

МГТУ им. Н. Э. Баумана
Факультет «Информатика и системы управления»
Кафедра «Информационные системы и телекоммуникации»

«Отношение студентов технического вуза к гуманитарным дисциплинам»

.....

Исследование выполнили студенты группы ИУЗ-13:

Абдуллаева И.А.

Савчук Я. В.

Преподаватель: Миклина Л.И.

Москва, 2015 г.



Введение

- **Социальная проблема:** Негативное отношение студентов, интерес которых ориентирован на естественнонаучные и технические дисциплины к гуманитарным предметам.
- **Цель:** Выявить, как студенты относятся к социогуманитарным дисциплинам.
- **Задачи:** Выявить отношения и причины на основе личного мнения, исторической и социальной точки зрения студента, а так же виды ее формирования.



Введение

- **Теоретический объект исследования:** Преподавание гуманитарных дисциплин в техническом вузе.
- **Предмет исследования:** Отношение студентов технического вуза к гуманитарным дисциплинам.
- **Эмпирический объект:** Студенты в возрасте от 17 до 23 лет.
- **Метод исследования :** Анкетный опрос.
- **Практическая значимость:** Определение отношения студентов к гуманитарным наукам, а в случае негативной позиции нахождение способов изменения отношения к ним. Составление курса и графика занятий студентов в соответствии с их интересами и приоритетами.



Гипотеза

Нынешние студенты технических специальностей зачастую пренебрегают предметами гуманитарного профиля, считают их «второстепенными» и не уделяют им должного внимания. Считается, что такие дисциплины как философия, психология, правоведение, социология и история необходимы только для общего развития.

Основные теории (плюсы и минусы)



- Понимание человека и общества
- Развитие объективности и критического мышления
- Облегчение процесса социализации



- Незаинтересованность студентов
- Отсутствие острой необходимости в знаниях
- Чрезмерные нагрузки

