



**иеромонах Варфоломей (Минин),
кандидат исторических наук,
доктор теологии (DD)**

Мировоззрение и наука

**«Сколько...
различных слов
в мире, и ни
одного из них
нет без
значения»**

1 Кор., 14:10

апостол Павел



Мировоззрение

Мировоззрение — это целостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества.

Мировоззрение (от нем. Weltanschauung)

Термин «мировоззрение» имеет немецкое происхождение.

Первым его упоминает Иммануил Кант (нем. Weltanschauung).

В Феноменологии духа Георга Фридриха Вильгельма Гегеля присутствует вынесенное в заглавие понятие «морального мировоззрения» (нем. Die moralische Weltanschauung).

Современное значение термин приобретает у Вильгельма Шеллинга



**Мировоззрѣние —
это представление человека
о себе самом,
окружающем человека мире,
об отношении человека к этому миру.**



**Карти́на ми́ра —
совокупность целостных и систематизированных
представлений, знаний и мнений человеческих общностей и
отдельного человека
о мире (Земле) и мироздании (Вселенной),
а также о познавательных и творческих возможностях,
смысле жизни и месте человека в нём.**

*Понятие «картина мира» было введено в научный оборот немецким физиком
Генрихом Герцем при описании все того многообразия,
которое сложилось в ходе изучения различными исследователями
объектов внешнего мира*

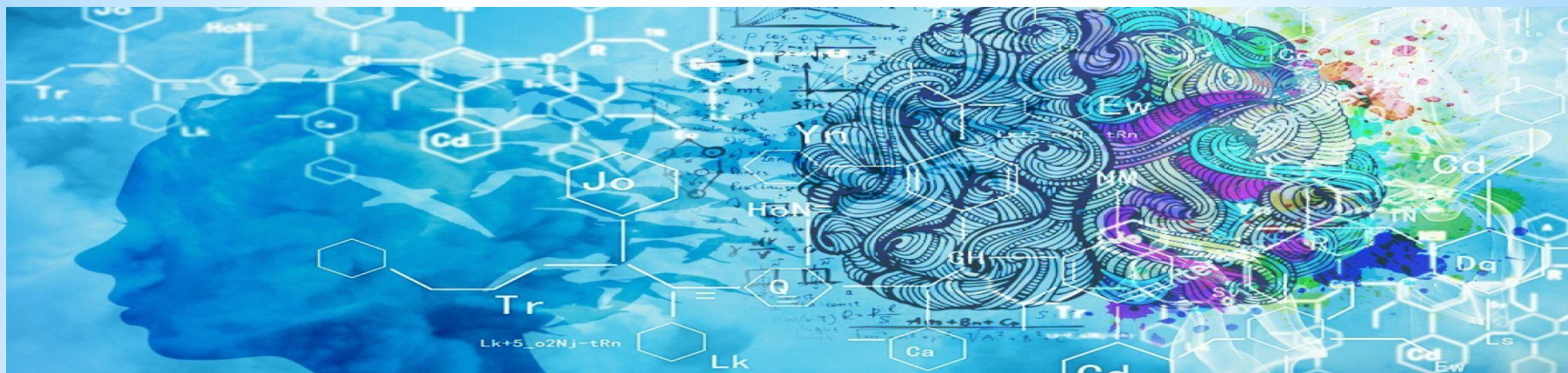
ФИЛОСОФСКАЯ КАРТИНА МИРА

Основные виды

❑ **НЕРЕЛИГИОЗНАЯ ФИЛОСОФСКАЯ
КАРТИНА МИРА**

❑ **РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКАЯ
КАРТИНА МИРА**

ФИЛОСОФСКАЯ КАРТИНА МИРА – это обобщенная, выраженная философскими понятиями, теоретическая модель бытия в соотношении с жизнью человека, его духовностью и активностью, которая формируется на определенном этапе исторического развития



