

*Дошкольный центр развития ребенка «Планета детства»  
УСР и ЖКХ ОАО «Беларуськалий»*

**МАРШРУТ ВЫХОДНОГО ДНЯ  
«Арт-объекты Солигорска»**



An aerial photograph of a city street intersection. The image shows several multi-story apartment buildings with light-colored facades and dark roofs. A wide road with a red-paved pedestrian crossing runs through the center. To the left, there is a park area with green grass, trees, and a circular paved area. The sky is clear and blue, suggesting a bright day.

Название маршрута «Арт-объекты Солигорска».

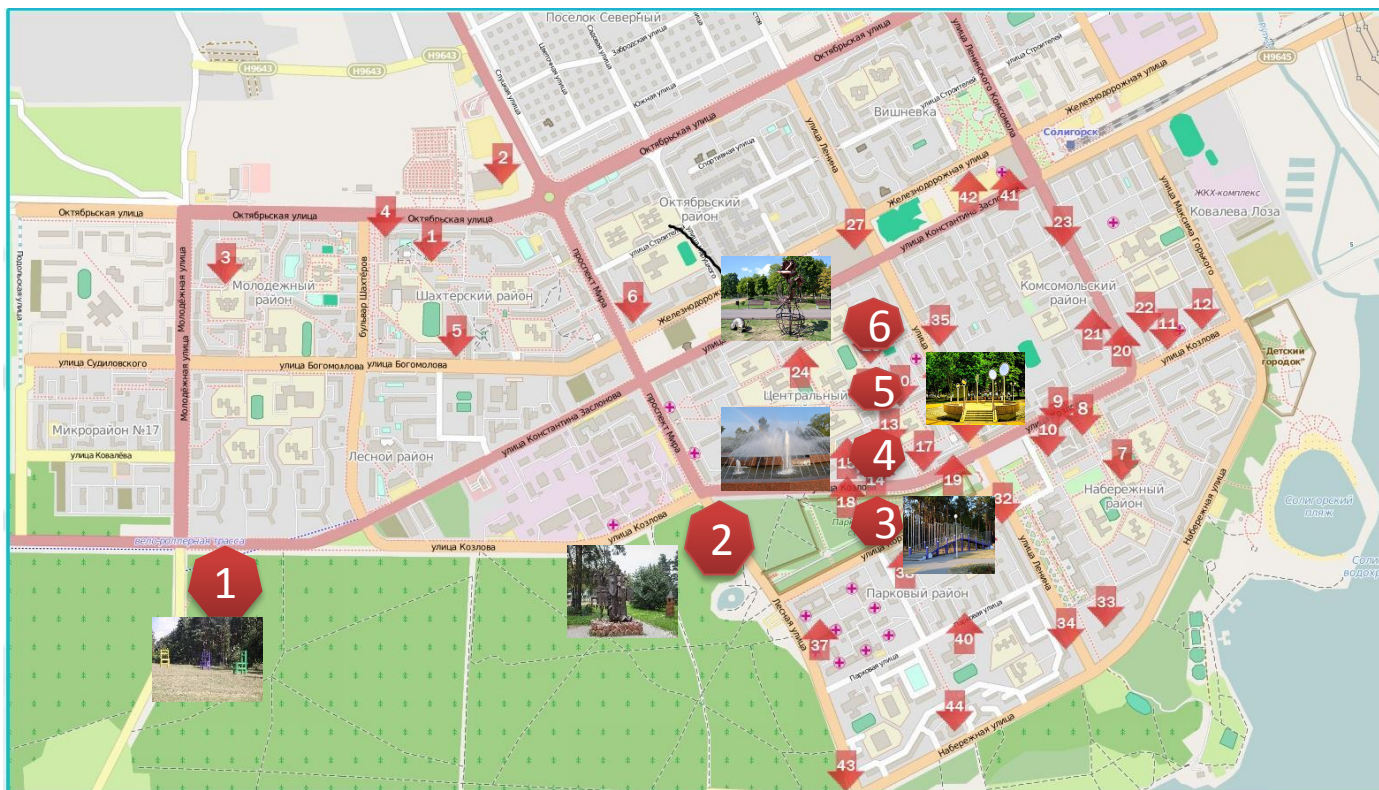
Рекомендуемый возраст ребенка: старший дошкольный возраст

