

# Тема

---

**Как человек познает  
мир?**

# *Основные термины:*

---

- **Познание** – процесс приобретения новых знаний
  - Механизм познания – органы чувств. => **чувственное познание.**
-

# *Основные термины:*

---

- Благодаря органам чувств человек **ощущает свойства предметов.**
  - **Представьте, что вы держите в руках мяч. Опишите, какой он.**
  - Сумма всех ощущений = **Восприятие** – соединение ощущений из которых в мозгу человека формируется целостный образ какого-либо предмета.
-

# Основные термины:

---

- Последняя форма познания – **представление** – образ предмета или явления, который сохранен в сознании и воспроизводится в памяти.
  
  - **Как познают мир люди, у которых работают не все органы чувств?**
-

# Обобщаем:

---

**Чувственное познание**

**ОЩУЩЕНИЕ**

**ВОСПРИЯТИЕ**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

---

# Основные термины:

---

- Человек постоянно думает. Этот процесс называется **мышлением**- высшей формой деятельности мозга человека, устанавливающего причинно-следственные связи.
  - **Понятие** – единство главных свойств предметов и явлений.
  - Когда человек утверждает или отрицает что-то – это называется **суждением**.
  - На их основе делается вывод – **умозаключение**
-

# Обобщаем:

---

**Рациональное познание**

**ПОНЯТИЕ**

**СУЖДЕНИЕ**

**УМОЗАКЛЮЧЕНИЕ**

---

# **Запомни!**

---

**Чувственное и  
рациональное  
познание  
взаимосвязаны между  
собой!**

---



# Задание

---

Мышление связано с языком. Почему важно правильно излагать свои мысли? Приведите примеры, когда человек неправильно излагает свои мысли. К каким последствиям это приводит?

---

# Задание

---

Какой из органов чувств дает больше информации, а какой меньше? Расставьте органы чувств в порядке уменьшения их роли как источников информации.

---

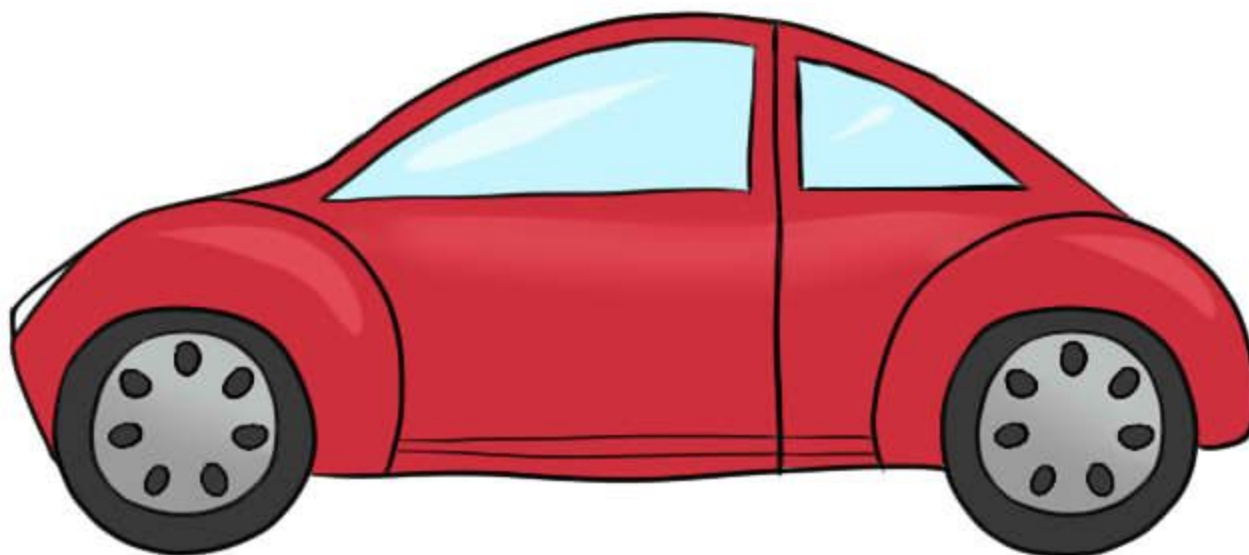
# А теперь...

---

Опишите данные предметы.

- Без слуха
  - Без обоняния
  - Без зрения
  - без осязания
-







# Задание

---

## **Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

В Катиной школе открылся театральный кружок, занятия в котором проводила молодая талантливая актриса. Интерес к кружку у ребят был огромный. Но не все одноклассники Кати записались в кружок, некоторые предпочли занятия по японскому языку. Катя задумалась, что ей выбрать: «Занятия в кружке будут занимать много времени. Придется учить роли, долго разбираться в характерах персонажей. Кроме того, я не уверена, что у меня вообще есть актерские способности. Как бы не стать посмешищем! А занятия японским? Мне интересна японская культура, кроме того, я мечтаю о профессии переводчика – может быть, японский язык станет моей специализацией. Так... хорошо. Но уж очень хочется попробовать себя в новом деле. В театральном кружке я смогу познакомиться с яркими, интересными людьми, научусь правильно говорить, двигаться и танцевать. Решено 0 выбираю театр, а языком займусь в будущем году».

# Задание

---

Родители предложили вам на выбор: провести лето на даче или в спортивном лагере. Каким будет ваше рассуждение, предшествующее принятию решения?

---



# Домашнее задание

---

- Заполнить таблицу «Мышление»
-