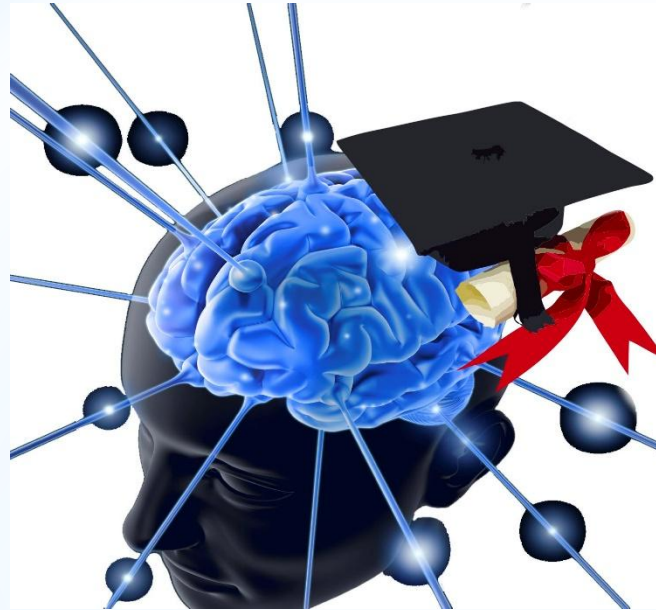
НАУКА

(греч. episteme, лат. scientia)

— особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.

Взаимодействует с др. видами познавательной деятельности: обыденным, художественным, религиозным, мифологическим, философским постижением мира.

Наука ставит своей целью выявить существенные связи (законы), в соответствии с которыми объекты могут преобразовываться в процессе человеческой деятельности.



Парадї́гма

(от др.-греч. *παράδειγμα*, «шаблон, пример, образец»

< *παραδείκνυμι* — «представлять»)

В науке и философии парадї́гма означает определённый набор концепций или шаблонов мышления, включая теории, методы исследования, постулаты и стандарты, в соответствии с которыми осуществляются последующие построения, обобщения и эксперименты в области.



Томас Кун

Историк, философ науки, автор труда «Структура научных революций»

**Понятие
научная парадигма ввёл Томас Кун
в конце 50-х гг.20 века.**

Кун, Томас Сэмюэл
(1922-1996)



Согласно Куну, парадигма — это то, что объединяет членов научного сообщества и, наоборот, научное сообщество состоит из людей, признающих определённую парадигму.

Как правило, парадигма фиксируется в учебниках, трудах учёных и на многие годы определяет круг проблем и методов их решения в той или иной области науки, научной школе.

«Под парадигмами я подразумеваю признанные всеми научные достижения, которые в течение определённого времени дают научному сообществу модель постановки проблем и их решений»

Томас Кун

НАУЧНАЯ РЕВОЛЮЦИЯ

Научное знание развивается скачкообразно, посредством научных революций. Любой критерий имеет смысл только в рамках определённой парадигмы, исторически сложившейся системы воззрений.



Томас Сэмюэл Кун
(1922-1996)

Научная революция — это смена научным сообществом психологических парадигм.

Научные революции

Первая революция
17 в.

- Коперник
- Галилей
- Кеплер
- Ньютон

Вторая революция
конец 18 – ½ 19 вв.

- Появление дисциплинарных наук
- Идея развития биология, геология
- Отказ от механистических терминов
- Максвелл, Больцман
- Возникновение парадигмы неклассической науки

Третья революция
конец 19 – середина 20 вв.

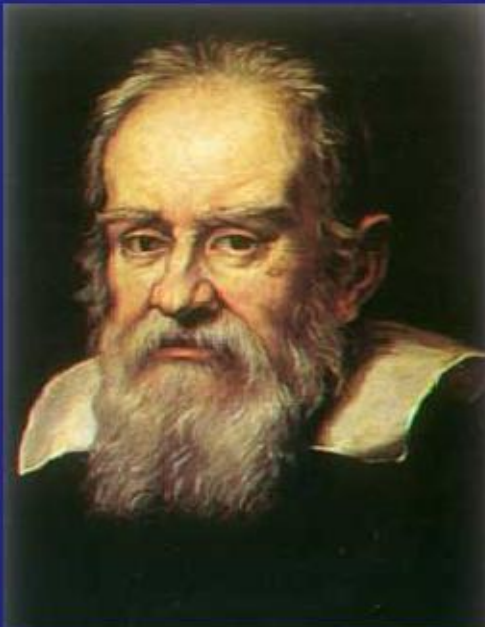
- Фарадей
- Лайель
- Ламарк
- Майер, Джоуль, Ленц
- Дарвин
- Рентген
- Эйнштейн
- Резерфорд

Четвертая революция
90-е гг. 20 в.