Объекты включенные в маршрут:

1. Арт – объект «Стулья- великаны» (пересечение улиц К. Заслонова и Молодежная)
2. Скульптура «Странствующий король» (пересечение улиц Козлова и проспект Мира)
3. Парк четырех стихий:
  - \* Алея звучащих трубок
  - \* Фонтан
  - \* Площадка солнечных зайчиков.
  - \* Арт-объект «Роза и улитка»



# СХЕМА-МАРШРУТА «АРТ-ОБЪКТЫ СОЛИГОРСКА»



1. Арт-объект «Стулья-великаны»
2. Скульптура «Странствующий король»
3. Парк четырёх стихий. Стихия воздуха. Алея звучащих трубок.
4. Стихия воды. Фонтан.
5. Стихия огня. Площадка солнечных зайчиков.
6. Стихия земли. Арт-объект «Роза и улитка».



## Методические рекомендации для осуществления маршрута

Маршрут начинается от светофора на пересечении улицы К. Заслонова и Молодежной.

Маршрут осуществляется пешком.

Перед прогулкой рекомендуется рассказать ребенку, что значит арт-объект. Просмотрите фото арт-объектов в других городах Беларуси. Расскажите о том, что **арт-объекты** – это не просто полезные или красивые предметы, это произведение искусства, представляющие художественную ценность.

Они могут быть самыми различными, выполненными из разных материалов в разных техниках. Каждый может выбрать нечто уникальное, оригинальное, ни на что не похожее, способное стать «изюминкой», создать настроение, сделать обстановку неповторимой.



## Остановка №1

### Арт-объект «Стулья-великаны»

Установлен к 60-летию юбилею города, в июле 2018 года.

Расскажите ребенку, что объект «стулья-великаны» выбран для оформления въезда в город не просто так. Это символ гостеприимства, приглашающий путника присесть после дальней дороги. Предложите ребенку посчитать стулья, уточните в какие цвета раскрашены, из какого материала сделаны эти стулья и из каких материалов еще можно их сделать.

Прочитайте ребенку стихотворение П. Ковалевой «Любимый город».

Я еще маленький много мест не знаю,  
Но точно вам скажу одно: Город свой я обожаю,  
Солигорск – везде в пример, чистый и большой!  
Приезжай к нам на денек. Отдохнем душой!

По пути к следующему объекту предложите ребенку игру:

- «Скажи по-другому» (большой - огромный, гигантский; маленький – крошечный, мизерный).





## Остановка №2

### Скульптура «Странствующий король»



Эта скульптурная композиция установлена в 2007 году. Рассмотрите с ребенком эту скульптуру, и попробуйте догадаться из каких материалов она выполнена.

Расскажите, что это путешественник в виде короля с принцессой на коне, который всю жизнь ищет свою страну. Эта скульптура успела побывать и в других городах. Высота скульптуры - до верхней точки, флажка в руке короля- составляет три метра, длинна - около двух метров , весит она четыреста килограммов.

Королева с королём,  
Странствуют по свету,  
Ищут вместе ту страну,  
Чтобы править смело.

Поиграйте с ребенком в словесную игру «Назови сказку».

( Предлагается ребенку герой сказки, а ребенок называет в каких сказках он встречается).



## Остановка №3

### Парк четырех стихий

#### Стихия воздуха. Алея звучащих трубок.



Воздух- это то, чем дышим.  
Через воздух звук мы слышим.  
В воздух, в небо и в полёт  
Улетает самолёт.

При входе в парк расскажите ребенку, что парк называется «Парк четырех стихий»! Уточните с ребенком правила поведения в общественных местах. Расскажите, что аллея звучащих трубок - это уходящие в небо трубы с проделанными в них отверстиями. Ветер гуляет, проникая в них, и создаёт неповторимую и уникальную музыку. Пройдитесь по мостику и предложите ребенку послушать музыку в звучащих трубах.

