

# УРОК – ПОВТОРЕНИЕ ПО ТЕМЕ: **ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ**

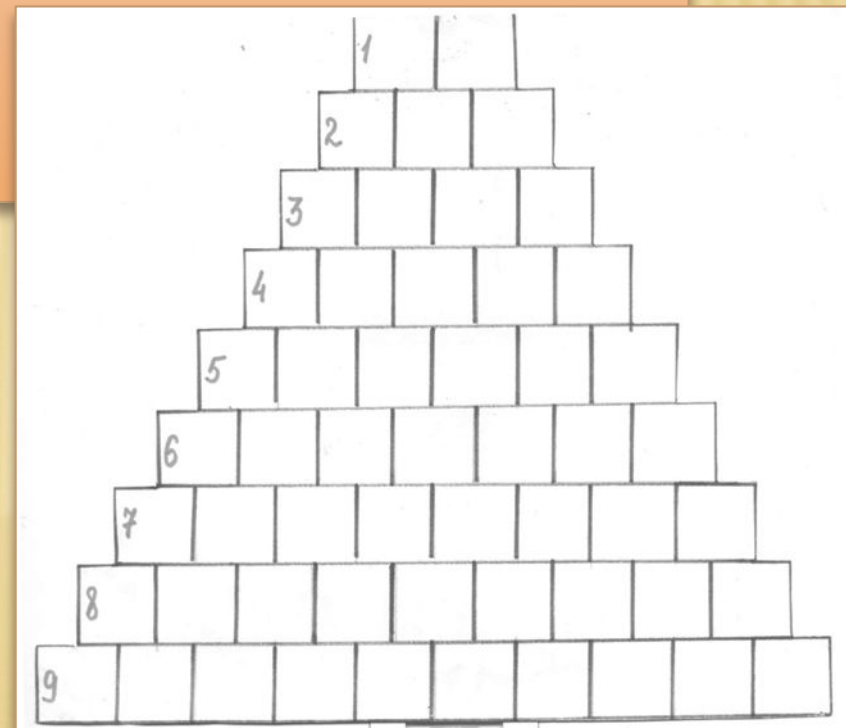
Разработка учителя истории:  
Масаловой Е.С

---

# Задание к кроссворду:

## 1. Основное удобрение на полях Древнего Египта

2. Река, дающая жизнь Египту.
3. Жилище богов.
4. Служители богов.
5. Древняя столица Египта.
6. Растение, материал для письма в Египте.
7. Гробница фараона.
8. Подвижная ударная сила египетского войска
9. Наука о движении небесных тел.



# ПРОЧТИТЕ И СООТНЕСИТЕ ТЕРМИН И ЕГО ФОРМУЛИРОВКУ (ЗНАЧЕНИЕ):

1 Фараон	1 денежный сбор в пользу государства;
2 Налоги	2 гробница египетских фараонов;
3 Жрец	3 жилище богов;
4 Пирамида	4 небольшие города-государства Др. Египта;
5 Храм	5 повелитель, царь Египта;
6 Номы	6 знатные люди Древнего Египта;
7 Вельможи	7 служитель бога.

1 ВЕЛМОЖИ

1 СЛУЖИТЕЛЬ БОГА

# ОТВЕТЫ:

1 - 5;

2 - 1;

3 - 7;

4 - 2;

