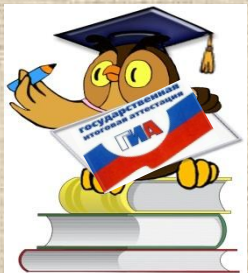


Занятие № 4



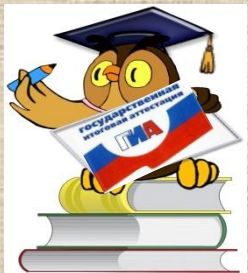
Задания на выявление (распознавание) признаков понятия (с выбором ответа)

- Алгоритм выполнения заданий на выявление (распознавание) признаков понятия.
- Повторение понятий разделов «Общество и человек», «Культура»



Алгоритм выполнения заданий на выявление (распознавание) признаков понятия

1. Выявить содержание обозначенного в условии понятия (определение понятия).
2. Соотнести выявленные признаки понятия с предложенными вариантами ответа.



Пример № 1

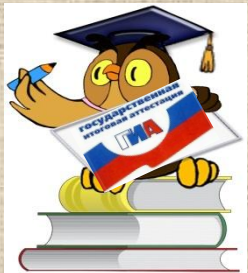
- Характерным признаком любого государства является

1) разделение властей

2) наличие аппарата управления

3) многопартийность

4) выборность главы государства



Пример № 2

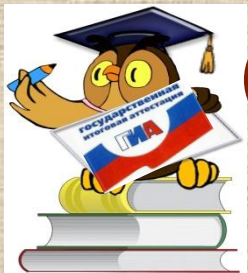
- Каков отличительный признак всех глобальных проблем?

1) относятся к сфере экономики

2) не имеют путей решения

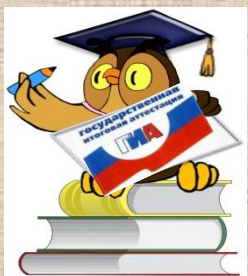
3) приводят к отрицательным
последствиям

4) захватывают всё
человечество



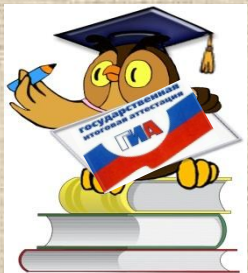
Понятия темы «Общество и человек»

- **Глобальные проблемы человечества –** проблемы, охватывающие всё человечество, от решения которых зависит его дальнейшее развитие



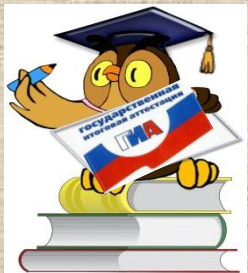
Понятия темы «Общество и человек»

- К глобальным относятся проблемы:
 - ✓ предотвращения войн и сохранения мира на Земле, борьбы с терроризмом;
 - ✓ преодоления экологического кризиса и его последствий;
 - ✓ борьбы со стихийными бедствиями;
 - ✓ борьбы с наркоманией, избавления человечества от наиболее опасных болезней;
 - ✓ смягчения сложной демографической ситуации;
 - ✓ преодоления экономической и культурной отсталости ряда регионов мира;
 - ✓ обеспечения продовольствием всех народов мира;
 - ✓ освоения космоса и Мирового океана и др.



Понятия темы «Общество и человек»

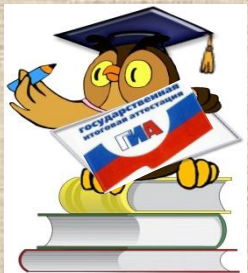
- Отличительные признаки глобальных проблем:
 - ✓ масштабы и проявления выходят за рамки одного государства;
 - ✓ комплексный характер (все тесно связаны друг с другом);
 - ✓ общечеловеческая сущность, делающая их понятными и актуальными для всех стран мира;
 - ✓ острота проявления;
 - ✓ возможность их решения лишь усилиями мирового сообщества.