- Постнеклассическая наука
- Объекты изучения – развивающиеся системы
- Синергетика

ПЕРВАЯ научная революция (XVII век)

Галилео Галилей (1564-1642) — итальянский ученый, физик, механик, астроном, математик, философ, один из основоположников естествознания



Иоганн Кеплер (1571-1630) — немецкий математик, астроном, механик, оптик, первооткрыватель законов движения планет Солнечной системы



Исаак Ньютон (1642-1727) — английский математик, механик, астроном и физик, создатель классической механики





НАУКА
в современном понимании
появилась в ходе
первой научной революции
17 в.

Наука как система знаний



Основные отрасли научного познания

Науки

Фундаментальные
(физика, химия и т. д.)

Прикладные
(агрономия, зоотехния и т. д.)

По предмету и методу познания

Естественные

Физика

Химия

Биология

Технические

Информатика

Генная
инженерия

Общественные

История

Социология

Политология

Гуманитарные

Филология

Психология

Этика

Научное знание

Наука понимается как сложный, противоречивый процесс получения нового знания, его результат и социальный институт

Особенности научного познания:

- Основная задача – обнаружение **объективных законов** действительности
- Строгая **доказательность, обоснованность полученных результатов, достоверность выводов**
- Цель и высшая ценность научного познания – **объективная истина**
- **Системность**
- Наука осуществляет **предвидение** будущего
- Научное познание производит и воспроизводит знания, используя **особый научный язык**
- **Используются специфические материальные средства**, (приборы, инструменты, другое так называемое «научное оборудование»)

Виды знаний-1

Вненаучное знание

*знание, не
вписывающееся в
жесткие каноны
научной
рациональности*

Научное Знание

*результат
специально
организованного
процесса
познавательной
деятельности с
целью получения
объективного,
истинного знания*

ПОЗИТИВИЗМ

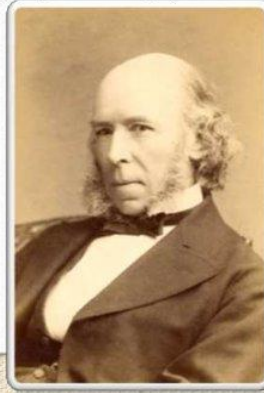
- **Позитивизм** (от лат. *positivus* — положительный) — философское учение, определяющее единственным источником истинного, действительного знания эмпирические исследования («Наука — сама себе философия»).
- **Ключевой тезис:** все подлинное (позитивное) знание — совокупный результат специальных наук.
- **Цель:** получение объективного знания.
- **Основоположник:** Огюст Конт («Дух позитивной философии», 1844)
- **Представители:** Г. Спенсер, Э.Мах, Дж.С.Милль, И. Тэн
- **Позитивизм — философская база реализма**

Классический позитивизм



Огюст Конт (1798 - 1857)

Герберт Спенсер (1820 – 1903)



Джон С. Милль (1806 - 1873)

В 1844 году Конт издает программу под названием

“Дух позитивной философии”,

в которой представляет социум как организм,

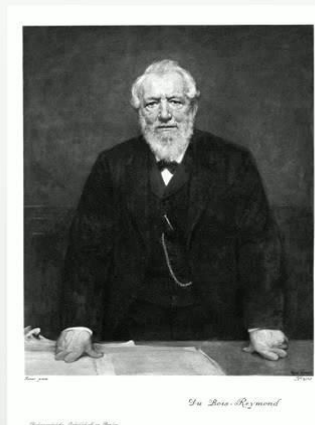
который растет и развивается, проходя 3 стадии:

детства - теологическая, когда все объясняется с помощью понятия о Боге;

юношества - метафизическая - понятие о Боге заменяется абстрактными сущностями (например, “природой”), которые являются неподтвержденными плодами фантазий;

зрелости - позитивная - общество достаточно выросло, чтобы понять, что единственное точное знание может дать только наука.

