



Педагогический совет

**Качество знаний -
главная миссия
учителя**



- Цель:
- Определить наиболее эффективные компоненты работы учителя по повышению качества знаний учащихся;
- Изучить опыт наиболее успешных учителей в данном направлении;
- Вызвать интерес учителей к активной работе по повышению качества знаний учащихся.



- Образование- величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно.

Р.Киплинг



План педсовета

I. Слагаемые работы учителя по повышению качества знаний учащихся (Федосова И.Г.)

•Слагаемые высокого качества знаний учащихся:

1. Качественная подготовка к уроку-Хайрутдинова Л.В.
2. Психологический настрой на урок- Миронова Г.Г.
3. Контроль за качеством знаний- Киселева С.А.
4. Индивидуализация обучения-Рызыванова А.В.
5. Использование инновационных технологий- Хакимова Э.Р.

II. Рефлексия.

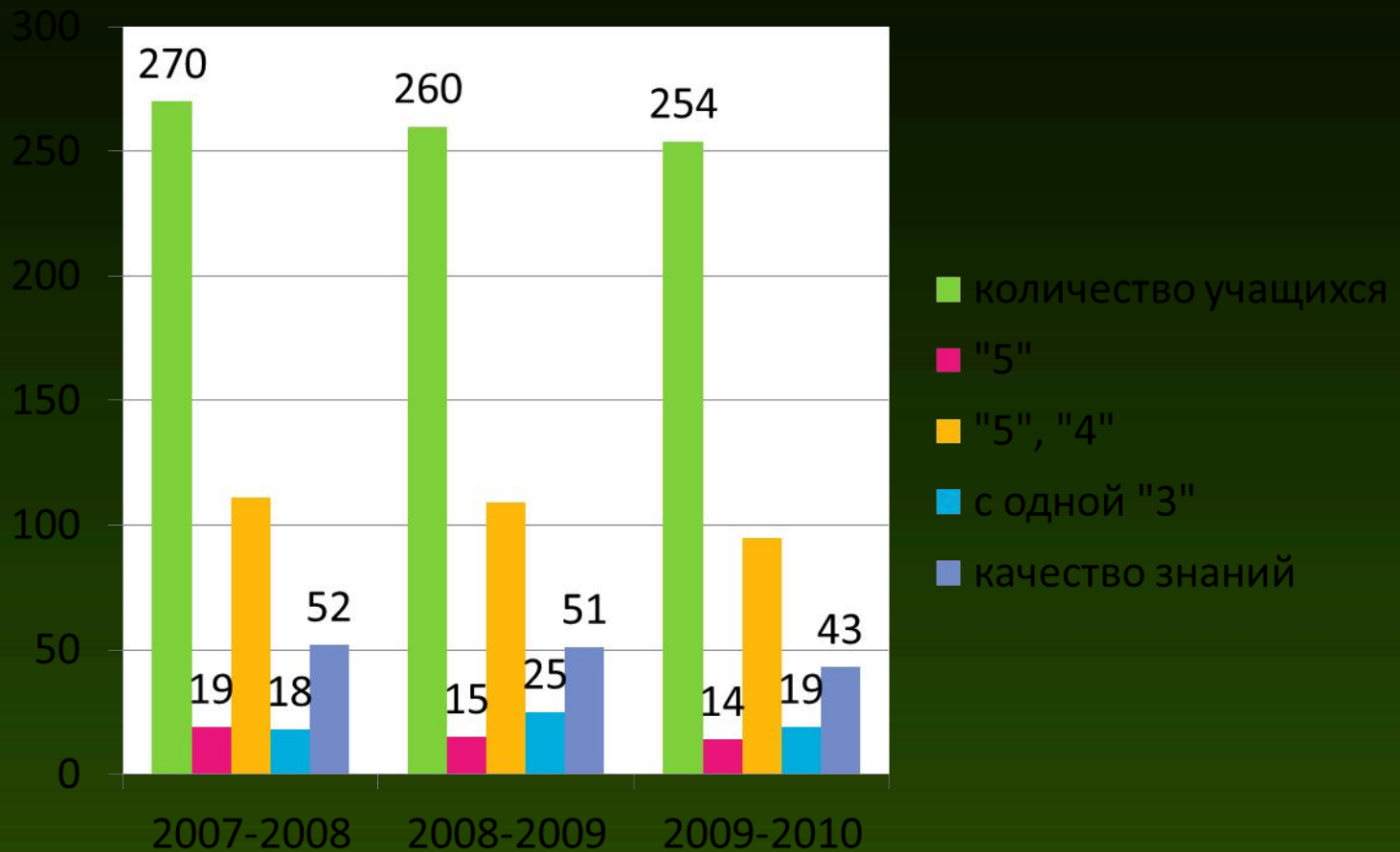
III. Решение педсовета.