Сделайте с ребенком дыхательное упражнение «Ветер» (дети произносят на выдохе у-у-у, то громко, то тихо).



## Остановка №4

### Стихия воды

#### Фонтан



Расскажите ребенку о главном фонтане нашего города, который расположен в парке четырех стихий. Спросите знает ли ребенок, что над его задумкой работал архитектор Александр Соболевский. Этот фонтан не имеет аналогов в Беларуси. Он потрясает воображение своими масштабными габаритами. Фонтан диаметром в 32 метра. Из него бьет 700 водных струй высотой в 20 метров. Они постоянно меняют направление, создают новые формы. Вечером это водное представление подсвечивается 80 фонарями. Предложите ребенку прийти сюда вечером и полюбоваться красотой фонтана.

Расскажите ребёнку правила безопасного поведения у фонтана. Расскажите ,чем он полезен: летом возле него не так жарко, украшает город.

Загадайте загадку: Летом в сквере или парке

Охладит нас, если жарко.

Столб воды в гранитной чаше.

Словно летний дождик пляшет (фонтан).

Сделайте пальчиковую гимнастику «Волшебная вода».

Ах, вода, вода, вода! Будем чистыми всегда! (имитируем мытье рук)

Брызги вправо, брызги влево! Мокрым станет наше тело!(стряхиваем водичку)

Полотенчиком пушистым. Вытрем руки очень быстро. (имитируем вытирание полотенцем).



## Остановка №5 Стихия огня



### Площадка солнечных зайчиков.

Расскажите ребенку, что на каждом трёхметровом столбе, закреплено большое зеркало. Специальные рукоятки позволят регулировать угол их расположения и играть с солнцем, и любой желающий сможет собственноручно выпускать на волю солнечных зайчиков.

Прочитайте ребенку стихотворение А. Бродского «Солнечные зайчики» и поиграйте в игру .

Скачут побегайчики - солнечные зайчики.

Прыг! Скок! Вверх- вниз- в бок!

Мы зовем их – не идут.

Были тут и нет их тут!

Предложите ребенку игровое упражнение «Мы о солнышке расскажем». (Солнце – яркое, золотое, багряное и т.д.)



## Остановка №6

Стихия земли

Арт-объект «Роза и улитка»



Расскажите ребенку, что в парке выросла необычная, большая роза, на которой комфортно разместилась стрекоза, а совсем рядом – блестящая улитка. Сделана композиция из металла, по мотивам сказки Г. Х. Андерсена.

Предложите ребенку игру с природным материалом «Цветочная мозаика» (на песке с помощью различного материала создать цветочную композицию).

Поиграйте с ребенком в игру – пантомиму «Живая клумба». (Дети – «цветы» выполняют различные движения: распускаются, качаются от сильного ветра, закрывают вечером лепестки).

Говорила Улитке Роза:

-Проводить до родного порога?

-Как добра ты, Роза, ко мне,

Но порог- у меня на спине.

Прочитайте ребенку сказку Г. Х. Андерсена «Улитка и розы». [https //deti-online.com](https://deti-online.com).



## Домашнее задание

- После прогулки предложите своему ребенку сделать аппликацию или нарисовать то, что ему больше всего понравилось во время пешей прогулки.

Сделайте вместе с ребенком коллаж из фотографий, которые были сделаны во время прогулки.

-Предложите своему ребенку взять на себя роль дизайнера и создать свой арт-объект, используя природный и бросовый материал.

- Поиграйте с ребенком в игру «Четыре стихии»

Взрослый берет на себя роль ведущего, а ребенок (дети) выполняют движения в соответствии с сигналами:

«Земля!»-руки вниз;

«Вода!» -руки вперед;

«Воздух!»-руки вверх;

«Огонь!»-руки на пояс.

Кто ошибается, считается проигравшим.





Солигорск 2020