Ignoramus et ignorabimus



<https://en.wikipedia.org/wiki/File:Bois-Reymond.jpg>

В 1880 году в докладе «О пределах познания природы» в Лейбницеvском заседании Берлинской Академии Наук Эмиля Дюбуа-Реймона использовал фразу *ignoramus et ignorabimus* при обсуждении того, что он назвал семью «загадками мира».

В своём докладе Дюбуа-Реймон обозначил границы научного познания.

Ignoramus или ignorabimus ?

*знаменитый спор Эрнста Геккеля и Эмиль Дюбуа-Реймона
о решении мировых загадок*

1. сущность материи и силы,
2. происхождение движения,
3. происхождения жизни,
4. целесообразность природы,
5. возникновение ощущения и сознания,
6. возникновение мышления и речи,
7. свобода воли.

Научное и вненаучное знание

- По степени научности знание может быть **научным** и **вненаучным**. При этом понятие «научное знание» не эквивалентно понятию «**истинное знание**», т.к. и вненаучное знание может быть истинным.
- Вненаучное знание не вписывается в жесткие каноны научной рациональности и представляет собой способ освоения действительности, отличный от науки.

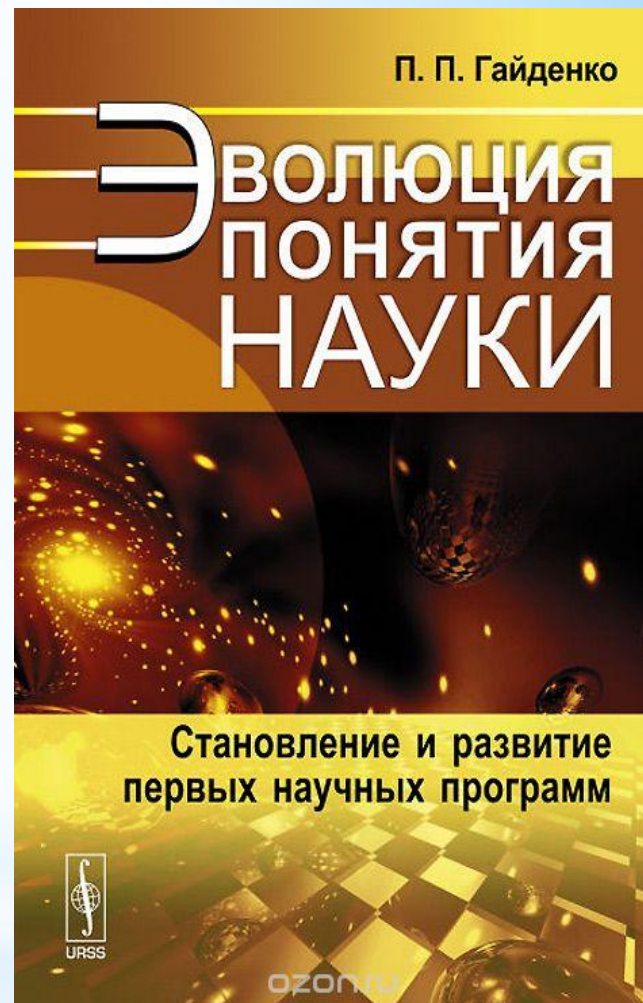


**«...научная революция,
происшедшая в конце 16-17
вв. была бы невозможна, если
бы за 1000 лет до этого не
произошёл тот радикальный
мировоззренческий переворот,
который изменил как
отношение человека к
природе, так и пониманием
им самого себя»**

Гайденко П.П.

