

Итоги I полугодия

В 1-ом классе закладывается основа отношения ребенка к школе и обучению.



- *О первых двух месяцах мы говорили, как о периоде «острой адаптации».*
- *Следующий этап адаптации - неустойчивое приспособление. Организм ребенка находит приемлемые, близкие к оптимальным варианты реакций на новые условия.*
- *После этого наступает период относительно устойчивого приспособления. Организм реагирует на нагрузки с меньшим напряжением.*



Изменяется социальный статус бывшего малыша - появляется новая социальная роль "ученик".

*Изменение внешней позиции влечет за собой изменение самосознания личности первоклассника, **происходит переоценка ценностей.** То, что было значимым раньше, становится второстепенным, а то, что имеет отношение к учебе, становится более ценным.*

Такие изменения происходят в психике ребенка при благоприятном развитии событий, его успешной адаптации к школьному обучению.



В течение I полугодия

на уроках чтения мы:



- *продолжили формирование навыков слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук);*
- *применяли плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка;*
- *старались осознанно читать слова, словосочетания, предложения и короткие тексты;*
- *читали с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания;*
- *работали над развитием осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений;*
- *знакомились с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами);*
- *орфографическим чтением (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.*



К концу II четверти дети должны научиться:

- *Читать целыми словами с элементами слогового чтения трудных слов. Использовать орфоэпическое и орфографическое чтение.*
- *Понимать содержание прочитанного произведения.*
- *Читать выразительно стихотворения и небольшие тексты.*



Анализ техники чтения

- *Темп чтения (количество слов в минуту).*
- *Правильность (наличие ошибок).*
- *Выразительность. Большинство детей соблюдают паузы, отделяющие предложения.*
- *Осознанность прочитанного текста(ответы на вопросы по содержанию текста).*

Оценка	Учебные четверти			
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Первый класс				
«5»		больше 20 слов	больше 35 слов	больше 40 слов
«4»		16–20 слов	26–35 слов	31–40 слов
«3»		10–15 слов	20–25 слов	25–30 слов
«2»		меньше 10 слов	меньше 20 слов	меньше 25 слов

Анализ техники чтения

Микулец Максим- 58 слов

Иванов Кирилл- 56 слов

Сидягин Всеволод – 39 слов

Елисеева Елизавета – 38 слов

Иванова Яна-35 слов.

Не уложились в нормы техники чтения- 3 ученика



Упражнения для техники чтения

- Чтение слоговых таблиц;
- чтение столбиков слов;
- чтение вслух;
- чтение жужжащее;
- «прыжки» (чтение через слово);
- чтение в темпе скороговорки;
- «Прятки» (нахождение слова с определённым признаком);
- Самозамеры скорости. Читать текст несколько раз по 1 минуте и замерять, на сколько слов прибавится после каждого прочтения.

На уроках письма

- *знакомились с начертанием всех больших (заглавных) и маленьких (строчных) букв, основными типами их соединений;*
- *обозначали звуки соответствующими буквами рукописного шрифта;*
- *вырабатывали связное и ритмичное написание букв и их соединений в словах, правильное расположение букв и слов на строке.*

□ *записывали слова и предложения после предварительного их слоگو-звукового разбора с учителем, а затем и самостоятельно;*

□ *списывали слов и предложений с образцов (сначала с рукописного, а затем с печатного текста);*

□ *проверяли написанного при помощи сличения с текстом-образцом и послогового орфографического чтения написанных слов;*



Правила ведения тетради по письму

5 декабря.

Домашняя работа.

Упражнение 7.

^{к с}
↔ Мама ушла на работу.

Катя и Вера были дома.

Дали тудельку слону.

Взял он тудельку одну
И сказал: „Нужны пошире,
И не две, а все четыре!“

↑ 2 строчки
↓

7 декабря.

Классная работа.