Понятия темы «Общество и человек»

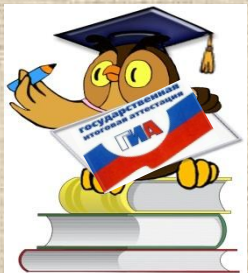
- *Человек – биосоциальное существо:*

- ✓ биологическое существо – проявляется в анатомии и физиологии человека, в протекании различных процессов в человеческом организме;
- ✓ социальное существо – лишь в обществе, в общении с людьми становится человеком (формируются речь, мыслительные способности и



Понятия темы «Общество и человек»

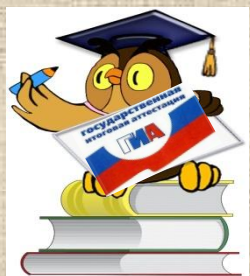
- Основные отличия человека от животного:
 - ✓ способность производить и использовать орудия труда;
 - ✓ способность мыслить и обладать членораздельной речью;
 - ✓ способность к целенаправленной творческой деятельности (создание того, чего в природе не существует).



Понятия темы «Общество и человек»

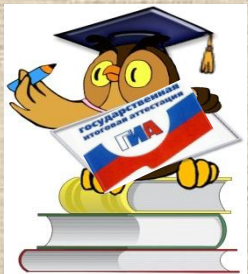
Характеристика человека:

Индивид	Индивидуальность	Личность
отдельно взятый представитель всего человеческого рода; самая общая характеристика человека, свидетельствующая о том, что он вполне самостоятельное тело, природная и социальная особь	неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств; выражает непохожесть человека на других, его социально значимые отличия, неповторимость его внешнего облика, манеры поведения, характера и т.д.	социально и духовно развитый человек; выражает особые, только данному человеку свойственные качества (взгляды, способности, потребности, интересы, моральные убеждения и др., которые проявляются в деятельности)



Понятия темы «Общество и человек»

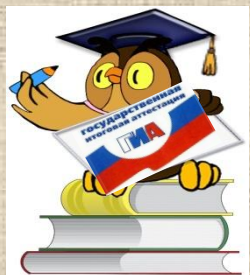
- **Деятельность** – способ отношения человека к внешнему миру, характерный только для людей, изменение и преобразование мира в интересах людей, создание того, чего нет в природе.



Понятия темы «Общество и человек»

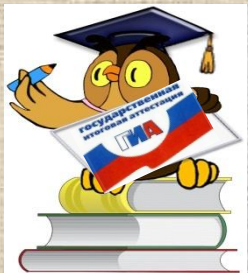
Виды деятельности:

игра	общение	учение	труд
особый вид деятельности, целью которого является в детстве – познание мира, в другом возрасте – развлечение, отдых	вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиями	вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений	вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата



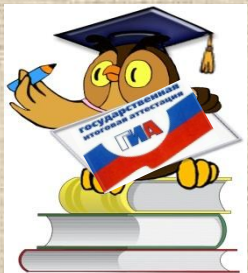
Понятия темы «Общество и человек»

- **Познание** – процесс постижения человеком новых, прежде неизвестных фактов, явлений и закономерностей действительности.
- Результат познания – знания.
- Цель познания – истина.
- **Истина** – знания, соответствующие окружающему миру наиболее полно и точно.



Понятия темы «Общество и человек»

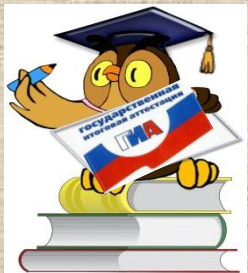
- **Самосознание** – знание и осознание человеком самого себя, выделение себя из окружающего мира, осознание своей уникальности и неповторимости.
- Пути осуществления самосознания:
 - ✓ познание других;
 - ✓ анализ собственной деятельности и поведения;
 - ✓ самонаблюдения (личные дневники, анкеты, тесты)
- **Самооценка** – оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей.



