

Либеральные реформы Александра II

Александр II Освободитель (1855-1881)



Название реформы	Дата	Правовой документ	Цель	Мероприятия	Итоги	Значение	Недостатки
Крестьянская реформа	1861 г	Манифест «О Всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей» «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»	Освобождение крестьян от крепостной зависимости. Развитие капиталистических отношений в деревне.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Крестьяне получили личную свободу. 2. Помещики, сохраняя собственность на землю, были обязаны выделить крестьянам надел. 3. Крестьяне были освобождены с землей за выкуп. 4. Порядок выплаты был следующий: государство уплачивало помещику 80% суммы, а 20% платили крестьяне. В течение 49 лет крестьяне должны были выплатить эту сумму с процентами. 5. Собственником земли была община, выйти из которой крестьянин до уплаты выкупа не мог. 6. Размер надела устанавливался по обоюдному согласию помещика и крестьянина (от 3 до 12 десятин). 7. Отрезки. 8. До выкупа земли крестьяне считались временнообязанными по отношению к помещику, должны были нести старые повинности — барщину или оброк. 9. Вводилось выборное крестьянское самоуправление. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Крестьяне получили свободу, но не получили землю. 2. Крестьяне уравнились в правах со всеми сословиями 3. Ухудшение положения крестьян. 4. По стране прокатилась волна крестьянских восстаний. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Были созданы условия для широкого развития рыночных отношений. 2. Реформа открыла путь либеральным реформам в России. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранились крепостнические пережитки. 2. Крестьяне не получили землю в полную собственность. 3. Крестьяне потеряли часть земли.



Название реформы	Дата	Правовой документ	Цель	Мероприятия	Итоги	Значение	Недостатки
Реформы в области образования	1863-1864 гг.	«Университетский устав», «Положение о начальных народных училищах». Новый устав гимназий.	Совершенствовать систему образования всех уровней, пересмотреть программы в них, повысить качество обучения. Сделать образование общедоступным, сословным	1. 1863- новый университетский устав, расширявший автономию: вузы сами избирали ректора, деканов, профессоров. 2. Обучение в университетах стало сословным. Принимались юноши и девушки с 17 лет, выдержавшие экзамены. 3. Проведение свободной издательской деятельности в университетах. 4. Образовано два типа образовательных учреждений: классические гимназии и реальные училища. 5. 1864г. - новое положение о народных начальных училищах. Образованием народа должно заниматься государство, общество и церковь. 6. В 1869 году в России были созданы первые женские учебные заведения - Высшие женские курсы с университетскими программами	1. Количество школ в России выросло почти в 20 раз. 2. Вузы получили большую самостоятельность во внутренних делах. 3. Устав гимназий обеспечивал получение среднего образования всем слоям населения. 4. Женщины получили возможность получать высшее образование на частных курсах.	1. Существенно повысился уровень грамотности простого народа. 2. Повысился культурный уровень населения. 3. Были созданы условия для развития науки	Недоступность среднего и высшего образования основной части населения, так как оно было платным.

Название реформы	Дата	Правовой документ	Цель	Мероприятия	Итоги	Значение	Недостатки
Земская реформа	1864 г	«Положение о губернских и уездных земских учреждениях»	<p>1. Привлечение к местному самоуправлению широкие слои населения.</p> <p>2. Предоставить населению самостоятельность в решении местных вопросов.</p> <p>2. Частичное возмещение дворянству утраченных привилегий.</p>	<p>1. Создание в уездах и губерниях органов местного самоуправления – земств.</p> <p>2. Земства ведали местными вопросами.</p> <p>3. Земства были лишены законодательной инициативы, были распорядительным органом.</p> <p>4. Депутаты земских собраний – гласные - избирались на 3 года по трём куриям (категориям): землевладельцы, городские собственники, сельские общества крестьян</p> <p>5. Вводился ценз (то есть ограничение) при выборах: имущественный ценз для 1 и 2 курий.</p> <p>6. Создание системы самоуправления для крестьян: сельский сход и волостной сход.</p>	<p>1. Введены земские уездные учреждения собрания и органы управления.</p> <p>2. Медицинское обслуживание крестьян.</p> <p>3. Выросла грамотность сельского населения</p>	<p>1. Способствовала росту гражданского сознания</p> <p>2. Способствовала решению некоторых местных социально-экономических проблем</p>	<p>1. Сословность выборов (значительное преимущество в численности было у дворян)</p> <p>2. Ограничен круг вопросов. Решаемых земствами.</p> <p>3. Скучное финансирование, которое осуществлялось лишь за счёт местных налогов.</p> <p>4. Земства вводились не на всей территории Российской Империи</p>

