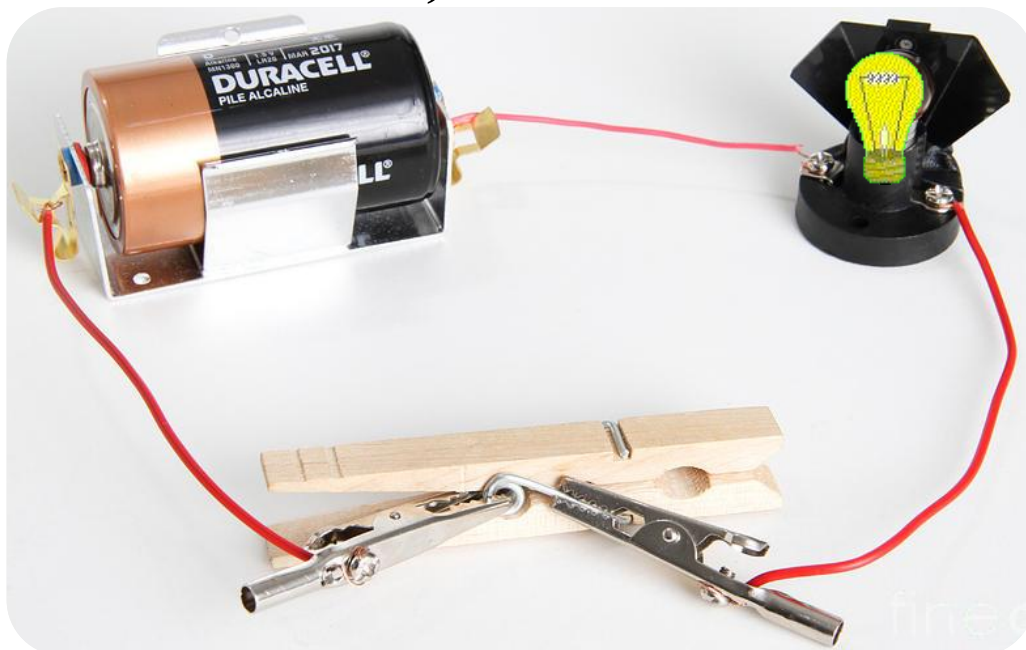
**перечисленных**

**веществ,**

**используя**

**набор**

**«Электропроводимость», как показано на рисунке:**



**Разделите исследуемые вещества на металлы и неметаллы**



**уголь**



**железные  
гвозди**



**сера**



**медная  
проволока**

# Распределите вещества по растворимости



**растворимые**

**нерастворимые**

# растворимые



сахар



соль



молоко



кофе



почва

*Проверь себя*

# нерастворимые



масло



перец



песок



болты и  
гайки



бумага



# *Растворимость в воде*

**Среди перечисленных веществ выберите растворимые в воде:**

- А. Поваренная соль,**
- В. Гранит,**
- С. Уксусная кислота,**
- Д. Стекло,**
- Е. Бензин,**
- Ф. Кислород,**
- Г. Мел,**
- Н. Сахар,**
- І. Подсолнечное масло,**
- Ј. Углекислый газ.**

# РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЛЕСТНИЦА УСПЕХА»



**Умею.....**



**Понимаю.....**



**Знаю.....**