Понятия темы

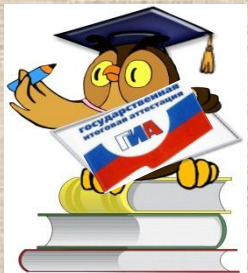
«Культура»

- **Гуманизм** – принцип морали, в основе которого лежит убеждение в безграничности возможностей человека и его способности к самосовершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идея о праве человека на счастье.
- **Человечность** – моральное качество, выражающее принцип гуманизма применительно к повседневным взаимоотношениям людей (благожелательность, уважение к людям, великодушие, сочувствие и доверие к людям, самопожертвование ради интересов других людей, скромность, великодушная честность, искренность)



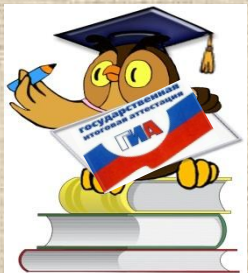
Понятия темы «Культура»

- **Патриотизм** – чувство любви к Родине, своему народу, готовность служить интересам своей Родины.
- **Гражданственность** – степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества.



Понятия темы «Культура»

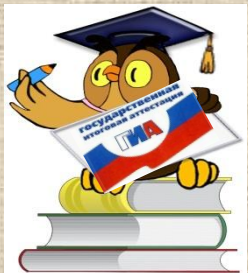
- **Образование** – результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков, условие подготовки человека к жизни.



Понятия темы

«Культура» Основные элементы системы образования в РФ:

дошкольное	общее образование			профессиональное			Дополни- тельное
	начальное	основное	среднее	начальное	среднее	высшее	
ясли, детские сады	начальные, основные и средние школы, гимназии, лицеи	е		ПТУ, училища, лицеи	колледжи, техникумы	институты, университеты , академии	Дома детского творчества, институты повышения квалифика- ции и т.д.



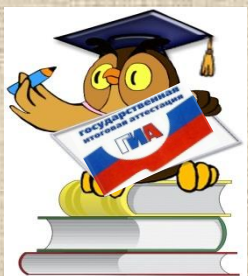
- Природной (естественной) сущностью человека обусловлена его потребность в:

1) успехе

2) самопознании

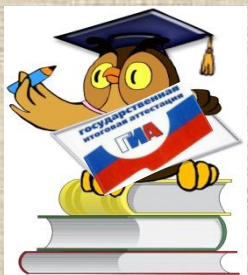
3) самосохранении

4) общении



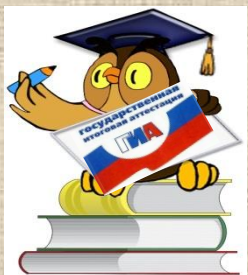
- Елена после занятий в школе ходит в изостудию, занимается росписью по шёлку. Недавно её работы выставлялись в городском центре детского творчества. Всё это характеризует Елену как

- 1) гражданку
- 2) личность
- 3) индивида
- 4) индивидуальность



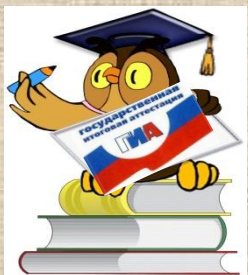
- Школьники по заданию учителя обществознания провели социологический опрос среди жителей микрорайона и определили основные проблемы, которые их волнуют. Какой вид деятельности характеризует данный пример?

- 1) игровую
- 2) учебную
- 3) хозяйственную
- 4) трудовую



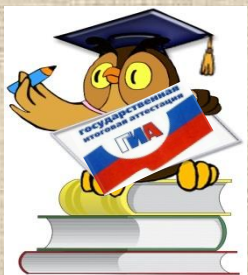
- Школьники провели день самоуправления в школе. Один из старшеклассников исполнял обязанности директора, другие выступили в роли завучей, педагогов, завхоза. Данный пример иллюстрирует вид деятельности:

- 1) игровую
- 2) трудовую
- 3) производственную
- 4) научную



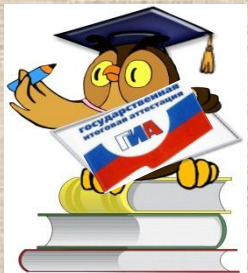
• Какая из перечисленных особенностей свойственна только человеку:

- 1) действие механизмов наследственности
- 2) работа органов чувств
- 3) творческая активность
- 4) обменные процессы организма



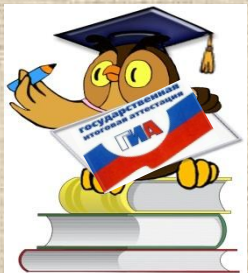
• Что отличает человека от любого другого существа:

- 1) ЭМОЦИИ
- 2) ИНСТИНКТЫ
- 3) РЕФЛЕКСЫ
- 4) СОЗНАНИЕ



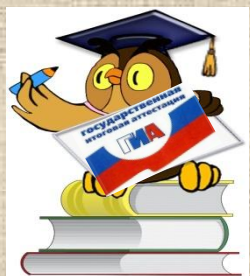
- Немецкий философ И.Гёте писал: «Никто не может судить о других, пока не научится судить о себе самом». Процесс, в ходе которого каждый человек осмысливает свои способности, желания, возможности, интересы, в науке называется:

- 1) самостоятельностью
- 2) самопознанием
- 3) самореализацией
- 4) социализацией



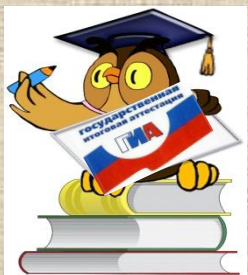
- По заключению специалистов, в некоторых районах Земли 80% всех болезней вызваны недоброкачественной водой, которую вынуждены потреблять люди. В этом проявляется проблема

- 1) демографического взрыва
- 2) межэтнических конфликтов
- 3) загрязнения окружающей среды
- 4) нехватки энергии и энергоносителей



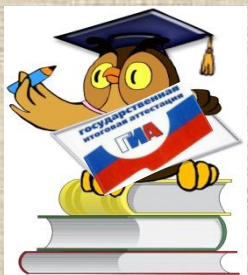
- Саша хорошо учится в общеобразовательной и музыкальной школе. Он помогает маме воспитывать младшего сестрёнку и брата. Всё это характеризует Сашу как

- 1) гражданина
- 2) индивида
- 3) личность
- 4) сына



- Студент 4 курса педагогического университета Виталий преподаёт обществознание в школе. На какой ступени образования находится Виталий?

- 1) полное (среднее) образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) дополнительное образование
- 4) высшее профессиональное образование



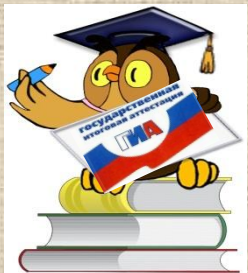
- Недавняя выпускница строительного университета Екатерина учится на компьютерных курсах. Какое образование получает Екатерина?

1) полное (среднее) образование

2) среднее профессиональное образование

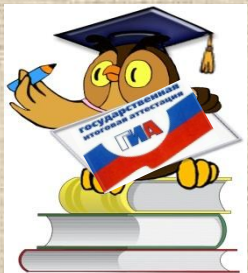
3) дополнительное образование

4) высшее профессиональное образование



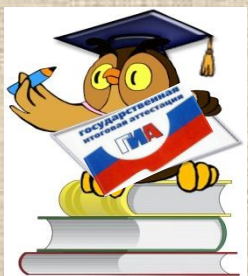
- В современном обществе образование способствует передаче новым поколениям знаний, умений, традиций, социально-культурных норм, необходимых для вступления в жизнь. Какой из указанных принципов не является характерным для развития образования сегодня?

- 1) гуманизации
- 2) сословности
- 3) гуманитаризации
- 4) интернационализации



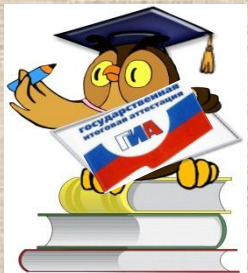
- Известный российский кинорежиссёр А.Н.Сокуров создал фильм «Русский ковчег», в котором переосмысливается историческое прошлое. Этот пример иллюстрирует деятельность в сфере:

- 1) искусства
- 2) образования
- 3) науки
- 4) морали



- Сергей делится по телефону с Александром своими впечатлениями о просмотренном кинофильме. Это пример

- 1) игры
- 2) общения
- 3) учения
- 4) труда



- Для характеристики человека как отдельно взятого представителя всего человеческого рода используется понятие:

- 1) личность
- 2) гражданин
- 3) индивидуальность
- 4) индивид

