

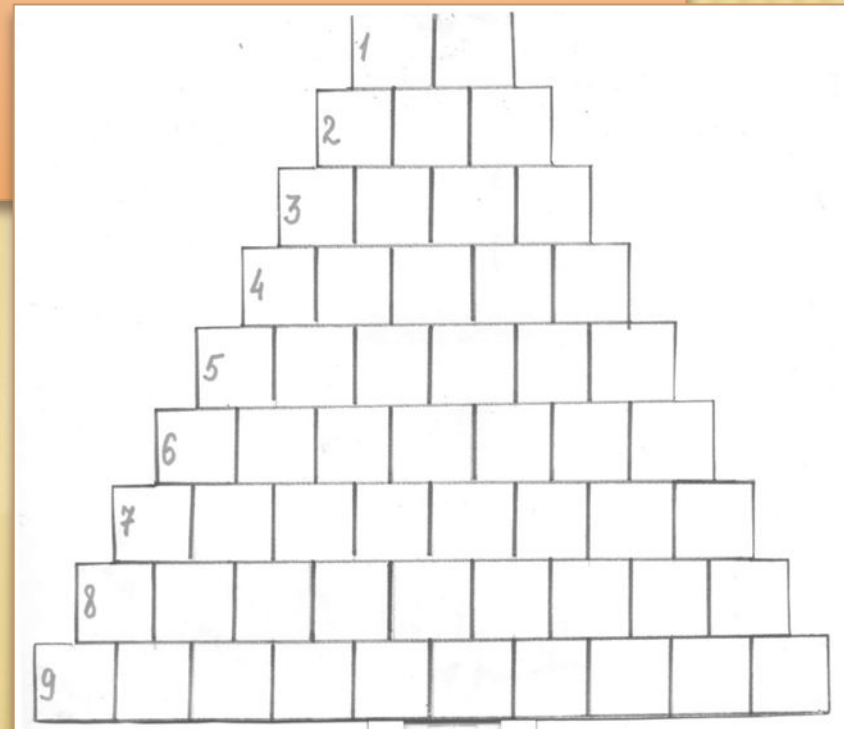
УРОК – ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ: **ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ**

Разработка учителя истории:
Масаловой Е.С

Задание к кроссворду:

1. Основное удобрение на полях Древнего Египта

2. Река, дающая жизнь Египту.
3. Жилище богов.
4. Служители богов.
5. Древняя столица Египта.
6. Растение, материал для письма в Египте.
7. Гробница фараона.
8. Подвижная ударная сила египетского войска
9. Наука о движении небесных тел.



ПРОЧТИТЕ И СООТНЕСИТЕ ТЕРМИН И ЕГО ФОРМУЛИРОВКУ (ЗНАЧЕНИЕ):

1 Фараон	1 денежный сбор в пользу государства;
2 Налоги	2 гробница египетских фараонов;
3 Жрец	3 жилище богов;
4 Пирамида	4 небольшие города-государства Др. Египта;
5 Храм	5 повелитель, царь Египта;
6 Номы	6 знатные люди Древнего Египта;
7 Вельможи	7 служитель бога.

1 ВЕЛМОЖИ

1 СЛУЖИТЕЛЬ БОГА

ОТВЕТЫ:

1 - 5;

2 - 1;

3 - 7;

4 - 2;