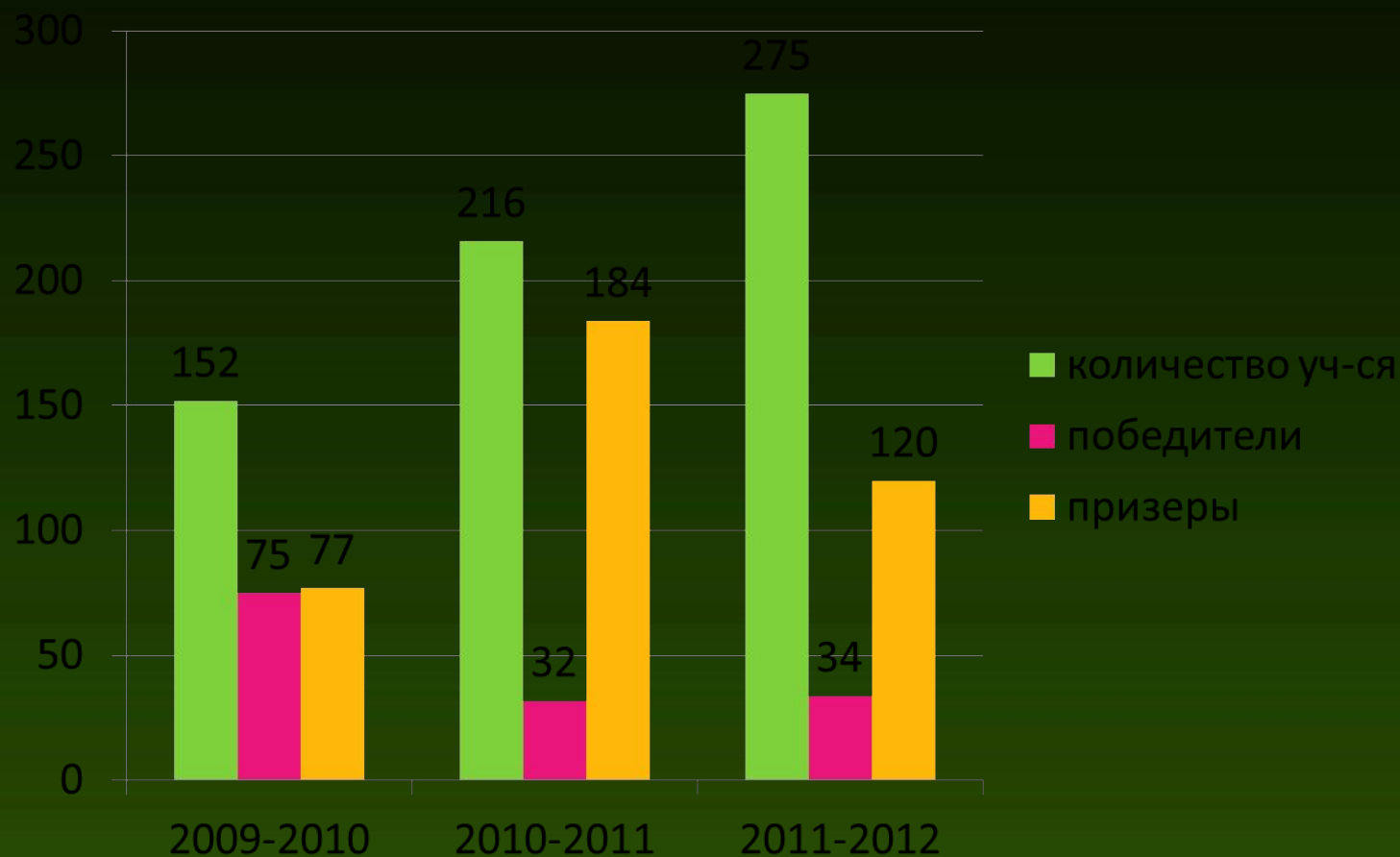
Что такое «качество знаний»?

- Качество знаний- это не только обладание информацией, но и её понимание, умение её использовать;
- Качество знаний- это их глубина (качественные знания надолго остаются в памяти);
- Оценки, успеваемость, стремление ученика получить положительные оценки.