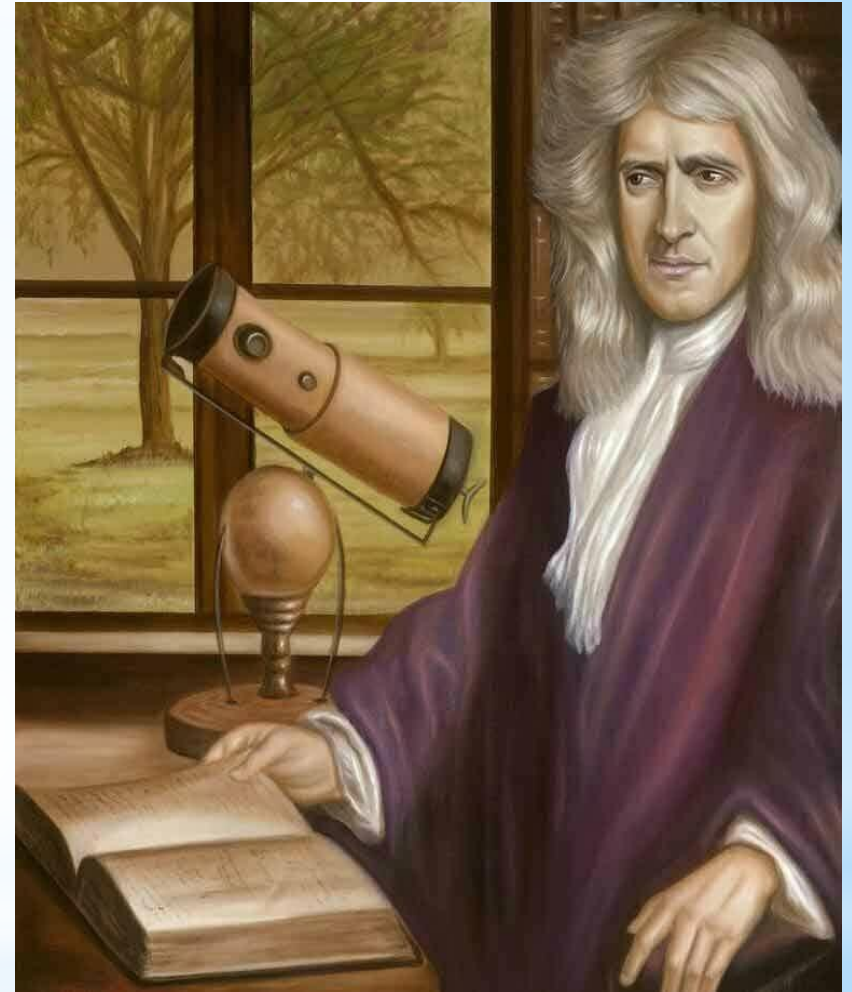
Эволюция понятия науки.

М.,1980, с.401



«парадокс научной революции состоял в том, что те, кто внёс в неё наибольший вклад (в основном это научные новаторы от Коперника до Ньютона) были наиболее консервативны в своих религиозных и философских взглядах»

