



# **Понятие личности и ее структура**

Выполнил: Севостьянов Д.С. 1 курс 3 гр.



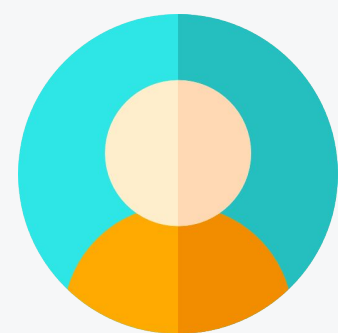
# Личность

Личность — это конкретный человек с индивидуально проявленными своеобразными умственными, эмоциональными, волевыми и физическими свойствами. Личность возникла и развилась в процессе общественно-исторического развития человечества, в процессе труда.

Личность всегда является продуктом своих действий и тех общественно-экономических отношений, в которых участвует. Изучение личности по своей сути — это историческое исследование процесса ее становления при определенных социальных условиях, определенном общественном строе.



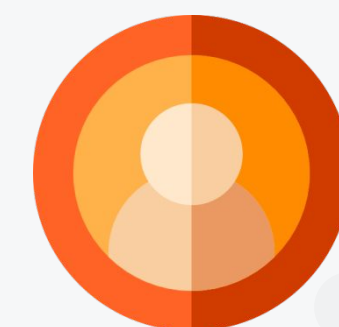
# Стороны личности



+

## Индивидуальность

своеобразное, неповторимое соединение психологических особенностей характера, темперамента, движения психических процессов (восприятие, память, мышление, речь, чувства, воля), ее мотивационной сферы.



+

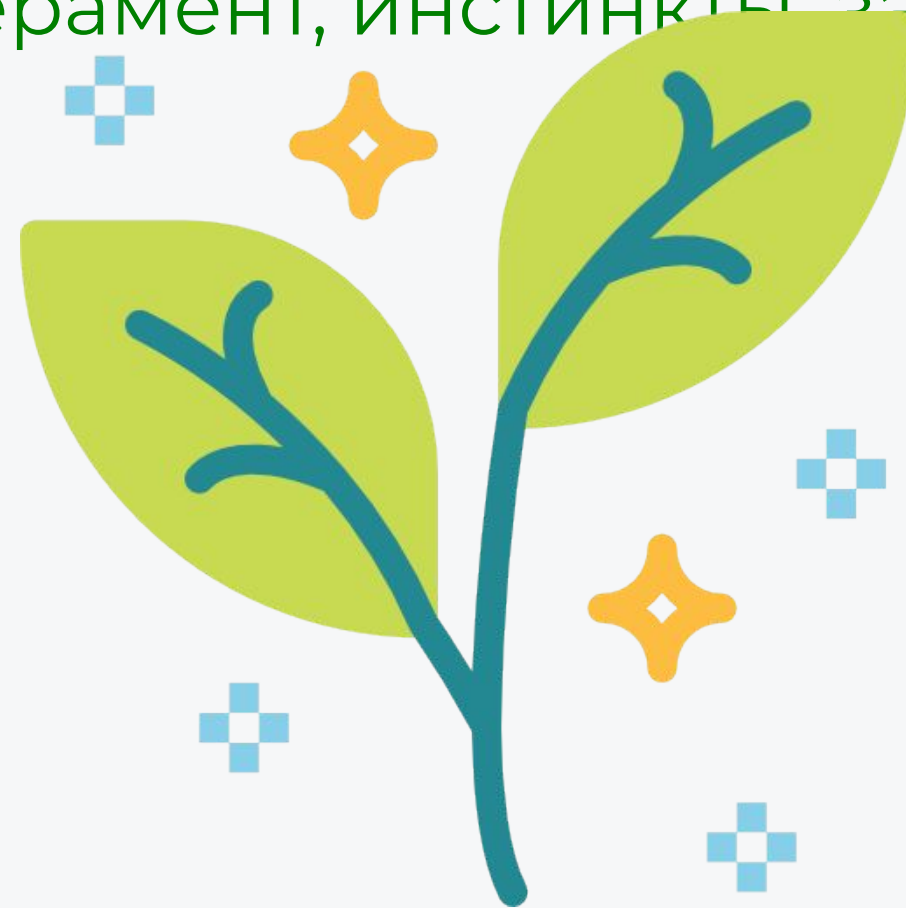
## Индивид

отдельно взятый человек, представитель человеческого вида. Это понятие обозначает человека как живое существо данного вида, не выделяя при этом его социальные качества

# Структура личности

## Биологические компоненты

1. индивидуальные характеристики психических процессов (память, внимание);
2. биологически заданные свойства (темперамент, инстинкты, задатки).



## Социальные компоненты

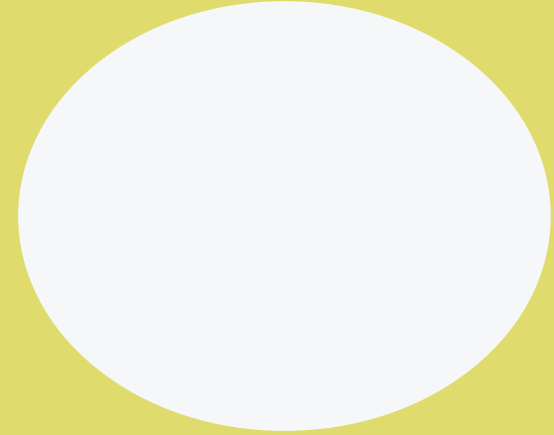
1. социально определенные признаки (нравственные установки, потребности, интересы);
2. личный опыт (приобретенные знания, умения и навыки, привычки).





# Структура личности

## Типичное



наиболее общее, что свойственно каждому человеку и характеризует личность вообще: ее сознание, активность, ум и эмоционально-волевые проявления и т.п., то есть то, чем один человек похож на других людей.

## Индивидуальное



это то, что характеризует отдельного человека: его физические и психологические особенности, направленность, способности, черты характера и т.п., то есть то, чем отличается один человек от другого.



# Платонов К.К

## Подструктуры в структуре личности

Первая — направленность личности: моральные качества, установки личности, ее отношения с другими. Определяется эта подструктура общественным бытием человека.

Другая — это подструктура опыта (знания, умения, навыки, привычки). Опыт приобретается в процессе обучения и воспитания. Ведущим в приобретении опыта является социальный фактор.

Третья — это подструктура форм отражения. Она охватывает индивидуальные особенности психических процессов, которые формируются в процессе социальной жизни и специфически проявляются в познавательной и эмоционально-волевой деятельности человека.

Четвертая подструктура — биологически обусловленная сторона психических функций личности. Она объединяет типологические свойства личности, половые и возрастные особенности и их патологические изменения, которые в значительной степени зависят от физиологических и морфологических особенностей мозга.





**Спасибо за  
внимание!**