Название реформы	Дата	Правовой документ	Цель	Мероприятия	Итоги	Значение	Недостатки
Судебная реформа	1864 г	«Учреждения судебных установлений», «Устав уголовного судопроизводства», «Устав гражданского делопроизводства» и «Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями».	Сформировать новую систему независимых судебных органов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Была создана новая судебная система 2. Суды и судьи получали независимость и несменяемость. 3. Были создан институт адвокатуры нотариата. 4. Учрежден суд присяжных. 5. Судебные процессы стали гласными состязательными. 6. Осужденные получили право на кассационную жалобу. 7. Для крестьян были созданы волостные суды, сохранились телесные наказания. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Была сформирована новая система судов. 2. Судебная система вышла из-под контроля административной власти. 3. Провозглашено равенство всего население перед законом. 4. Уменьшился судебный произвол. 	<p>Благодаря реформе судебная система России стала иметь единый централизованный характер, а суды стали всесловными. Судебная реформа стала одним из лучших радикальных и демократических преобразований в России, который были проведены в 1860-1870 года.</p>	<p>Сохраняла ряд пережитков-особые суды: духовный суд (консистория) по делам духовенства и военные суды для военнослужащих</p>

Название реформы	Дата	Правовой документ	Цель	Мероприятия	Итоги	Значение	Недостатки
Военная реформа	1861-1874 гг.	«Положение о военных округах». «Дисциплинарный устав» «Устав внутренней службы» «Устав о воинской повинности»	Преодоление военно-технической отсталости русской армии, реорганизация русской армии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание военных округов (15) для оперативного руководства войсками. 2. Создание Главного штаба – центрального органа управления армией 3. Введение всеобщей воинской повинности. Служить было件обязано всё мужское население с 21 года. 4. Срок службы на флоте- 7 лет, в сухопутных войсках- 6 лет. Сокращение срока для людей, имеющих образование. 5. Водились новые военные уставы 6. Перевооружение армии 7. Была создана система юнкерских училищ и военных академий. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Была создана совершенно новая армия, отвечающая мировым стандартам 2. Совершенствовалась система управления в армии, что сделало её более мобильной, оно стало менее централизованным. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание массовой армии современно го типа. 2. Поднят авторитет воинской службы 	Просчеты в системе организации и вооружении войска



Офицер-артиллерист.
70-е гг. XIX в.

Название реформы	Дата	Правовой документ	Цель	Мероприятия	Итоги	Значение	Недостатки
Городская реформа	1870 г	«Городовое положение»	Совершенствование городского самоуправления благоустройство городов привлечение к решению городских проблем предпринимателей	1. Создание городских Дум - высословных органов самоуправления, распорядительный орган. 2. Гласные (депутаты) Дум избирали городскую управу и городского голову - исполнительный орган 3. Городское самоуправление решало местные дела: развитие торговли и промышленности, установление налогов, благоустройства городов, развитие здравоохранения и народного образования. 4. Избирательное право было основано на имущественном цензе. Наёмные рабочие, торговцы, ремесленники, прислуга, женщины и др. прав избирательных не имели.	1. В 509 городах России были введены думы 2. Быстрые темпы развития городов. 3. Развитие промышленности, торговли.	Способствовала приобщению широких слоев населения к управлению.	Деятельность городского самоуправления контролировалась государством