Косарева Л.М. Генезис научной картины мира. М.:1985, С.9



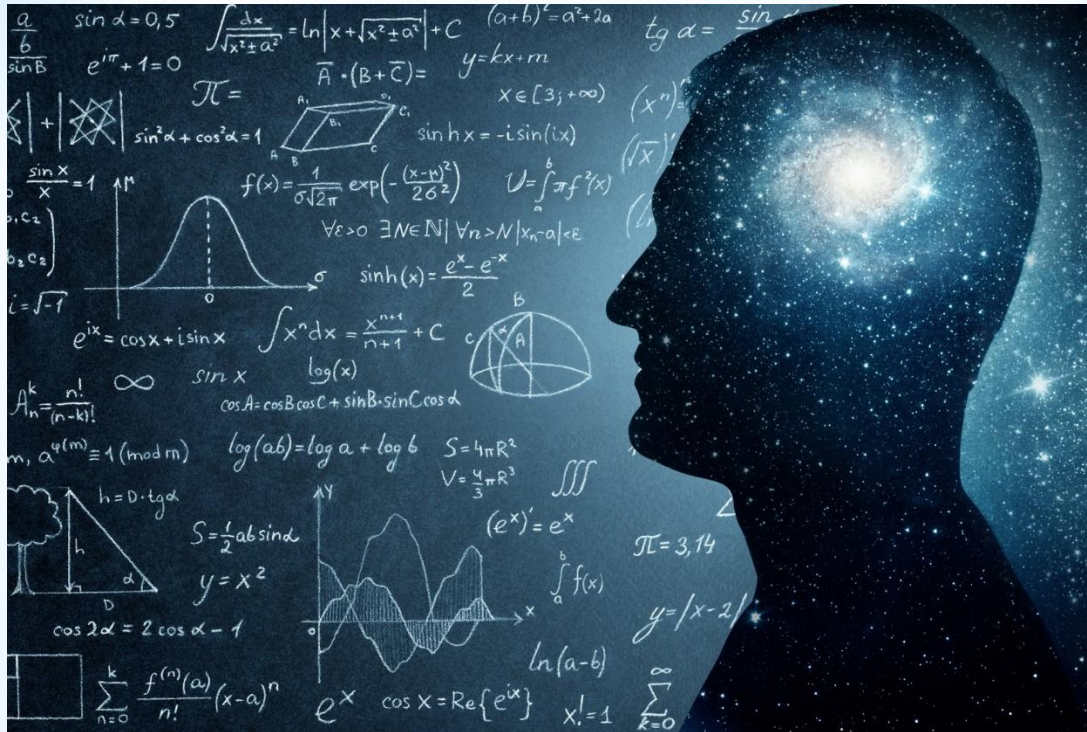


Исаак Ньютон

(1643-1727), английский физик, математик, астроном.

Изложил закон всемирного тяготения и три закона механики, ставшие основой классической механики. Разработал дифференциальное и интегральное исчисление, теорию цвета и многие другие математические и физические теории.

Чудесное устройство космоса и гармония в нем могут быть объяснены лишь тем, что космос был создан по плану всеведущего и всемогущего существа. Вот - мое первое и последнее слово...