На уроках математики

- Работали над темой сложение и вычитание 1, 2,3;
- моделировали действия сложение и вычитание с помощью предметов, рисунков; составляли по рисункам схемы арифметических действий сложение и вычитание, записывали по ним числовые равенства;
- читали равенства, используя математическую терминологию (слагаемые, сумма);
- выполняли сложение и вычитание вида: $\square \pm 1$, $\square \pm 2$, $\square \pm 3$;
- присчитывали и отсчитывали по 2, 3;
- моделировали с помощью предметов, рисунков, схематических рисунков и решали задачи, раскрывающие смысл действий сложение и вычитание; задачи в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц;
- контролировали и оценивали свою работу.

Итоги проверочной работы по математике «Проверим и оценим свои достижения»

Писали работу 24 человека.

- Без ошибок: 5 человек;***
- 1 ошибка: 6 человека;***
- 2 ошибки: 7 человек;***
- 3 ошибки: 4 человека;***

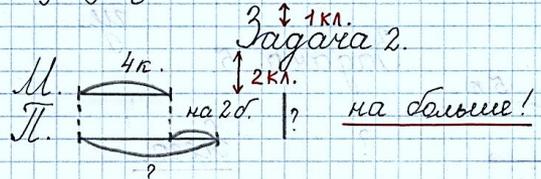
Не справились с работой 2 человека.

Правила ведения тетради по математике



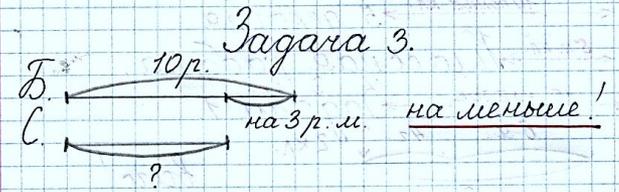
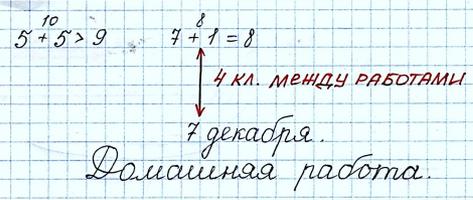
6 + 4 = 10 (фр.)
 Ответ: 10 фруктов всего.

$7 + 2 = 9$ $6 - 2 = 4$ $5 + 2 = 7$
 $10 - 2 = 8$ $10 - 4 = 6$ $4 + 3 = 7$
 $4 + 4 = 8$
 $9 - 3 = 6$



- 1) $4 + 2 = 6$ (к.) - у папы.
- 2) $6 + 4 = 10$ (к.) - всего.

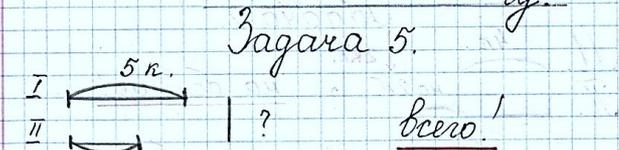
Ответ: 10 книг.
 Задача 3.



$10 - 3 = 7$ (р.)
 Ответ: 7 рублей стало.



$8 - 4 = 4$ (у.)
 Ответ: 4 утёнка осталось на му.



$5 + 3 = 8$ (к.)
 Ответ: 8 книг всего.

$3 < 5$ $4 + 6 > 9$
 $3 < 10$ $5 - 1 < 6$

На уроке окружающего мира учились:

- *называть природные источники воды;*
- *характеризовать свойства воды, состояние воды;*
- *наблюдать простейшие опыты по изучению свойств воды;*
- *учились соблюдать правила обращения с электроприборами;*
- *называли примеры заботливого ухода за комнатными растениями, домашними животными;*



Наши лидеры

*по кол-ву набранных жетонов за полугодие: **Микулец М.,
Иванов К., Елисеева Е.***

*по кол-ву карточек, пройденных на сайте Учи.ру: **Иванов К.,
Отделкин А., Микулец М.***

*по рейтингу участия в школьных и районных конкурсах:
Иванов К., Чистяков Л.*



Дополнительные каникулы для первоклассников:

8-14 февраля



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