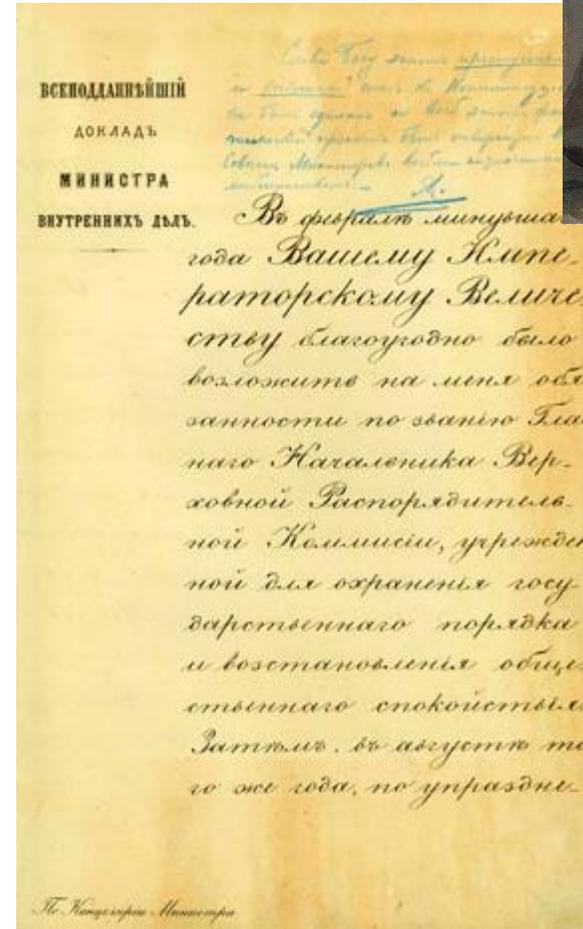
Название реформы	Дата	Правовой документ	Цель	Мероприятия	Итоги	Значение	Недостатки
Финансовая реформа	1860 – 1864 гг.	«Правила о составлении, рассмотрении и исполнении государственно й росписи и финансовых смет министерств и главных управлений»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Централизация финансов. 2. Упорядочение бюджета. 3. Финансовое обеспечение реформ. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание Государственного банка и коммерческих банков. 2. Отмена системы откупов 3. Бюджет передан Министерству финансов 4. Отмена подушной подати для мещан (налог на недвижимость). 5. Создание счетных палат. 6. Введение акцизной системы 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Велся строгий учёт всех государственных средств. 2. Усилась ответственность чиновников за каждый потраченный рубль. 3. Государственный банк выдавал кредиты для развития промышленности и сельского хозяйства. 	Реформа частично централизовала систему управления финансами и сумела найти дополнительные средства для проведения последующих реформ.	Контроль за деятельностью финансовых органов был недостаточно организован. В России по-прежнему сохранялась налоговая система, заложенная еще Петром I

«Конституция» Лорис-Меликов

Александру II был составлен проект создания двух органов при царе:

- 1) расширение уже существующего Государственного совета (включавшего в основном крупных вельмож и чиновников),
- 2) создание «Общей комиссии» (съезда) с возможным участием представителей от земств, но в основном формировавшейся «по назначению» правительства (т.е не выборного органа).

Речь шла о возможном ограничении самодержавной власти в пользу органов с ограниченным представительством



М.Т. Лорис-Меликов
Министр внутренних дел Российской империи

Александр III Миротворец (1881-1896)



Реформы Александра II (1855-1881) и контрреформы Александра III (1881-1894)

Александр II Освободитель	Александр III Миротворец
1.Отмена крепостного права (1861), освобождение крестьян с землёй, но за большой выкуп и с сохранением временнообязанного состояния	1.Прекращение временнообязанного состояния крестьян (1883), запрет земельных переделов, введение института земских начальников, консервация общины (1893), отмена подушной подати (1882)

Контрреформы Александра III

<p>2. Земская (1864) и городская реформы (1870), создавшие первые органы народного представительства на местном уровне, проект Лорис-Меликова о Всероссийском совещании земств</p>	<p>2. Манифест о незыблемости самодержавия (1881), отказ от созыва Всероссийского совещания земств (1882), ограничение полномочий земств (1890) и городских дум (1892)</p>
--	--

Контрреформы Александра III

<p>3.Судебная реформа (1864), утвердившая гласность и бессословность судопроизводства, суд присяжных и состязательность судебного процесса</p>	<p>3.Введение положения о чрезвычайной и усиленной охране, изъятие политических дел из ведения суда присяжных, предоставление губернаторам права на административную высылку (1884)</p>
--	---

4. Военная реформа (1874), переход к мобилизационной системе и отказ от рекрутчины, образование военных округов

4. Усиление корпоративного духа в офицерском корпусе (право на дуэль), внедрение национальных моментов в обмундирование и внешний вид солдат

5.Либеральный университетский устав (1863), предоставивший широкую автономию высшим учебным заведениям	5.Новый университетский устав (1884), свёртывание автономии высших учебных заведений
--	--

<p>6.Совершенствование системы среднего образования (1864), появление частных и земских учебных заведений, упор на классические и реальные гимназии</p>	<p>6.Циркуляр о «кухаркиных детях» (1887), запрещающий приём в гимназию лиц неблагородных сословий, широкое строительство церковноприходских школ для крестьян</p>
<p>7.Реформа печати, смягчение цензуры, развитие «гласности»</p>	<p>7.Усиление цензуры печати (1882), закрытие ряда изданий.</p>