Факторы и составляющие

Программа

Стиль и
методы

Преподаватель

Объем знаний

Необходимость
в профессии

Индивидуальный
интерес

- Занятия
- Домашнее задание
- Оценка полезности знаний
- Преподавание

Набор дисциплин

Время на
посещение пар

Контроль знаний

Объем

Сложность

Потраченное
время

Эмпирические данные

Результаты анкетного
опроса

Состав респондентов

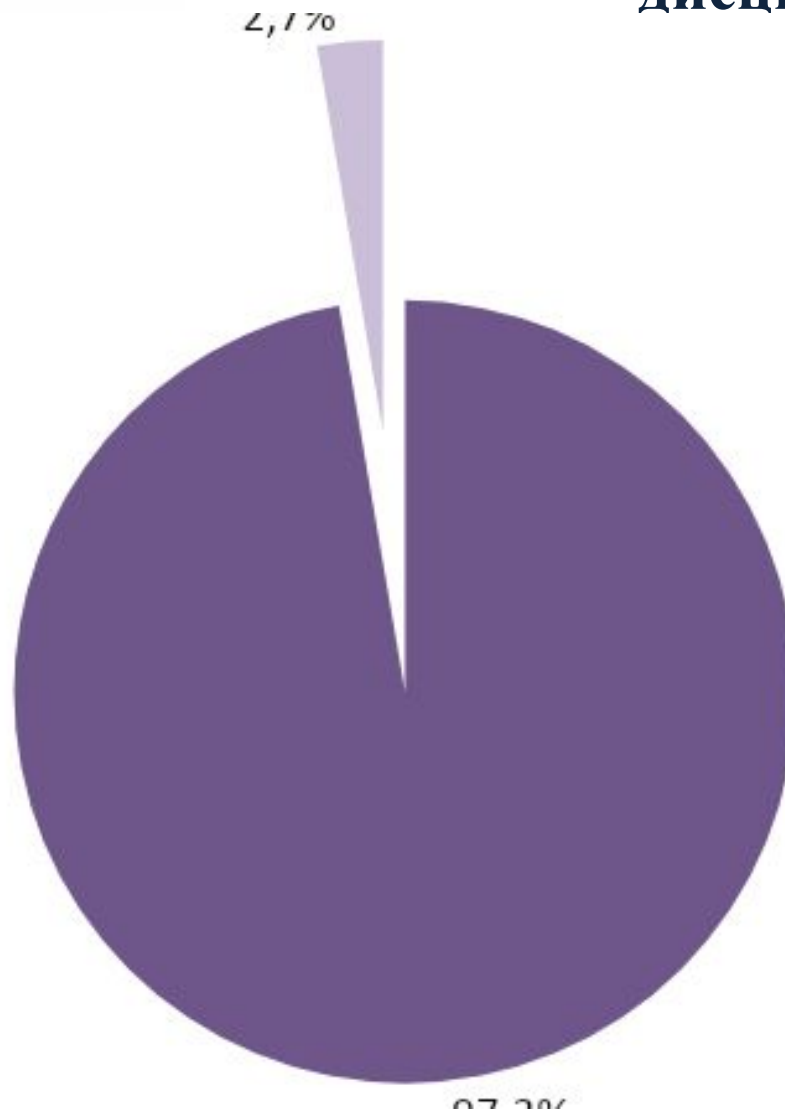


Вопрос №1

Всего
респондентов:
149

- 145 респондентов
- 4 респондента

Есть ли в учебной программе
Вашего курса социо-гуманитарные
дисциплины?



Вопрос №2

Всего
респондентов:
149

- 49 респондентов
- 40 респондентов
- 27 респондентов
- 20 респондентов
- 13 респондентов

Интересны ли Вам какие-либо социо-гуманитарные дисциплины?

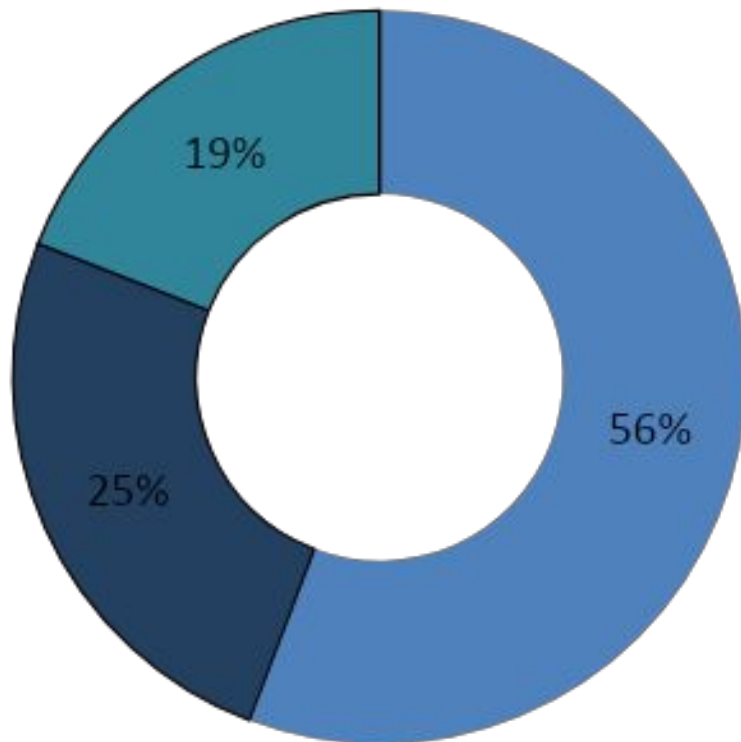


Вопрос №3

Всего
респондентов:
149

- 82 респондентов
- 37 респондентов
- 28 респондентов
- 0 респондентов

Как Вы относитесь к тому, что изучаете социо-гуманитарные дисциплины?



