

**Цель:** создание модели самолета из конструктора LegoEducationWedo

**Задачи:**

**Образовательная:**

-Выделять основные части и характерные детали конструкций, создавать часть модели по схеме.

-продолжить знакомить детей с деталями конструктора LegoEducationWedo

**Развивающая:**

- Развивать логическое и пространственное мышление, воображение, мелкую моторику, диалогическую и монологическую речь, расширять словарный запас.

**Воспитательная:**

Воспитывать самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие

**Программирование:**

Формировать практические навыки программирования с применением датчика наклона

**Экспериментирование:**

Формирование исследовательских умений: подбор деталей в соответствии со схемой, их расположение и соединение в различных направлениях.

## Ход занятия

### 1. Приветствие

Сегодня у нас занятие по робототехнике мы с тобой будем собирать из Lego самолет. *Просмотр мультфильма.*

Макс летал на самолете, но у него внезапно сломался мотор. Макс обратился к нам за помощью, давай отремонтируем его самолет.

Посмотри, у меня есть основание, самолета, мы построим ему хвост крылья, сделаем винт и отремонтируем мотор.

1. Прежде чем начать, напоминаю, что нельзя детали брать в рот, класть в уши, нельзя глотать и раскидывать на рабочем столе.
2. Выполнение работы.
3. А сейчас мы создадим для самолета программу, чтобы он издавал звук зависящий от наклона самолета и вращался винт.

**Тема:** «Крокодил»

**Цель:** создание модели крокодила из конструктора LegoEducationWedo

**Задачи:**

**Образовательная:**

-Выделять основные части и характерные детали конструкций, создавать часть модели по схеме.

-продолжить знакомить детей с деталями конструктора LegoEducationWedo

**Развивающая:**

- Развивать логическое и пространственное мышление, воображение, мелкую моторику, диалогическую и монологическую речь, расширять словарный запас.

**Воспитательная:**

Воспитывать самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие

**Программирование:**

Формировать практические навыки программирования с применением мотора

**Экспериментирование:**

Формирование исследовательских умений: подбор деталей в соответствии со схемой, их расположение и соединение в различных направлениях.

### Ход занятия

#### 1. Приветствие

Сегодня у нас занятие по робототехнике мы с тобой будем собирать из Lego самолет. *Просмотр мультфильма.*

Макс очень осторожен, потому что рядом с ним крокодил, который хочет кушать, давай накормим крокодила? Но как это сделать? Чтобы его покормить, надо его сначала создать из конструктора, и сделать так, чтобы он мог открывать свою пасть, когда там оказывается еда.

Посмотри, у меня есть туловище крокодила, его лапы, хвост, давай сделаем ему голову и пасть, но будем делать так, чтобы он мог открывать и закрывать свою пасть и мы его покормим.

2. Прежде чем начать, напоминаю, что нельзя детали брать в рот, класть в уши, нельзя глотать и раскидывать на рабочем столе.
3. Выполнение работы.
4. А сейчас мы создадим для крокодила программу, чтобы он смог открывать пасть, когда мы будем его кормить.