



**Преимственность
в системе непрерывного
образования**



Термины:

- непрерывное образование**
- продолжающееся образование**
- пожизненное образование**
- перманентное образование**



Первый подход:

Непрерывное образование — это процесс и результат развития личности в реально функционирующей системе государственных и образовательных учреждений, обеспечивающих возможность общеобразовательной и специальной подготовки человека и удовлетворения разного вида образовательных, профессиональных и культурных потребностей субъектов самообразования.



Первый подход:

Функции непрерывного образования:

- Диагностическая
- Компенсаторная
- Адаптационная
- Познавательная
- Культурологическая



Второй подход:

Непрерывное образование обозначает связь, согласованность и перспективность всех компонентов системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации обучения и воспитания) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка.



Образовательные учреждения:

1. Дошкольные учреждения
2. Общеобразовательные учреждения
3. Профессиональные учреждения
4. Учреждения дополнительного образования
5. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения
6. Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей



Единая стратегия развития непрерывного образования:

1. Определение значимости и ценности образования для личности ребенка в современный период развития общества.



Единая стратегия развития непрерывного образования:

**2. Создание экономических,
социальных и правовых условий для
общего развития системы
непрерывного образования.**



Единая стратегия развития непрерывного образования:

**3. Реализация направлений
непрерывного образования с учетом
общечеловеческих и национальных
ценностей.**



Единая стратегия развития непрерывного образования:

4. Создание образовательного пространства, направленного на свободное самоопределение личности в системе непрерывного образования.



Единая стратегия развития непрерывного образования:

**5. Обеспечение преемственности в
обучении и воспитании детей и
молодежи на всех ступенях
образовательного процесса.**



Единая стратегия развития непрерывного образования:

6. Формирование единого стиля педагогического мышления всех участников процесса непрерывного образования.



Спасибо за внимание!