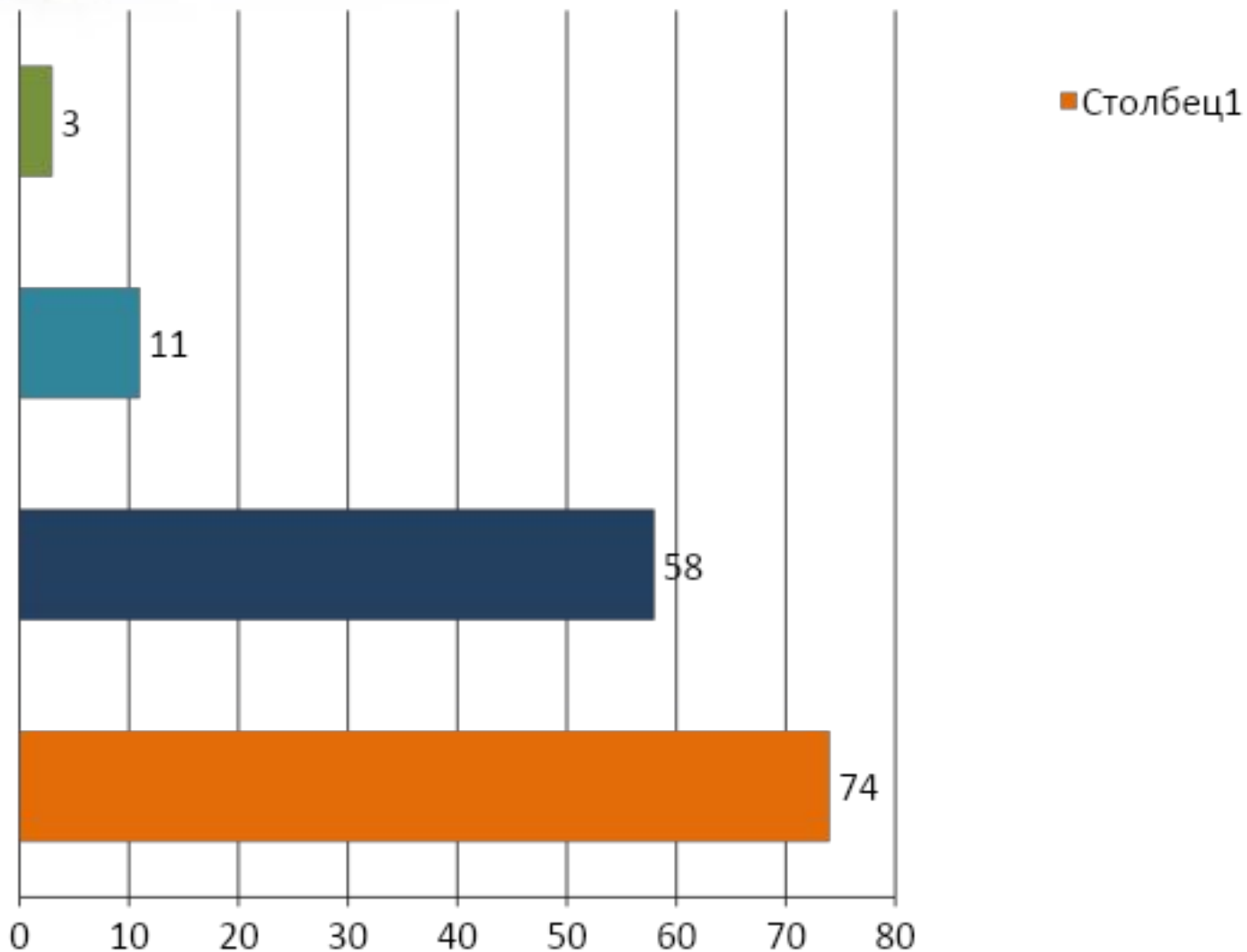
- По моему мнению, у этого есть свои плюсы и свои минусы
- Я считаю, что изучение социо-гуманитарных дисциплин важно
- Я за то, чтобы эти дисциплины убрали из учебной программы
- Безразличен к тому, что преподают в вузе

Вопрос №4

Всего
респондентов:
149

74
респондентов
58
респондентов
11
респондентов
3 респондента

Сколько у Вас пар в неделю, на которых преподаются социогуманитарные дисциплины?

