Учеба – право, обязанность или необходимость?

Классный час

Не бойся, что не знаешь, -
бойся, что не учишься.

Китайская мудрость

Учеба – один из продолжительных и важных этапов в жизни каждого человека.

Кто не знает пословицу «Ученье – свет, а не ученье – тьма»!

А согласен ли ты?

Придумай свой вариант пословицы.

Ученье - _____,

а неученье - _____.

Твои успехи в школе во многом зависят от того, умеешь ли ты… учиться.

Штурмовать вершины знаний тоже нужно уметь. Тебе не хочется писать сочинение? Представь, что ты – знаменитый автор, чьи книги сразу расхватываются, как только они попадают на прилавок магазина, и сейчас ты создаешь очередной бестселлер.

А что тебе поможет подготовить задание по:

Географии

Английскому языку

Математике

Истории

А теперь давайте ответим на вопрос:

Учёба

– это право,
обязанность
или
необходимость?

Конституция (Гл. 2 ст. 43)

1. Каждый имеет **право** на образование.
2. Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования….
3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование…
4. Основное общее образование **обязательно**. Родители или лица, их замещающие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

Вывод:

учёба – это право и в то же время – обязанность, и многие в нашем классе понимают, что это необходимость.

В настоящее время очень важно получить не просто образование, а *хорошее* образование.
Что такое «хорошее образование» ?
Твои ближайшие цели: Хорошо учиться в 6-9 классах. Хорошо сдать ГИА. Поступить в 10 класс или в колледж на хорошую специальность. Хорошо сдать ЕГЭ и получить хороший аттестат.
Дальние цели: поступить в престижное учебное заведение, получить работу, сделать карьеру и т.д.
В наши дни на рынке труда требуются высококвалифицированные специалисты.

А что способствует получению хорошего образования в школе?
Грамотные специалисты, хорошее оснащение, старание, прилежание ученика, заинтересованность родителей. Конечно, хорошая дисциплина на уроке.

Урок – 40минут
В день – примерно 6 уроков
за неделю - около 30 часов
За школьные годы ученик: посещает почти 12 тысяч уроков,
пользуется более чем 120 учебниками,
прочитывает более чем 25 тысяч страниц,
слушает примерно 25 тысяч школьных звонков…

Этим временем можно распорядиться по-разному. Можно «пересидеть», проговорить с соседом, промечтать. А можно использовать его для совершенствования своих способностей.

Наши ресурсы (биологические, интеллектуальные и психологические) т.е. потенциальные и актуальные возможности обучения можно определить словом «Могу», а желание учиться - словом «Хочу».

И вот он секрет хорошей успеваемости: хочу, могу и нравится учиться.

Проблемы начинаются там, где выпадает какое-либо звено.

Прислушайтесь к словам выдающегося человека современности академика Дмитрия Лихачёва, который предлагает своеобразную программу для успешной учёбы.

“Учиться нужно всегда”.

- “Самое благоприятное время для учения – юность. Именно… в юности ум человека наиболее восприимчив…к изучению языков, к математике, к усвоению просто знаний и развитию эстетическому…”.

- “Умейте не терять время,…не заполняйте …разум мутными потоками глупой и бесцельной “информации”. Берегите себя для учения, для приобретения новых знаний и навыков”.

- “Надо любить учиться и формы отдыха и развлечений выбирать умные, способные также чему-то научить…”.

- “Попробуйте любить все предметы…Если вам что-то не нравится в каком–либо предмете – напрягитесь и постарайтесь найти в нём источник радости – радости приобретения нового”.

- “Читайте стоящие книги, а не просто чтиво”.

- “Изучайте историю и литературу...Именно они дают человеку нравственный и эстетический кругозор, делают окружающий мир большим, интересным, излучающим опыт и радость”.

- “Учитесь любить учиться”

Несколько полезных советов…

Как стать отличником?

В начале, запишите все названия предметов.

Затем, обведите предметы, которые вы не очень-то знаете.

— После того, как вы поняли, какие же уроки ,вам нужно учить усерднее. Повторите весь прошедший материал.

И не только за этот год.

— Каждый раз готовьтесь так, будто вы готовитесь к экзамену по этому материалу, даже если он малюсенький. Готовьтесь так, чтобы вы автоматически отвечали на любой вопрос.

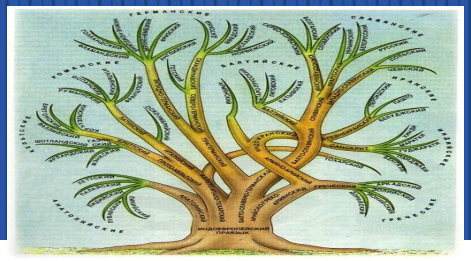
Если есть трудности с диктантами, и никак не даются правила по русскому языку, то можно попробовать переписывать какой-либо книжный текст, хотя бы по 1-2 страницы в день. В текст вчитываться и вдумываться не обязательно. Здесь «работа» исключительно механическая. Но после, желательно, чтобы кто-нибудь проверил текст на присутствие/отсутствие ошибок. Единственное, что от тебя потребуется, — это внимательность.

Метод цепи

Прием «крючка»: надо связать уже имеющуюся информацию с новой с помощью «крючка» — по смыслу, созвучию, цвету, внешнему виду.

«Город знаний»: для хранения разнородной информации можно «выстроить» целый город — вспоминая, мы мысленно путешествуем по нему.

Смысловое «дерево»: основная мысль — ствол дерева, а от него отходят основные ветви-идеи (не больше семи), затем идут «веточки», также послушные принципу семерки.



Одно из самых трудных дел,
Не делать сразу двадцать дел.
А что ни час
Иметь на всё
Свой час и время:
И на безделье, и на труд.
И на веселье пять минут,
И на потеху сладкий миг.
И долгий час на чтенье книг!

Учись с удовольствием, отдыхай с пользой!