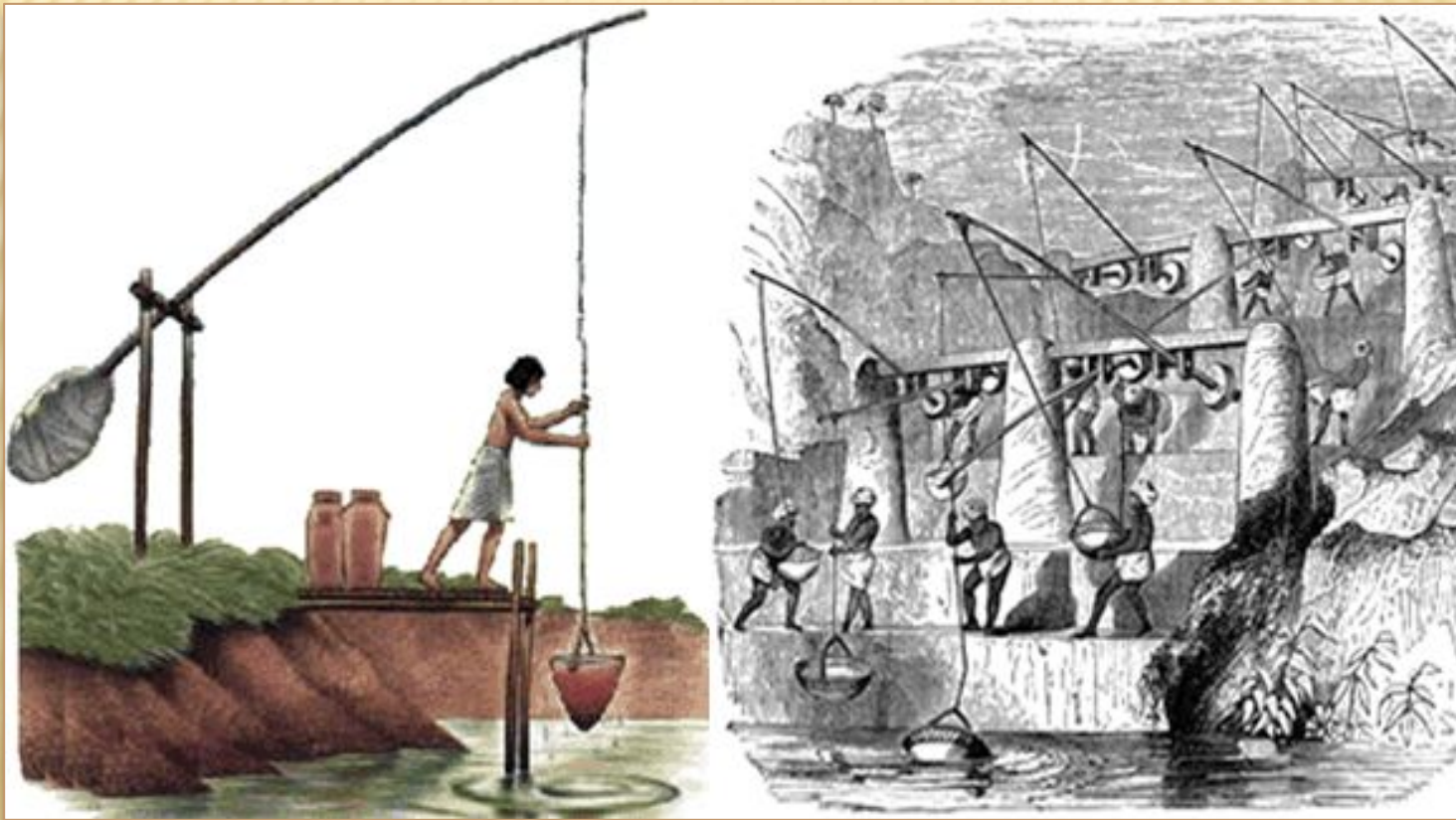
5 - 3;

6 - 4;

7 - 6.



Коль вода совсем не близко.
Кожа, камень в ход пойдут.
Для крестьян это не пух.
То у египтян (шадуф).



В Египте умер человек.
И труп его хранили веками.
Тело обрабатывают,
Бинтами замотают.
Назовите, что это было.
Долго всем оно служило.



Что всем оно служило.
Назовите, что это было,
Бинтами замотают.
Тело обрабатают,
И труп его хранили веками.

Не один год, не один
раб

Её строили за так.

Чтобы фараон
спокойно

Мог в загробном мире
жить

И музейным



Масалова Е.С.

СКУЛЬПТУРА С ТЕЛОМ ЛЬВА И ГОЛОВОЙ ЧЕЛОВЕКА ИЛИ ДРУГОГО ЖИВОТНОГО.



Растение, материал для письма



КА
ПО
ВЛ



Масалова Е.С.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА.

Рефлексия

1. Что я узнал (а) на уроке?
2. Как я работал (а) на уроке?
3. Оцените свое участие в уроке по пятибальной шкале.