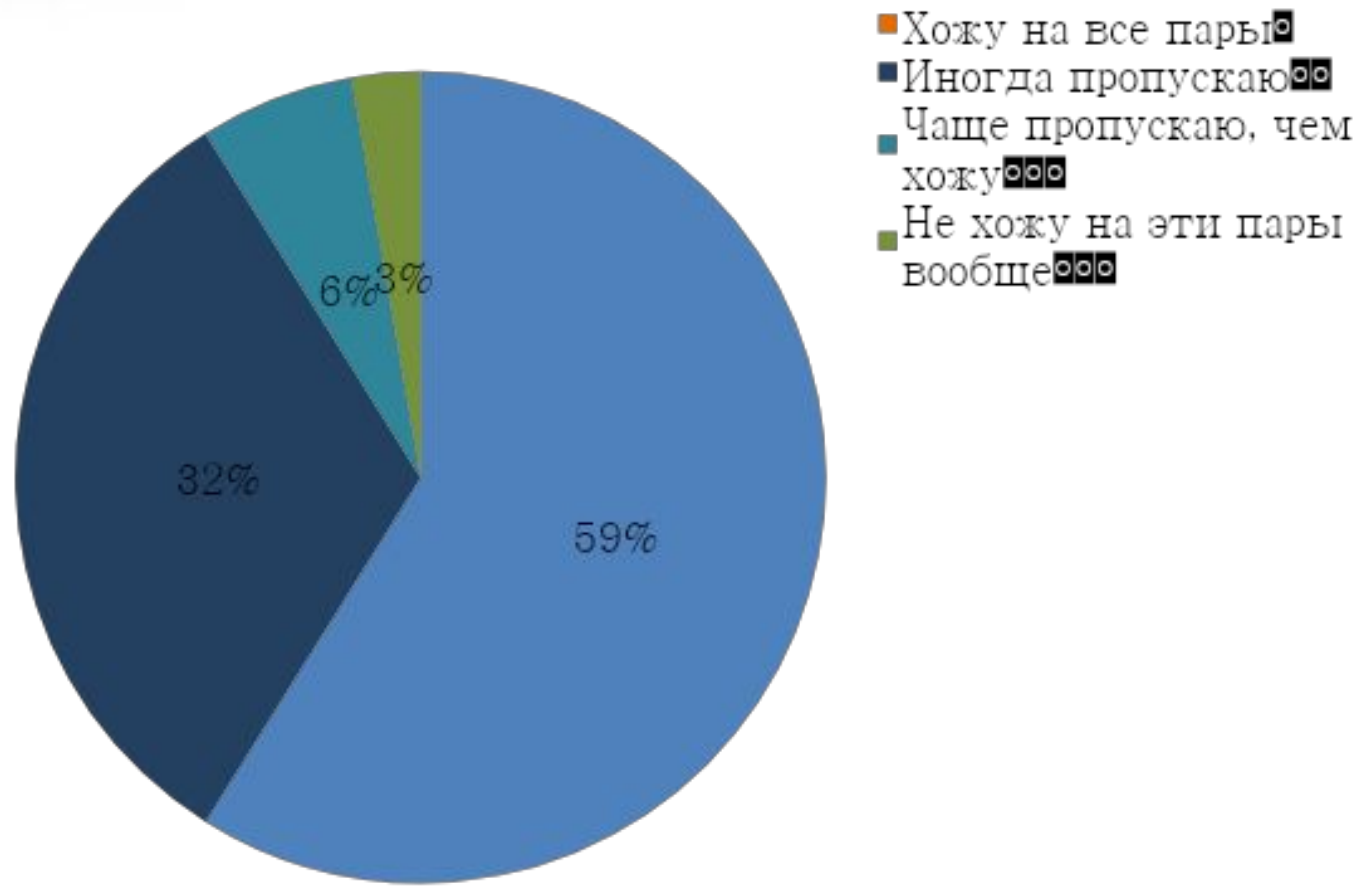


Вопрос №4

Всего респондентов: 149

86 респондентов
47 респондентов
9 респондентов
4 респондента

Часто ли вы посещаете эти пары?