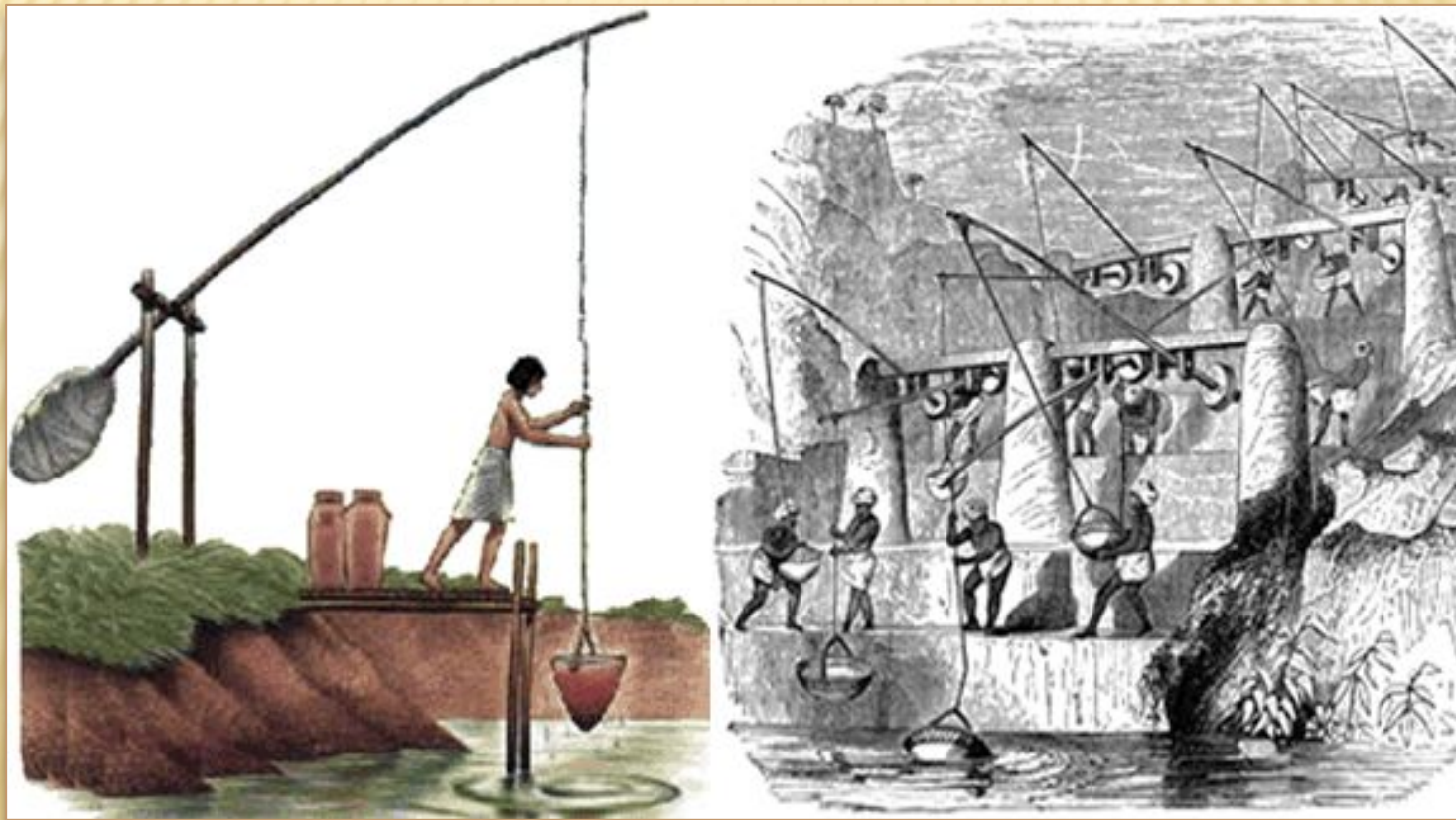
5 - 3;

6 - 4;

7 - 6.



Коль вода совсем не близко.  
Кожа, камень в ход пойдут.  
Для крестьян это не пух.  
То у египтян ... .. (шадуф).



В Египте умер человек.  
И труп его хранили веками.  
Тело обрабатывают,  
Бинтами замотают.  
Назовите, что это было.  
Долго всем оно служило.



Что всем оно служило.  
Назовите, что это было,  
Бинтами замотают.  
Тело обрабатают,  
И труп его хранили веками.

Не один год, не один  
раб

Её строили за так.

Чтобы фараон  
спокойно

Мог в загробном мире  
жить

И музейным





Масалова Е.С.

# СКУЛЬПТУРА С ТЕЛОМ ЛЬВА И ГОЛОВОЙ ЧЕЛОВЕКА ИЛИ ДРУГОГО ЖИВОТНОГО.



# Растение, материал для письма



КА  
ПО  
ВЛ



Масалова Е.С.

# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА.

## Рефлексия

1. Что я узнал (а) на уроке?
2. Как я работал (а) на уроке?
3. Оцените свое участие в уроке по пятибальной шкале.