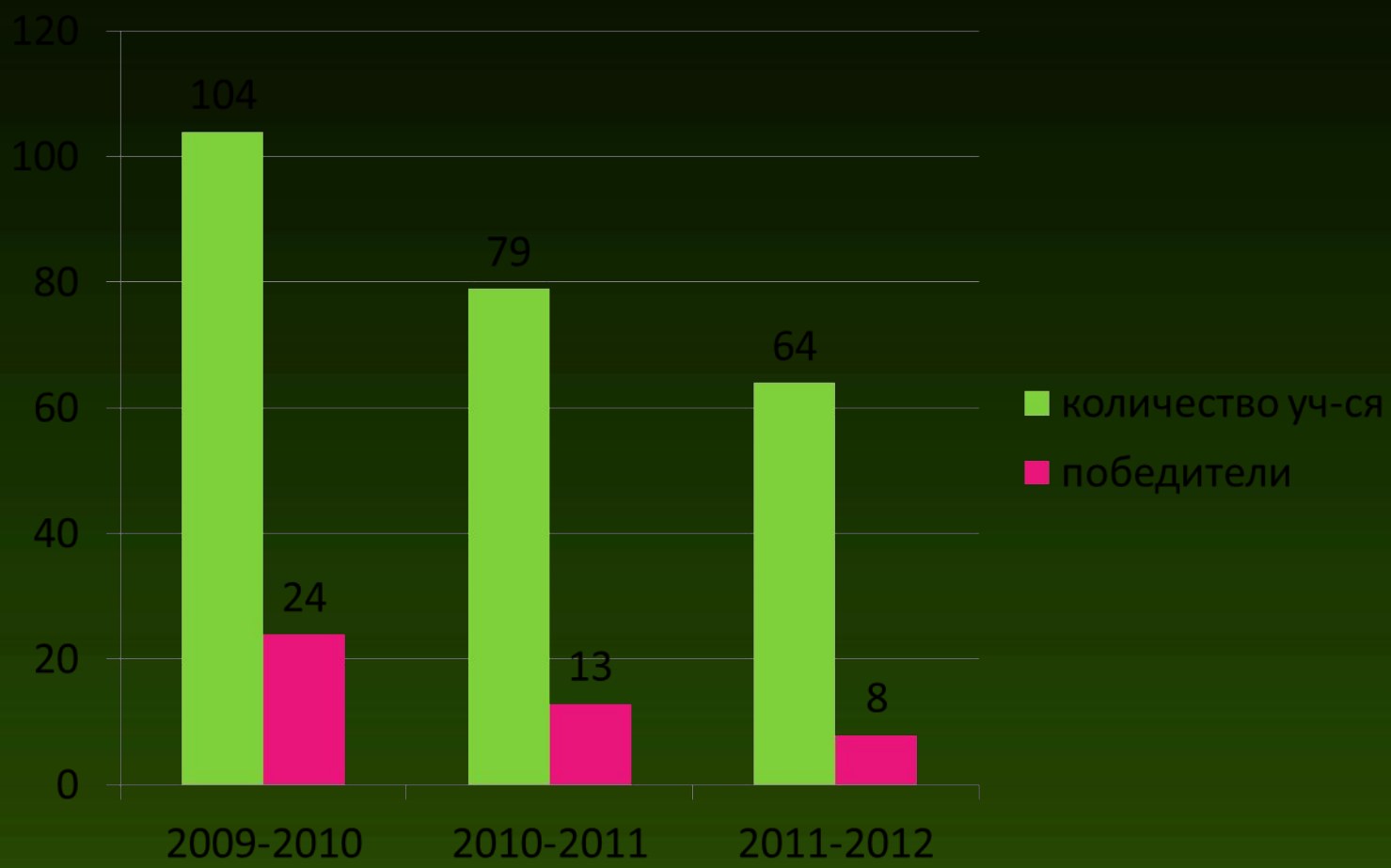
Качество знаний за 3 года



Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 года



Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за 3 года





Рекомендации для реализации повышения качества обучения

- Личностно-ориентированный подход
- Создание ситуации успеха
- Активная личностная позиция учителя совместно с учащимся
- Создание для ученика возможности дальнейшего роста, способствование этому
- Постановка конкретных целей и задач как для учителя, так и для ученика
- Вовлечение родителей в учебный процесс
- Использование открытых текстов работ, заданий на опережение.
- Развитие интеллекта ребенка, формирование его мыслительной деятельности.



- Обучение через диалог
- Обучение через интерес
- Психологическое единство с классом
- Определение более четких критериев оценивания
- Мотивация познавательной деятельности
- Дифференциация заданий
- Разнообразие форм организации учебного процесса
- Использование психолого-педагогических характеристик учащихся



Решение педагогического совета

- Определить одним из приоритетных направлений работы школы- совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.
- Учителям- предметникам усилить в своей работе индивидуализацию обучения.
- Шире применять новые технологии преподавания предмета.
- Рекомендовать учителям-предметникам составлять карту мониторинга для отслеживания обученности, личных достижений, личного роста каждого ученика, или класса в целом, проводить коррекцию знаний по результатам.
- Администрации МОУ СОШ №3 провести мониторинговые срезы знаний на параллелях 2-11 классах через электронный дневник учащегося.(апрель)
- Классным руководителям: анализировать рост интеллекта по времени, сравнивать с прогнозируемыми результатами.