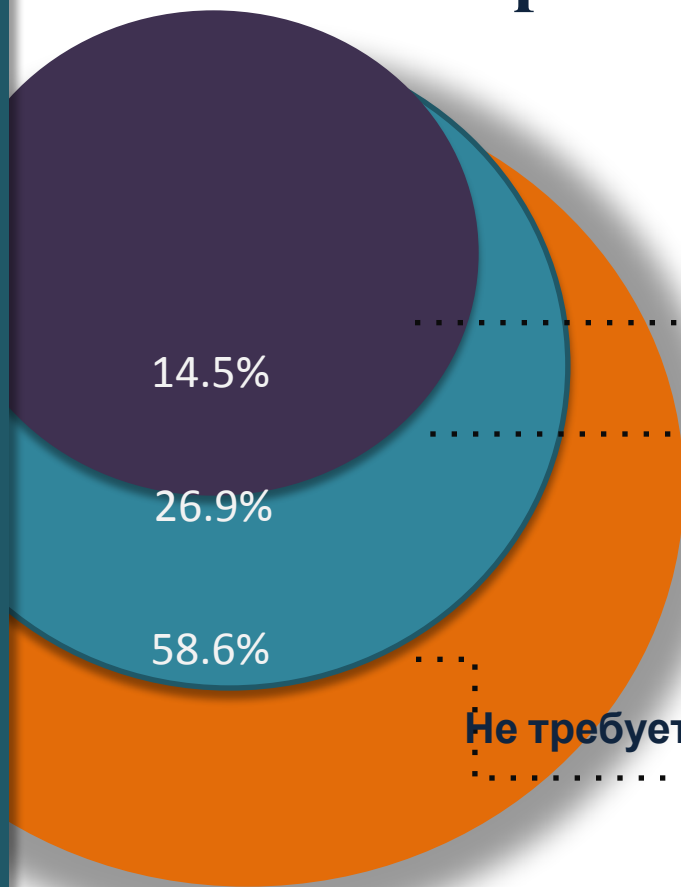


Вопрос №5

Всего
респондентов:
149

85
респондентов
39
респондентов
21 респондент

Много ли времени занимает у Вас выполнение домашних заданий и подготовка к контрольным работам по этим дисциплинам?



Не выполняю домашние задания и не готовлюсь к контрольным работам по этим дисциплинам

Занимает очень много времени

Не требует большого количества времени

Вопрос №6

Насколько большой объем информации Вы получаете на занятиях по социогуманитарным дисциплинам?

Всего респондентов: 149

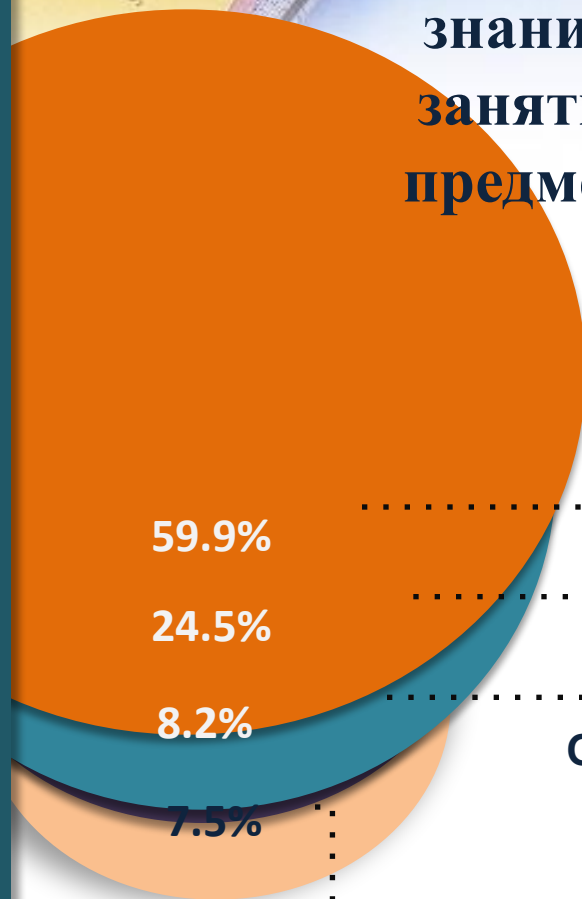
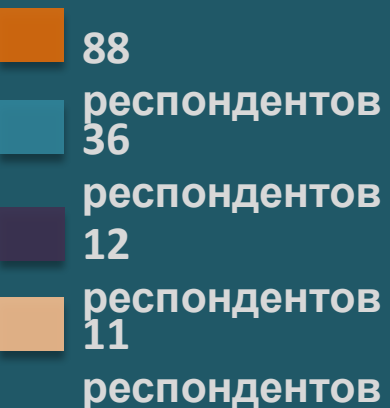
- 69 респондентов
- 49 респондентов
- 16 респондентов
- 5 респондентов
- 5 респондентов
- 5 респондентов