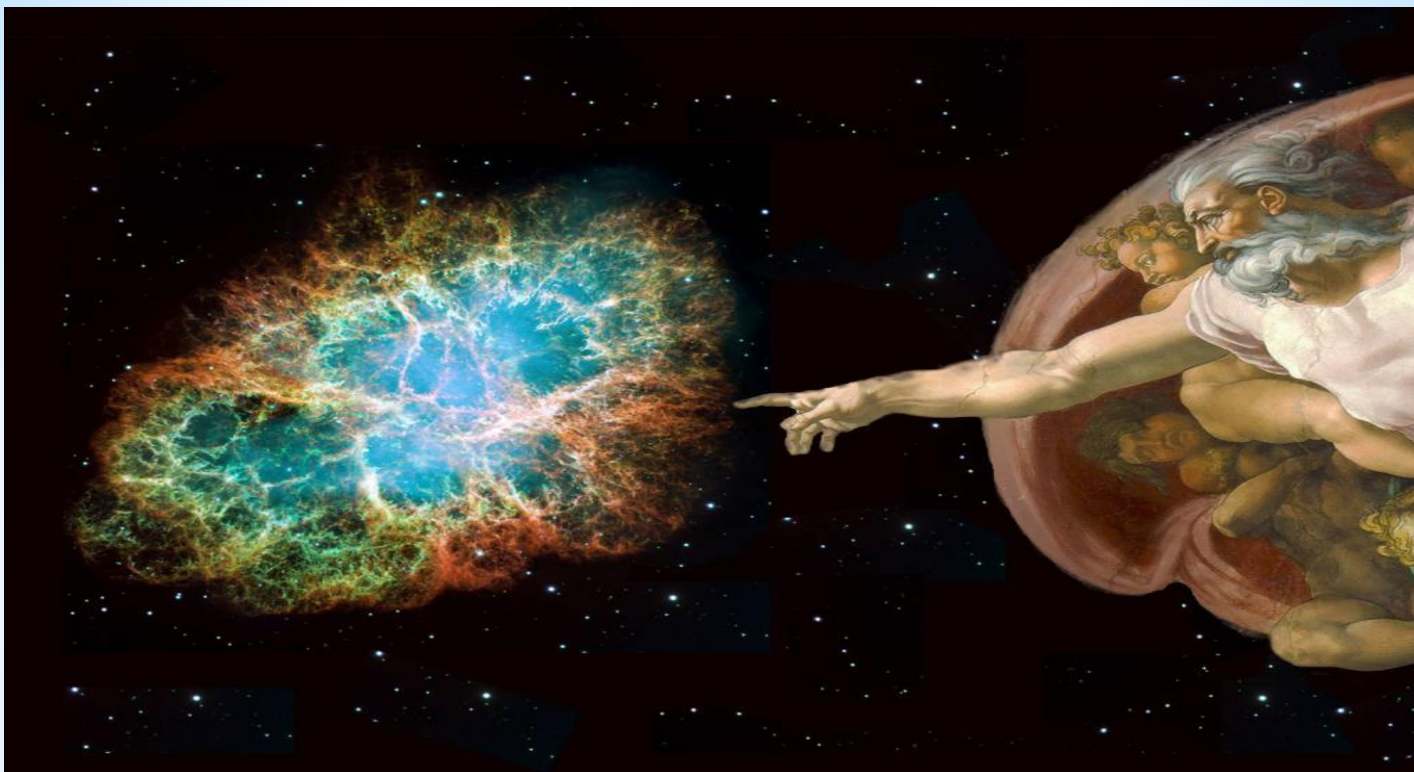


«Бог расположил всё мерюю, весом и числом»

Книга премудрости Соломона,
11,20

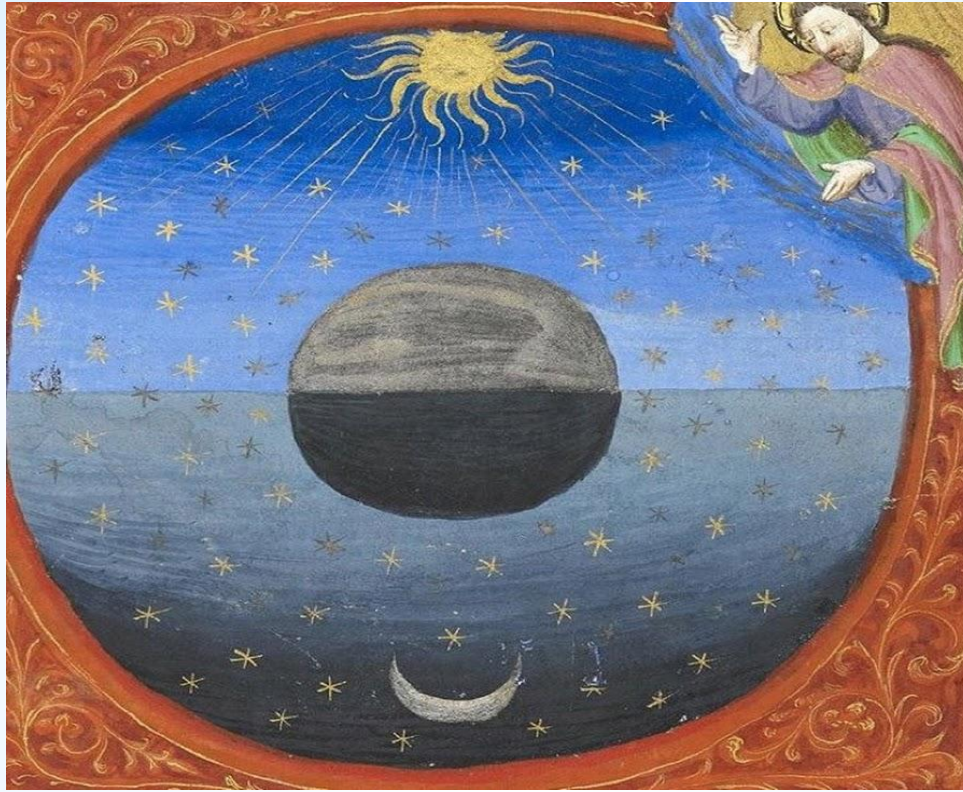


**«Посему измеряй луну не глазом,
но рассудком,
который при открытии истины
гораздо вернее глаз»**
святитель Василий Великий.
«Беседы на Шестоднев»



«...всё сотворил Бог из ничего...»

Макк., 7,28



«Творение мира из ничего –
это догмат, переносящий центр смысловой деятельности с
природы на сверхприродное начало,
лишающий природу той самостоятельности,
которую она имела у греков»

П.П. Гайденко



**«Наука и религия –
это две дополняющие одна другую стороны
одного и того же познавательного акта,
единственного акта, могущего охватить
познание Высшего»
*Пьер Тейяр де Шарден***

**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ!**