



Понятие личности и ее структура

Выполнил: Севостьянов Д.С. 1 курс 3 гр.



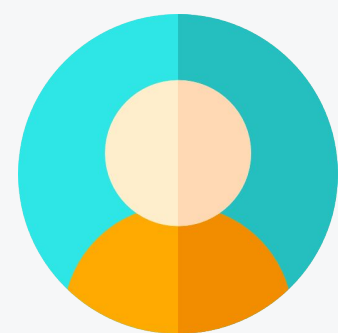
Личность

Личность — это конкретный человек с индивидуально проявленными своеобразными умственными, эмоциональными, волевыми и физическими свойствами. Личность возникла и развилась в процессе общественно-исторического развития человечества, в процессе труда.

Личность всегда является продуктом своих действий и тех общественно-экономических отношений, в которых участвует. Изучение личности по своей сути — это историческое исследование процесса ее становления при определенных социальных условиях, определенном общественном строе.



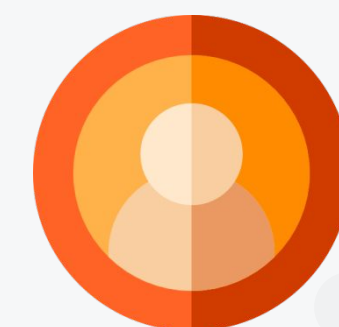
Стороны личности



+

Индивидуальность

своеобразное, неповторимое соединение психологических особенностей характера, темперамента, движения психических процессов (восприятие, память, мышление, речь, чувства, воля), ее мотивационной сферы.



+

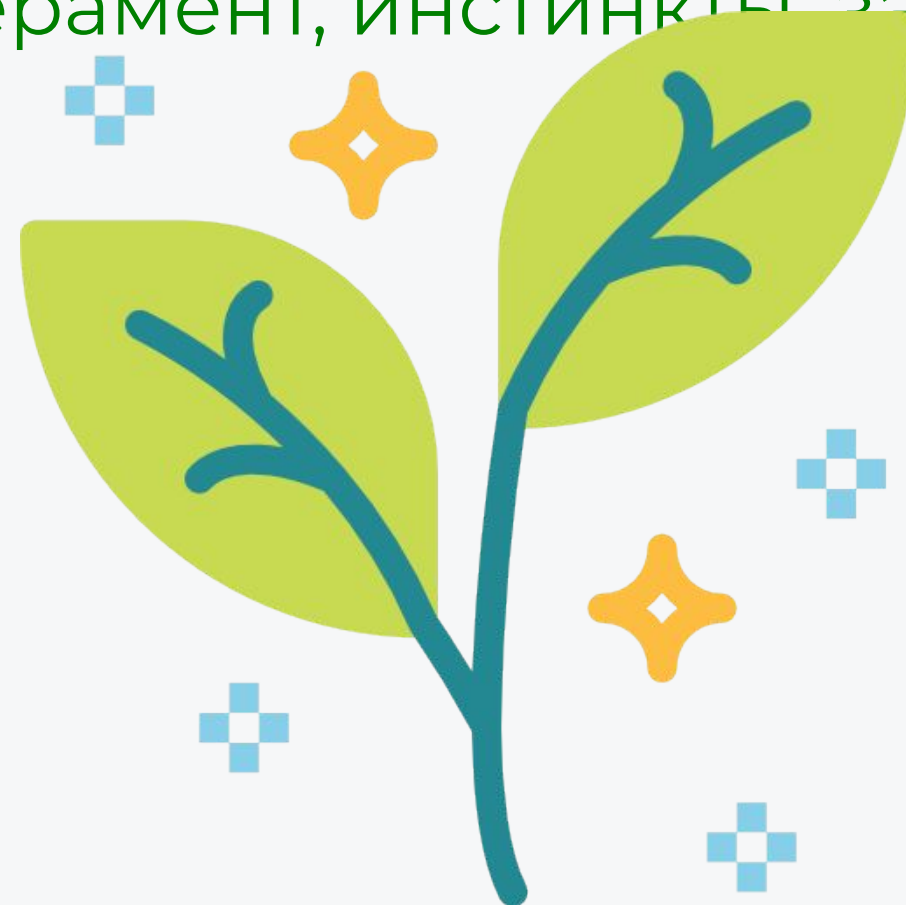
Индивид

отдельно взятый человек, представитель человеческого вида. Это понятие обозначает человека как живое существо данного вида, не выделяя при этом его социальные качества

Структура личности

Биологические компоненты

1. индивидуальные характеристики психических процессов (память, внимание);
2. биологически заданные свойства (темперамент, инстинкты, задатки).



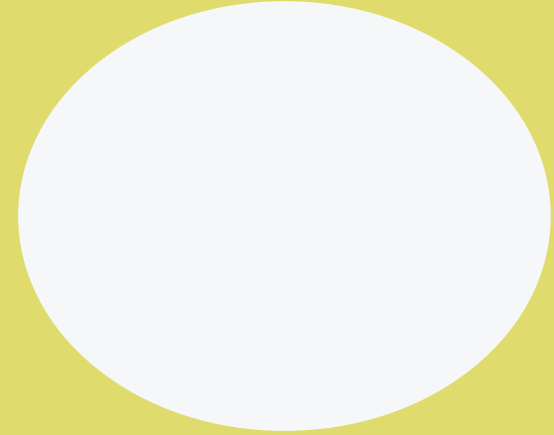
Социальные компоненты

1. социально определенные признаки (нравственные установки, потребности, интересы);
2. личный опыт (приобретенные знания, умения и навыки, привычки).



Структура личности

Типичное



наиболее общее, что свойственно каждому человеку и характеризует личность вообще: ее сознание, активность, ум и эмоционально-волевые проявления и т.п., то есть то, чем один человек похож на других людей.

Индивидуальное



это то, что характеризует отдельного человека: его физические и психологические особенности, направленность, способности, черты характера и т.п., то есть то, чем отличается один человек от другого.



Платонов К.К

Подструктуры в структуре личности

Первая — направленность личности: моральные качества, установки личности, ее отношения с другими. Определяется эта подструктура общественным бытием человека.

Другая — это подструктура опыта (знания, умения, навыки, привычки). Опыт приобретается в процессе обучения и воспитания. Ведущим в приобретении опыта является социальный фактор.

Третья — это подструктура форм отражения. Она охватывает индивидуальные особенности психических процессов, которые формируются в процессе социальной жизни и специфически проявляются в познавательной и эмоционально-волевой деятельности человека.

Четвертая подструктура — биологически обусловленная сторона психических функций личности. Она объединяет типологические свойства личности, половые и возрастные особенности и их патологические изменения, которые в значительной степени зависят от физиологических и морфологических особенностей мозга.



**Спасибо за
внимание!**