70
60
50
40
30
20
10



Вопрос №7

Всего
респондентов:
149



Как Вы считаете, полезны ли те знания, которые Вы получаете на занятиях по социо-гуманитарным предметам, и если да, то насколько они полезны?

Эти знания, возможно, когда-нибудь пригодятся в жизни

Несомненно, эти знания очень полезны

Они могут пригодиться только в вузе

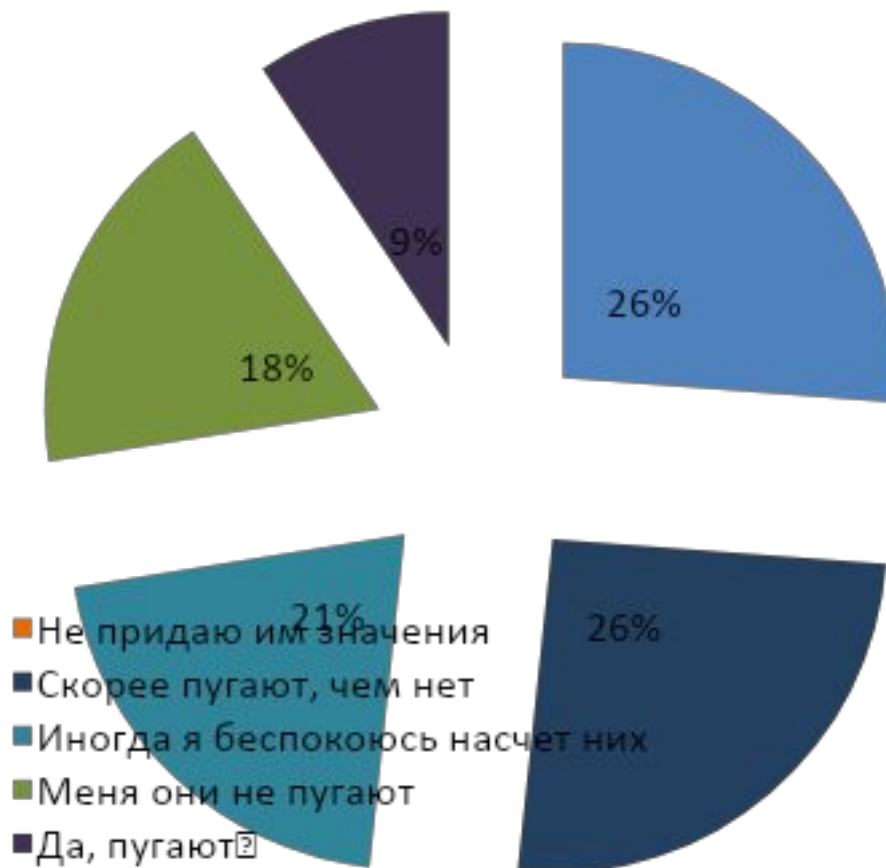
Совершенно бесполезны

Вопрос №8

Всего
респондентов:
149

- 39 респондентов
- 38 респондентов
- 31 респондент
- 27 респондентов
- 14 респондентов

Пугают (беспокоят) ли Вас зачеты и контрольные работы по социогуманитарным предметам?



Вопрос №9

Всего
респондентов:
149

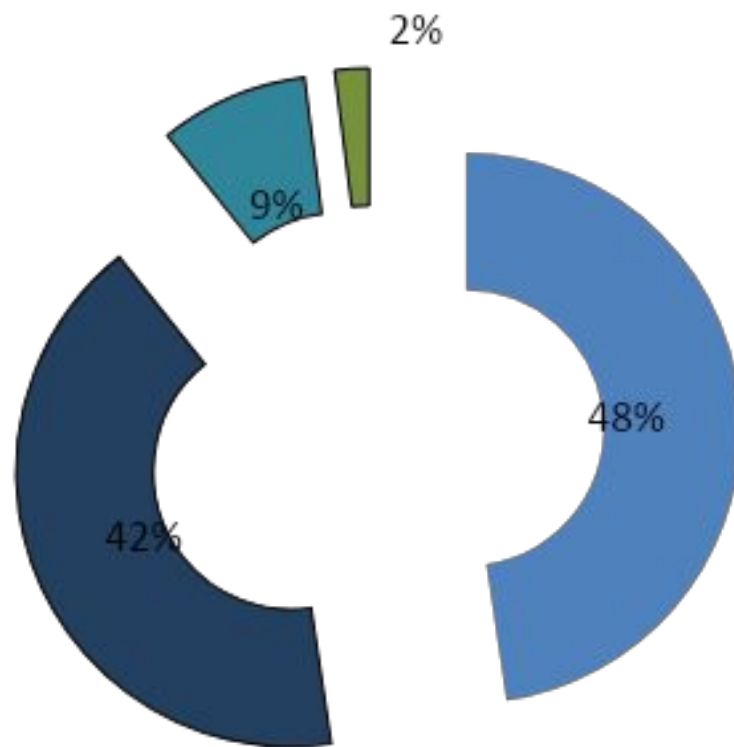
71
респондента

62
респондента

13
респондентов

3
респондента

Считаете ли Вы, что Ваши преподаватели по социо-гуманитарным дисциплинам соответствуют своему профессиональному статусу?



- Все мои преподаватели соответствуют своему профессиональному статусу
- Как правило, они соответствуют
- Большинство не соответствует
- Ни один из моих преподавателей не обладает необходимыми качествами и знаниями

Вопрос №9

Какая у Вас успеваемость по социогуманитарным дисциплинам, преподаваемым в Вашем вузе?

Всего респондентов: 149

71 респондента
62 респондента
3 респондента





Выводы

Проанализировав результаты проведенного нами исследования, мы пришли к следующим выводам:

- Подавляющее большинство студентов, несмотря на то, что они обучаются на технических специальностях, проявляют интерес к различным социо-гуманитарным дисциплинам
- Большая часть студентов находит плюсы в преподавании социо-гуманитарных дисциплин в технических вузах, но все же есть и те, кто был бы рад, если бы эти предметы убрали из учебной программы
- Студенты технических вузов, в большинстве своем, признают, что знания, полученные на занятиях по социо-гуманитарным предметам, когда-нибудь пригодятся (или ужегодились) в их жизни
- Как правило, студенты не тратят много времени на выполнение заданий, связанных с социо-гуманитарными предметами, это связано, скорее всего, с тем, что занятий по этим дисциплинам в неделю сравнительно немного



Выводы

- В технических вузах студентам, в основном, преподают базовый набор знаний по социо-гуманитарным предметам, но выяснилось, что по многим дисциплинам объем знаний, получаемый студентами на занятиях, оценивается ими как достаточно большой
- Низкая успеваемость по социо-гуманитарным предметам встречается среди студентов относительно редко
- Контрольные работы и зачеты по этим дисциплинам заставляют переживать студентов так же, как и контрольные работы и зачеты по профильным дисциплинам, но довольно значительная часть студентов относится к ним спокойно
- Преподавательский состав, ориентированный на социо-гуманитарные дисциплины, во многих вузах достаточно квалифицирован



Спасибо за внимание!